



DESEMPEÑOS PRECISADOS

ÁREA

EDUCACIÓN RELIGIOSA

PRIMARIA

ONDEC - 2019



Nota:

Algunas precisiones referentes al desempeño precisado

- Es importante que el maestro sepa que de un **desempeño nacional** se pueden obtener **dos o más desempeños precisados**. Estos representan las *“descripciones específicas de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias.”* CNEB.
- La cantidad de desempeños precisados lo determinan el número de viñetas, según la estructura del aprendizaje. Basta mirar la estructura del constructo para saber cuántas descomposiciones se obtendrán y cada una de ellas están listas para una sesión de clase. Por ejemplo, del desempeño Nacional (1) de la primera competencia obtuvimos tres desempeños precisados. Observar lo siguiente:
 1. **Identifica** como Dios manifiesta su amor en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus padres.
 2. **Identifica** como Dios manifiesta su amor en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus docentes.
 3. **Identifica** como Dios manifiesta su amor en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus amigos.

Otro ejemplo, del desempeño Nacional (2) de la segunda competencia obtuvimos tres desempeños precisados. Observar lo siguiente:

1. **Expresa** de manera oral el amor que siente por su amigo Jesús.
 2. **Expresa** de manera gráfica el amor que siente por su amigo Jesús.
 3. **Expresa** de manera corporal el amor que siente por su amigo Jesús.
- Entre los desempeños nacionales, existen algunas que no necesitan ser precisados, como es el caso del tercer desempeño. (ver el esquema). Aquellos se trabajan tal como están.
 - Al elaborar desempeños precisados, para una mejor comprensión del aprendizaje, a veces se hace necesario hacer algunas acomodaciones procurando que no se desvirtúe la originalidad del constructo, y aquellos acomodados o arreglos deben ser resaltados, sea con un paréntesis, subrayado, resaltado de color, etc. (ver el esquema)
 - De un desempeño nacional, pueden obtener varios desempeños precisados para ser trabajadas en el aula; el docente debe seleccionar solo aquellas que sean necesarias y urgentes, según las horas de clase con las que cuente.



Definiciones clave en el Currículo Nacional

	COMPETENCIA	<ul style="list-style-type: none">• Es la facultad que tiene una persona de combinar un conjunto de capacidades a fin de lograr un propósito específico en una situación determinada, actuando de manera pertinente y con sentido ético.
	CAPACIDAD	<ul style="list-style-type: none">• Son recursos para actuar de manera competente. Estos recursos son los conocimientos, habilidades y actitudes que los estudiantes utilizan para afrontar una situación determinada.
	ESTÁNDARES	<ul style="list-style-type: none">• Son descripciones del desarrollo de la competencia en niveles de creciente complejidad.• Sirven para identificar cuán cerca o lejos se encuentra el estudiante en relación con lo que se espera logren.
	DESEMPEÑO	<ul style="list-style-type: none">• Son descripciones específicas de lo que hacen los estudiantes respecto a los niveles de desarrollo de las competencias (estándares de aprendizaje). Son observables.

CNEB



1ER GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación del desempeño	III Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			<p>Descubre el amor de Dios en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de las personas que lo rodean.</p> <p>Explica la presencia de Dios en el Plan de Salvación y la relación que Él establece con el ser humano.</p> <p>Convive de manera fraterna con el prójimo respetando las diferentes expresiones religiosas. Asume las consecuencias de sus acciones con responsabilidad, comprometiéndose a ser mejor persona, a ejemplo de Jesucristo.</p>
Identifica (que) Dios manifiesta su amor en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus padres, docentes y amigos.			
Identifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como Dios manifiesta su amor en la creación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y lo relaciona con el amor que recibe de sus padres. ✓ y lo relaciona con el amor que recibe de sus docentes. ✓ y lo relaciona con el amor que recibe de sus amigos. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Comprende los principales hechos de la historia de la Salvación y los relaciona con su familia y su institución educativa			
Comprende	<ul style="list-style-type: none"> ✓ los principales hechos de la historia de la Salvación 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Y lo relaciona con situaciones que acontecen en su familia. ✓ Y lo relaciona con situaciones que acontecen en su Institución Educativa. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Se relaciona con su prójimo de manera fraterna y respeta las expresiones de fe de los demás. (No necesita precisar)			
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús.			
Reconoce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lo bueno de sus acciones. ✓ lo malo de sus acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús. 	



