

SESIÓN DE APRENDIZAJE N°1

Dialogamos y seleccionamos información válida sobre cómo celebrar
Semana Santa con expresiones de fe y amor.

I. DATOS INFORMATIVOS

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	“LUCADAR N° 0523”
ÁREA	Educación Religiosa
UNIDAD N° 1 TÍTULO	Vivamos Semana Santa con expresiones de Fe y amor
GRADO Y SECCIÓN	1° A – B - C
DOCENTE	Leny Silva Gomez
FECHA	18,20,22 de marzo del 2019
TIEMPO	90 minutos



II. PROPÓSITO DE LA SESIÓN, CRITERIOS, EVIDENCIAS Y EVALUACIÓN.

COMPETENCIA 1	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	
CAPACIDAD	DESEMPEÑO NACIONAL	DESEMPEÑO PRECISADO
Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.	Acoge expresiones de fe y de amor propias de Semana Santa presentes en la Iglesia y en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.
EVIDENCIA DE APRENDIZAJE		INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> Redacción de textos válidos para la infografía en el que explica como celebrar Semana Santa con expresiones de fe y de amor. 		Lista de cotejo
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALORES Y ACCIONES OBSERVABLES	
Intercultural Cristocéntrico	Respeto a la identidad cultural. <ul style="list-style-type: none"> Docentes y estudiantes acogen con respeto a todos, sin menospreciar ni excluir a nadie en razón de sus costumbres o creencias. Obediencia y humildad. <ul style="list-style-type: none"> Docentes y estudiantes reconocen a Cristo como el centro de todas sus acciones, de Él venimos y al Él vamos, por tanto merece nuestra Gloria. 	

III. MOMENTOS O SECUENCIA PEDAGÓGICA.

PROCESOS METODOLÓGICOS Y PEDAGOGICOS	
INICIO - VER	25 minutos
Situación significativa Propósito de aprendizaje y evaluación	<ul style="list-style-type: none"> Iniciamos la sesión de aprendizaje con la “ángeles en este lugar” Padre Nuestro. Los estudiantes se acomodan en “U” dentro del aula. Presentamos y explicamos a los estudiantes la situación significativa. ¡Alto, devoción o diversión! ¿Estamos dispuestos celebrar la Semana Santa con devoción? <p>Los estudiantes elaboran en equipo una infografía con 10 consejos destacando la importancia de celebrar, con expresiones de fe y devoción, la Semana Santa basándose en el texto “Celebrar Semana Santa con actos de fe y amor”. Exhiben la infografía en la Comunidad Educativa para exhortarlos a celebrar de Semana Santa en su verdadero sentido.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Presentamos y explicamos el <u>propósito del aprendizaje</u>, así como los criterios de evaluación y evidencias de aprendizaje. Toda esta información se dará al estudiante por escrito. ▪ A continuación, se da a conocer la consigna o tarea: <p style="text-align: center;">Dialogamos y seleccionamos información válida sobre cómo celebrar Semana Santa con expresiones de fe y amor.</p> ▪ Los estudiantes cantan y observan el video de la canción “Nadie te ama como yo” de Martín Valverde. ▪ Recuperamos los <u>saberes previos</u> de los estudiantes mediante las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> ▪ ¿De quién no habla la canción? ▪ ¿Cuál es el mensaje de la canción? ¿En qué te beneficia este mensaje? ▪ ¿Cuándo y cómo conmemoramos el gran amor de Jesús hacia nosotros? ▪ <u>Iluminamos</u> el tema con el texto bíblico de: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Se genera <u>conflicto cognitivo</u> en los estudiantes al preguntar: <p style="margin-left: 20px;">¿Qué está sucediendo con el comportamiento de las personas en Semana Santa?</p> <p style="margin-left: 20px;">¿A qué se debe este comportamiento?</p> <p style="margin-left: 20px;">¿Qué podemos hacer respecto a esta situación?</p> ▪ Se consolidan las respuestas de los estudiantes, el cual debe estar registrado en el cuaderno de trabajo. ▪ Se forman los equipos de trabajo (seis grupos de cuatro integrantes) ▪ Acordamos con los estudiantes las normas a tener en cuenta para el desarrollo de la clase.
DESARROLLO - JUZGAR minutos	45
Gestión y acompañamiento del aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>Procesamiento de la información</u>: Los estudiantes realizan las siguientes actividades: <ol style="list-style-type: none"> 1. Leen el texto “celebrar semana santa con actos de fe y amor” que nos exhorta a celebrar Semana Santa con fe y con actos de amor hacia Jesús y hacia el prójimo. 2. A partir de la lectura dialogan y seleccionan información válida para la infografía, es decir, conceptos, aspectos positivos y negativos de esta celebración. <div style="background-color: #fce4d6; padding: 5px; text-align: center;">ACTUAR</div> <ol style="list-style-type: none"> 3. Precisan acciones de fe y amor para acompañar a Jesús en conmemoración de su Pasión, Muerte y Resurrección. 4. Relacionan los conocimientos y validan la información que servirá de insumo para la infografía. Luego se distribuyen el material que aportarán para la elaboración de la infografía.
CIERRE – EVALUAR	20 MINUTOS
Evaluación sumativa.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Los estudiantes con la ayuda del docente realizan un recorrido al proceso de la presente sesión con la finalidad de establecer las conclusiones a las que han llegado respecto a la celebración de Semana Santa. ▪ Evaluación del logro del propósito de aprendizaje –consigna 1 - a través de la evidencia de aprendizaje de hoy. Responden a las siguientes interrogantes: <p style="margin-left: 20px;">¿Qué tuvieron en cuenta para responder las preguntas?</p> <p style="margin-left: 20px;">¿Qué les ayuda?</p> <p style="margin-left: 20px;">¿Para qué les sirvió precisas algunos aspectos propios de cómo vivir la Semana Santa?</p>



V. MATERIALES Y RECURSOS:

Materiales Educativos	Recursos educativos	Espacio de aprendizaje
<ul style="list-style-type: none">▪ Texto impreso sobre Semana Santa.	<ul style="list-style-type: none">▪ Ficha de trabajo grupal.▪ Ficha lista de cotejo▪ Hojas bon y cuadriculado	Aula y Aula de innovación.

REFLEXIÓN SOBRE EL APRENDIZAJE

¿Qué lograron los estudiantes en esta sesión?	¿Qué dificultades se observaron durante el aprendizaje y la enseñanza?

Tarapoto, marzo del 2019

Leny Silva Gómez

ANEXO



“Hagan todo con amor.”
1 Corintios 16:14

CELEBRAR SEMANA SANTA CON ACTOS DE FE Y AMOR

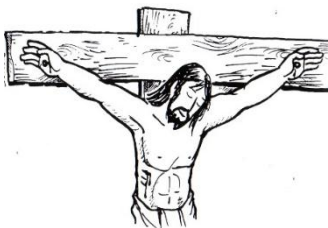


¡Haba Señor, que tu siervo escucha!



•

•



•

•



•



