



SESIÓN DE CLASE

I. Datos Generales

Nombre del Docente :
Área : Educación Religiosa
Grado : 5to grado de secundaria
Institución Educativa :

II. Competencias, Capacidades, Desempeño, Enfoques transversales y Estándar de aprendizaje

Título de la sesión: “VALORAMOS LA VIDA, COMO UN REGALO DE DIOS”

Tiempo: 75.min.

PROPÓSITOS DEL APRENDIZAJE				
Competencias y capacidades	Desempeño precisado	Enfoques transversales (Valor y actitud a trabajar)	Situación significativa (Evidencia de aprendizaje aceptable)	Instrumento de Evaluación
<p>Competencia Constuye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión.</p> <p>Capacidad Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Estándar: Fundamenta la presencia de Dios, en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia.</p>	Fundamenta la presencia de Dios en la vida de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.	<p>Enfoque Humanista Cristiano. Cristocéntrico Eclesial y comunitario. Bien común, igualdad de derecho.</p> <p>Valor: Respeto Actitudes: disposición a una actitud abierto de comprensión y de aceptación.</p>	<p>¡Oye, tú!, todo a su tiempo. ¿Estamos dispuestos a hacer un esfuerzo?</p> <p>Los estudiantes elaboran en equipo un listado sobre las consecuencias <u>del embarazo precoz</u> y algunas alternativas de solución. Con esta actividad desarrollaremos el “Valor de la vida, como un regalo de Dios”, iluminaremos el tema con el documento del Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes (capítulo I, II que trata sobre: la dignidad de la persona humana). Estas consecuencias y alternativas de solución deben ser posteriormente dramatizados a sus compañeros de aula.</p>	Rubrica

III. Secuencia Pedagógica

Secuencia Metodológica, Procesos Pedagógicos, habilidades cognitivas y actividades didácticas a desarrollar
<p>INICIO – VER (Evaluación Formativa)</p> <p>¡Oye, tú!, todo a su tiempo. ¿Estamos dispuestos a hacer un esfuerzo?</p> <ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes elaboran en equipo un listado sobre las consecuencias <u>del embarazo precoz</u> y algunas alternativas de solución. Con esta actividad desarrollaremos el “Valor de la vida, como un regalo de Dios” iluminaremos el tema con el documento del Concilio Vaticano II, Gaudium et Spes (capítulo I, II que trata sobre: la dignidad de la persona humana). Estas consecuencias y alternativas de solución deben ser posteriormente dramatizados, a sus compañeros de aula.• Organización:<ul style="list-style-type: none">- Los estudiantes forman equipos de trabajo para un mejor desenvolvimiento de la sesión. Tendrán en cuenta las normas de convivencia establecidas al inicio del año escolar y seleccionarán aquellas que tendrán en cuenta durante esta clase. Durante el desarrollo de la sesión deben demostrar respeto entre compañeros.• Propósito:<ul style="list-style-type: none">- Se les indica a los estudiantes que, en esta unidad de aprendizaje, durante las cuatro sesiones, elaborarán en equipo un listado sobre las consecuencias del embarazo precoz y algunas alternativas de solución para evitarlo. Con esta actividad desarrollaremos el tema “El valor de la vida, como un regalo de Dios”. Los aprendizajes serán iluminados con las enseñanzas de la Constitución Dogmática Gaudium et Spes del Concilio Vaticano (capítulo I, II que trata sobre: la dignidad de la persona humana). Las consecuencias y alternativas de solución serán dramatizadas posteriormente frente a sus compañeros de aula.• Criterios de evaluación y evidencia de aprendizaje<ul style="list-style-type: none">- Se les comunica a los estudiantes <u>cómo se desarrollarán las participaciones</u>. El diálogo y las discusiones deberán darse en un clima de respeto, espontaneidad, y empatía. Será necesario que para lograr el propósito reflexionen



bien antes de expresar sus ideas. Asimismo, harán el esfuerzo por respetarse y sentirse hijos de un mismo Padre, creados a imagen y semejanza suya, que valoran la vida como un verdadero regalo de Dios.

- En equipos los estudiantes dialogan lo que ven, piensan y sienten, personalmente, sobre lo que está sucediendo en su entorno sobre las consecuencias del embarazo precoz.
- Responden las siguientes interrogantes:
¿Qué opinas sobre un embarazo precoz? ¿Cuáles son los riesgos de un embarazo precoz? ¿Qué importancia dan a la vida los jóvenes de hoy? ¿Los jóvenes consideran la vida como un regalo de Dios?