1ER GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación del desempeño	III Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Expresa coherencia en sus acciones cotidianas descubriendo el amor de Dios. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permite poner en práctica actitudes Evangélicas. Interioriza la presencia de Dios en su entorno más cercano desarrollando virtudes Evangélicas. Asume actitudes de agradecimiento a Dios respetando lo creado.
Descubre el amor de Dios (con) diversas acciones en su familia, institución educativa y entorno.			
Descubre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en diversas acciones que ve en su familia. ✓ en diversas acciones que ve en su Institución Educativa. ✓ en diversas acciones que ve en su entorno. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Expresa (Muestra en forma) oral, gráfica y corporal el amor a su amigo Jesús.			
Expresa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de manera oral ✓ de manera gráfica ✓ de manera corporal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor que siente por su amigo Jesús. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Practica el silencio y la oración como medio para comunicarse con Dios.			
Practica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el silencio ✓ la oración 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como un medio para comunicarse con Dios. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Agradece a Dios por la creación y por todos los dones recibidos (como respuesta al amor de Dios Padre)			
Agradece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a Dios por la creación ✓ a Dios por los dones recibidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como respuesta al amor de Dios Padre. 	



2DO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	III Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Descubre el amor de Dios en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de las personas que lo rodean.
Descubre que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, (y valora sus) características personales como hijo de Dios.			
Descubre	<ul style="list-style-type: none"> ✓ que Dios nos creó por amor. ✓ que Dios nos creó a su imagen y semejanza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ valorando las características personales como hijo de Dios. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			Explica la presencia de Dios en el Plan de Salvación y la relación que Él establece con el ser humano.
Explica los principales hechos de la (Historia de la Salvación) y los relaciona con su entorno.			
Explica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ los principales hechos de la Historia de la Salvación. <i>(Historia de Salvación comprende desde el Génesis hasta el Apocalipsis) este aprendizaje es complejo. Ejemplo descomplejizando este aprendizaje.</i> ✓ los principales hechos de la historia de David ✓ la Encarnación del hijo de Dios en las purísimas entrañas de la Virgen María. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y los relaciona con situaciones que se dan en su entorno. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			Convive de manera fraterna con el prójimo respetando las diferentes expresiones religiosas.
Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios (y participa) en celebraciones religiosas de su comunidad.			
Establece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ relaciones fraternas con los demás en diferentes escenarios. ✓ relaciones respetuosas con los demás en diferentes escenarios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ participando en celebraciones religiosas de su comunidad. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			Assume las consecuencias de sus acciones con responsabilidad, comprometiéndose a ser mejor persona, a ejemplo de Jesucristo.
Discrimina lo bueno y lo malo de sus acciones (y asume) actitudes de cambio (y compromiso) para imitar a Jesús.			
Discrimina	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lo bueno de sus acciones ✓ lo malo de sus acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ asumiendo actitudes de cambio para imitar a Jesús. ✓ asumiendo actitudes de compromiso para imitar a Jesús. 	



2DO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	III Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Expresa coherencia en sus acciones cotidianas descubriendo el amor de Dios. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permite poner en práctica actitudes Evangélicas. Interioriza la presencia de Dios en su entorno más cercano desarrollando virtudes Evangélicas. Asume actitudes de agradecimiento a Dios respetando lo creado.
Expresa el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su familia, institución educativa y entorno.			
Expresa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor de Dios con diversas acciones 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su familia. ✓ siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su Institución Educativa. ✓ siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús en su entorno. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Expresa (en forma) oral, gráfica, escrita y corporal el amor a su amigo Jesús.			
Expresa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ de manera oral ✓ de manera gráfica ✓ de manera escrita ✓ de manera corporal 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor que siente por su amigo Jesús. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Practica el silencio y la oración en celebraciones de fe para comunicarse con Dios.			
Practica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el silencio en celebraciones de fe ✓ la oración en celebraciones de fe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como un medio de comunicarse con Dios. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Agradece a Dios por la naturaleza, la vida y los dones recibidos, asumiendo un compromiso de cuidado y respeto.			
Agradece	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a Dios por la naturaleza. ✓ a Dios por la vida. ✓ a Dios por los dones recibidos. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ asumiendo un compromiso de cuidado ✓ asumiendo un compromiso de respeto. 	



