



SESIÓN DE CLASE

I. Datos Generales

Nombre del Docente :
 Área : Educación Religiosa
 Grado : 3er grado de secundaria
 Institución Educativa :

II. Competencias, Capacidades, Desempeño, Enfoques transversales y Estándar de aprendizaje

Título de la sesión: “VIVAMOS CON RESPONSABILIDAD CREANDO VÍNCULOS DE UNIDAD, PAZ Y AMOR”

Tiempo: 75.min.

PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE				
Competencias y capacidades	Desempeño precisado	Enfoques transversales (Valor y actitud a trabajar)	Situación significativa (Evidencia de aprendizaje aceptable)	Instrumento de Evaluación
<p>Competencia 1: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.</p> <p>Capacidad Conoce Dios y asume su identidad como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Estándar: Asume las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad.</p>	<p>Asume su rol protagónico como estudiante practicando las obras de misericordia como enseñanzas de Jesucristo, con sus compañeros de aula.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Humanista Cristiano. • Cristocéntrico. • Eclesial y comunitario • Orientación al bien común. • Búsqueda de la excelencia 	<p style="text-align: center;">¡Paz!</p> <p>LA VIOLENCIA NOS ESTÁ DESTRUYENDO. ¿Estamos dispuestos a hacer un cambio en nuestras vidas?</p> <p>Los estudiantes preparan y organizan un sociodrama, en equipo, basado en el mensaje de las Bienaventuranzas, tomado de Mt 5,1-12; la dramatización, orientada a la búsqueda de la paz y el amor, será presentada entre compañeros con el fin de crear una cultura de paz y amor, tan necesaria en estos tiempos.</p>	<p>Lista de cotejo</p>

III. Secuencia Pedagógica

Secuencia Metodológica, Procesos Pedagógicos, habilidades cognitivas y actividades didácticas a desarrollar
<p>INICIO – VER (comienza la evaluación formativa)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Situación significativa de aprendizaje o problematización. ¡Paz! LA VIOLENCIA NOS ESTÁ DESTRUYENDO. ¿Estamos dispuestos a hacer un cambio en nuestras vidas? - Los estudiantes preparan y organizan un sociodrama, en equipo, basado en el mensaje de las Bienaventuranzas, tomada de Mt 5,1-12; orientada a la búsqueda de la paz y el amor, asumiendo esta responsabilidad tan necesaria en estos tiempos. Este sociodrama será dramatizado entre compañeros, con el fin de crear una cultura de paz y amor. • Organización: - Para desarrollar esta clase, los estudiantes deben ubicarse y acomodarse de la mejor manera. Trataran de hacer entre todos un clima agradable y fraterno en donde reine la confianza. Tendrán en cuenta también las normas de convivencia establecidas, al inicio del año escolar. • Propósito: - En esta unidad se preparará y organizará un sociodrama basado en el mensaje de las Bienaventuranzas, tomadas de Mt 5,1-12, orientado a la búsqueda de la paz y el amor, asumiendo esta responsabilidad tan necesaria en estos tiempos. Este sociodrama será dramatizado entre compañeros, con el fin de crear una cultura de paz y Amor. Concretamente en esta sesión, nos organizaremos para hacer un sociodrama, reflexionando sobre nuestra responsabilidad que tenemos para crear vínculos de paz y amor entre todos. • Criterios de evaluación y evidencia de aprendizaje: - Se les informa a los estudiantes cómo serán evaluadas sus participaciones. Para lograr el propósito se preparará el sociodrama dentro de un clima de respeto, tolerancia y empatía; basándose en el mensaje de las Bienaventuranzas tomadas de Mt 5,1-12 y orientados en la búsqueda de la paz y el amor como una responsabilidad tan necesaria en estos tiempos. Específicamente en esta sesión se determinarán los roles que tendrán los actores para la presentación del sociodrama, reflexionando sobre la responsabilidad que todos tenemos para lograr una cultura de unidad, paz y amor desde el mensaje de las bienaventuranzas. • CONSIGNA: Los estudiantes, determinarán los roles que tendrán como actores para este sociodrama y reflexionarán sobre la responsabilidad que tenemos de crear una cultura de unidad, paz y amor. Para una mejor comprensión del tema lo iluminaremos con el mensaje de las bienaventuranzas. Las siguientes preguntas nos pueden ayudar a mirar la realidad y a responder el tema: ¿Cuáles son las causas de la violencia dadas en el entorno social? ¿Qué consecuencias produce la violencia? ¿Hacia dónde nos conduce la violencia? ¿Qué hacer para construir una cultura de unidad, paz y amor? ¿Qué acciones concretas podemos tomar como parte de nuestra responsabilidad en la búsqueda de la unidad, paz y el amor?



