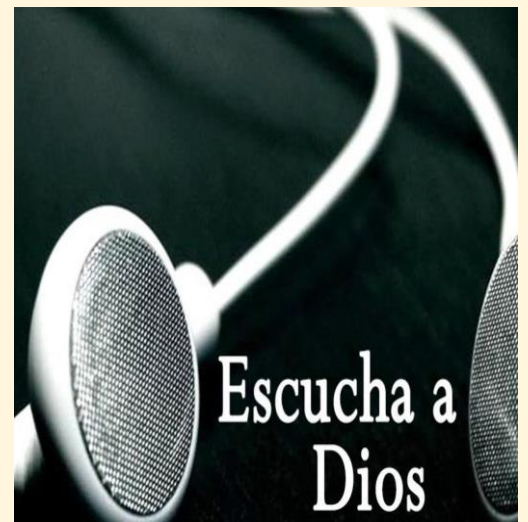




EDUCACIÓN SECUNDARIA

TEMA:

“EL DIÁLOGO”





Escucha a Dios en los demás

El diálogo es un intercambio de información entre dos o más personas. Para que se lleve a cabo es indispensable un intercambio de papeles entre emisor y receptor, que puede ser oral, como también, escrito. Y nos sirve no solo para transmitir información sobre nuestro grado cultural, o procedencia sino, especialmente, para manifestar nuestro modo de ser y nuestro mundo interior como las emociones, que a continuación lo veremos en el siguiente ejemplo:

- Hola Santi.
- Qué tal Nicolasa. Pensé mucho en ti.
- Yo también, sobre todo en lo que conversamos ayer.
- Nico, lo que compartiste conmigo de cómo te engañó Ashuco, lo guardaré para mí.
- Gracias, Santi, porque de no haber sacado de mi interior ese rencor hacia él, seguiría lastimándome. Gracias por escucharme.
- Nicolasa, para eso están los amigos.

Como vemos, el diálogo, es un medio eficaz para sacar al exterior las emociones negativas tan bien guardadas que, nos lastima, y nos ayuda a saber encauzarlas de manera correcta, restableciendo el equilibrio emocional, en nuestro ser. Y, si dirigimos ese diálogo hacia Jesucristo, se convierte en una poderosa oración que nos une a Dios, fortaleciendo así, no solo el aspecto psicológico sino también, el espiritual. Esto nos lleva a su vez a saber comprender que, escuchando a los demás, somos capaces de escuchar a Dios.

DIÁLOGO EDUCATIVO

Por último, podemos decir, que el diálogo es una exigencia para educar. Esto supone reconocimiento, cooperación y crecimiento comunitario.

Reconocimiento, porque el diálogo, si es verdadero, nos identifica, hace que descubramos quiénes somos y nos respetemos unos a otros.

Cuando intercambiamos ideas y trabajamos juntos con los demás buscando llegar a un objetivo común, eso es cooperación y es el fruto de un buen diálogo.

Finalmente, la palabra, en todas nuestras tradiciones culturales tiene un inmenso poder y es clave para el desarrollo humano, para el sistema educativo, y para el crecimiento en conjunto de todos quienes conforman la comunidad educativa.





ACTIVIDADES

I. Motivación y doblajes

Descripción de la actividad:

Los estudiantes deberán seleccionar una escena de alguna película conocida. Una vez seleccionada, deberán realizar su doblaje, creando un nuevo diálogo que sea coherente, correcto y apropiado. Habiendo coordinado entre los integrantes estas acciones, pasan a grabar en vídeo y publicarlo en el YouTube, a modo de evidencia y como producto del trabajo realizado.





II. Conversando sobre canciones

Descripción de la actividad:

Los estudiantes después de escuchar la canción titulada “Color esperanza” de Diego Torres, comparten cada uno, lo que más le ha gustado de dicha letra.

La idea es terminar desarrollando un lema, una canción, un video, u otra actividad que ayude a otros jóvenes a superar, diversas situaciones difíciles o momentos de crisis.

“Color esperanza de Diego Torres”

Sé que hay en tus ojos con solo mirar
que estás cansado de andar y de andar
y caminar, girando siempre en un lugar

Sé que las ventanas se pueden abrir
cambiar el aire depende de ti
te ayudará, vale la pena una vez más

Saber que se puede, querer que se pueda
Quitarse los miedos, sacarlos afuera
pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Es mejor perderse que nunca embarcar
mejor tentarse a dejar de intentar
aunque ya vez que no es tan fácil empezar
Sé que lo imposible se puede lograr
que la tristeza algún día se irá
y así será, la vida cambia y cambiará.
Sentirás que el alma vuela
por cantar una vez más



Saber que se puede querer que se pueda
quitarse los miedos, sacarlos afuera
pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Saber que se puede, querer que se pueda
quitarse los miedos, sacarlos afuera
pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Vale más poder brillar
que solo buscar ver el sol

Pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Saber que se puede...
Querer que se pueda...
Pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Saber que se puede querer que se pueda
quitarse los miedos, sacarlos afuera
pintarse la cara color esperanza
tentar al futuro con el corazón

Saber que se puede (saber que se puede, que puedes intentar)
Querer que se pueda (querer que se pueda)
Pintarse la cara color esperanza
Tentar al futuro con el corazón...



TRABAJO ELABORADO POR:

LIC. JUAN CARLOS OLGUÍN VÁSQUEZ - COORDINADOR ONDEC

REFERENCIAS:

Significados.com

Poeliteraria.glospot.com

Álbum, canción y letra