PROCESO

JUZGAR (Evaluación Formativa)

- **Gestión y acompañamiento del aprendizaje**

- ✓ **Recuperación de saberes previos**

- ¿Qué acciones concretas harías para prevenir un embarazo precoz? ¿Qué tipo de acciones y actitudes serían necesarias realizar para cuidar nuestro cuerpo sabiendo que somos creación de Dios?
- Con el fin de ayudar a los estudiantes a buscar soluciones a este problema y basándose en las opiniones que ellos han dado, son iluminados con las enseñanzas del Concilio Vaticano II en la Gaudium et Spes (capítulo I, II que habla sobre: la dignidad de la persona humana).
 - ✓ **Generación del conflicto cognitivo**
- Desde las enseñanzas que nos da la Gaudium et Spes, nos cuestionamos ¿Qué estamos haciendo en nuestra Institución Educativa, en la familia y en la comunidad local para prevenir el embarazo precoz? ¿Se valora verdaderamente la vida como un valor y un regalo de Dios?
- Vemos con claridad, que urge la necesidad de sensibilizar a los púberes y adolescentes sobre el valor de la vida, que la reconozcan como un regalo de Dios; de esta manera estaremos contribuyendo a la solución de tan grande problema; principalmente estaríamos ayudando a la prevención de embarazos prematuros de los adolescentes y jóvenes integrantes de nuestra Institución Educativa.

ACTUAR (Evaluación Formativa)

- ✓ **Transposición didáctica**

- Los estudiantes comentan sobre la importancia de las etapas del desarrollo del ser humano e interiorizan en lo que sucede en cada una de ellas, principalmente en la concepción, así como lo que, cada púber o adolescente va experimentando progresivamente y la sensibilización del mismo estudiante de considerar la vida como un regalo de Dios. Los estudiantes *“reconocen que el ser humano administra su integridad corporal en forma razonable de acuerdo con los designios inscritos por Dios en su misma naturaleza (Donum Vitae n°5), y su sexualidad es un constitutivo del ser humano, y una dimensión permanente que no se reduce a la a la función generativa, la cual dura unos años, sino que abarca a la totalidad de la persona, a sus relaciones, a su equilibrio y por ello la diferenciación sexual imprime su sello a todo su ser como persona (Get spes I n°12-14).*
 - Los estudiantes se cuestionan sobre qué actitudes deben tomar para valorar la vida como un regalo de Dios y solucionar el problema del embarazo precoz, que día a día afecta a los adolescentes.
 - ¿Qué acciones concretas de solución tienes para prevenir el embarazo precoz?
 - ✓ **Procesamiento de la información**
 - Comentan sobre las actitudes que tienen los estudiantes al recibir información sobre el valor de la vida, y el embarazo precoz.
 - Los estudiantes plantean alternativas de solución sobre el tema. Analizan situaciones de embarazo precoz y lo confrontan con lo que el documento del Concilio Vaticano II y la Gaudium et Spes (capítulo I, II que habla de la dignidad de la persona humana).
 - ✓ **Construcción del producto o evidencia del aprendizaje**
- De la información adquirida de diversas fuentes seleccionan aquellos aprendizajes que facilitará, hacer el listado sobre las consecuencias y alternativas de solución para el problema del embarazo precoz, conocimiento que aborda el tema de la vida como un regalo de Dios, trabajo que será dramatizado posteriormente a sus compañeros de aula.

CIERRE

REVISAR – CELEBRAR

- (Evaluación sumativa)
- Los estudiantes realizan cuestionarios abiertos a sus compañeros de aula, a fin de adquirir, información contextualizada y real.
- Metacognición

Tarea a trabajar en casa:

Sensibilizar a otros jóvenes en su barrio, acerca de la importancia de la vida, como regalo de Dios, desarrollando actividades cotidianas, como: el cuidado del cuerpo. Y seguirán adquiriendo más información, para cumplir el propósito de la sesión.



REFLEXIONES SOBRE EL APRENDIZAJE

¿Qué lograron los estudiantes en esta sesión?	¿Qué dificultades se observaron durante el aprendizaje y la enseñanza?
¿La importancia del tema, ayudó a reconocer la práctica de valores tanto para valorar la vida como don de Dios?	¿La importancia del tema, ayudó a tomar precauciones y plantear medidas asertivas de solución?

Lugar: Mes: Año:

Director

subdirector

Docente

Bibliografía

- BIBLIA LATINOAMERICANA
- VATICANO II
- CURRICULO NACIONAL 2016 MINEDU

ANEXO