PROCESO

JUZGAR (Evaluación Formativa)

- **Gestión y acompañamiento del aprendizaje**

- ✓ **Recuperación de saberes previos.**

- Iluminan todas las realidades antes reflexionadas con el mensaje de las bienaventuranzas. Y confrontan estos hechos, para sacar las mejores ideas.

- ✓ **Generación del conflicto cognitivo.**

- ¿Qué acciones concretas plantearíamos para lograr una cultura de unidad, paz y amor? ¿Qué actitud tomar, para ser parte de este gran cambio?
- ¿Cómo mantener un clima favorable en tu institución Educativa para aportar responsablemente frente a este gran cambio?

ACTUAR

- ✓ **Trasposición didáctica.**

- Comentan sobre la armonía que debe existir en la II.EE.
- Cuestionan sobre lo que hace daño si vivimos en una cultura de violencia.
- Muestran su preocupación por construir un mundo de unidad, paz y amor.
- De todo lo comentado, los estudiantes determinan cual será el rol de los actores en el sociodrama.

- ✓ **Procesamiento de la información**

- En el rol de los actores – estudiantes, que se determinará para el sociodrama, se exhortará a la comunidad educativa a trabajar por una cultura de paz. Todos estamos llamados a hacer vida el mensaje de las bienaventuranzas, a dejarnos cautivar por el mensaje de Jesucristo que es unidad, paz y amor. A ser pacíficos, y a vivir la caridad entre todos, a dar testimonio con nuestra propia vida. La conversión del corazón implica un encuentro personal con Jesús que nos lleva a un encuentro con el hermano, con el más pobre, desamparado, con el que no tiene “nada que ofrecerte”. Jesús nos invita a dejarnos humanizar por nuestro corazón para que se vuelva más fraterno, más universal, dispuesto a dejar la indiferencia para embarcarse en una cultura de unidad, paz y amor.

- ✓ **Construcción del producto o evidencia del aprendizaje.**

- Distribuyen los roles y los papeles para cada actor que participará en el sociodrama, puntualizando información válida sobre la gran responsabilidad que tenemos de crear vínculos en una cultura de unidad, paz y amor.

CIERRE

REVISAR – CELEBRAR

- **Evaluación sumativa.**

- Es momento de realizar un recorrido por las conclusiones a las que los estudiantes fueron llegando en el proceso de la presente sesión.
- Se debe recoger la información que los estudiantes han adquirido como aprendizaje, mediante las explicaciones y razones que fueron dando y haciendo.

- **Metacognición**

- Repasan juntos las actividades que desarrollaron en esta sesión, Las funciones de los actores para la dramatización, el desarrollo del tema de la responsabilidad que tenemos todos por crear vínculos de unidad, paz y amor, iluminadas en las Bienaventuranzas, que posteriormente presentarán esta dramatización a otros compañeros de su Institución educativa.

- **Plantea a los estudiantes las siguientes interrogantes:** ¿qué tuvieron en cuenta para determinar los roles o papeles de los actores para preparar la dramatización? ¿Qué les ayudó?, ¿para qué les sirvió recoger distintas opiniones sobre el tema tratado en esta sesión? ¿Fue importante reflexionar el tema de la unidad, paz y amor? ¿Por qué? ¿Qué grado de responsabilidad tenemos sobre este tema? ¿Cuáles son las enseñanzas de Jesucristo?

- Se pide a los estudiantes que vayan pensando cómo van a ilustrar sus contenidos o aprendizajes sobre el tema de la siguiente clase, para sacar un buen sociodrama, ahora que se ha dado las funciones y papeles a los actores, para luego dramatizarlo ante otros compañeros de su institución educativa.

Al término de esta sesión oran con las Bienaventuranzas (Biblia)

Tarea a trabajar en casa: con el apoyo de sus padres elaboran nuevas normas de convivencia.



REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE

¿Qué lograron los estudiantes en esta sesión?	¿Qué dificultades se observaron durante el aprendizaje y la enseñanza?

Lugar: Mes: Año:

Director

subdirector

Docente

Bibliografía

- BIBLIA LATINOAMERICANA
- CURRICULO NACIONAL 2016 MINEDU

ANEXO