3ER GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	IV Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Describe el amor de Dios presente en la creación y en el Plan de Salvación. Construye su identidad como hijo de Dios desde el mensaje de Jesús presente en el Evangelio. Participa en la Iglesia como comunidad de fe y de amor, respetando la dignidad humana y las diversas manifestaciones religiosas. Fomenta una convivencia armónica basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno.
Identifica la acción de Dios en diversos acontecimientos de la Historia de la Salvación.			
Identifica	<ul style="list-style-type: none"> ✓ la acción de Dios en diversos acontecimientos de la Historia de la Salvación. <i>(Acontecimiento de la Historia de Salvación comprende desde el Génesis hasta el Apocalipsis) este aprendizaje es complejo. Ejemplo: descomplejizando el constructo.</i> ✓ la acción de Dios en la fe de Abraham 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ para reconocerlo como el Señor de los Señores. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Conoce a Dios Padre, que se manifiesta en las Sagradas Escrituras (y acepta) el mensaje que le da a conocer para vivir en armonía con Él y con los demás.			
Conoce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a Dios Padre que se manifiesta en las Sagradas Escrituras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aceptando el mensaje que le da a conocer, para vivir en armonía con Él. ✓ aceptando el mensaje que le da a conocer, para vivir en armonía con los demás. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Expresa su fe al participar en su comunidad (y respeta) a sus compañeros y a los que profesan diferentes credos.			
Expresa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ su fe al participar en su comunidad de fe 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ respetando a sus compañeros. ✓ respetando a los que profesan diferentes credos. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Se compromete a una convivencia cristiana basada en el diálogo y en el respeto mutuo(...)			
Se compromete	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a una convivencia cristiana basada en el diálogo. ✓ a una convivencia cristiana basada en el respeto mutuo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ buscando el bien común de todos. 	



3ER GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	IV Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su diario vivir a la luz de las enseñanzas bíblicas y de los santos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita establecer propósitos de cambio a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios en su vida personal y en su entorno más cercano, celebrando su fe con gratitud. Asume su rol protagónico respetando y cuidando lo creado.
Muestra su fe (mediante acciones concretas) en la convivencia cotidiana, en coherencia con los relatos bíblicos y la vida de los santos.			
Muestra	✓ su fe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ mediante acciones concretas en la convivencia cotidiana. <i>(Acciones concretas) este aprendizaje es complejo. Ejemplo descomplejizando el constructo.</i> ✓ Participando en la celebración mariana de su institución educativa y vive las virtudes de la virgen María. ✓ en coherencia con los relatos bíblicos. ✓ en coherencia con la vida de los santos. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Descubre el amor de Dios (proponiendo acciones) para mejorar la relación con su familia y la institución educativa.			
Descubre	✓ el amor de Dios	<i>(Acciones) este aprendizaje es complejo. Ejemplo descomplejizando el constructo.</i> <ul style="list-style-type: none"> ✓ y propone el valor de la fraternidad para mejorar la relación con su familia. ✓ y propone el valor de la caridad para establecer buenas relaciones con los miembros de su institución educativa. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Participa en momentos de encuentro (con Dios,) personal y comunitariamente, y celebra su fe con gratitud.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en momentos de encuentro personal con Dios ✓ en momentos de encuentro comunitario con Dios 	✓ y celebra su fe con gratitud.	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Participa responsablemente en el cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ responsablemente en el cuidado de sí mismo. ✓ responsablemente en el cuidado del prójimo. ✓ responsablemente en el cuidado de la naturaleza. 	✓ como creación de Dios.	



4TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	IV Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			<p>Describe el amor de Dios presente en la creación y en el Plan de Salvación.</p> <p>Construye su identidad como hijo de Dios desde el mensaje de Jesús presente en el Evangelio. Participa en la Iglesia como comunidad de fe y de amor, respetando la dignidad humana y las diversas manifestaciones religiosas. Fomenta una convivencia armónica basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno.</p>
Relaciona sus (experiencias de vida) con los acontecimientos de la (Historia de la Salvación) como manifestación del amor de Dios.			
Relaciona	<ul style="list-style-type: none"> ✓ sus experiencias de vida, con los acontecimientos de la Historia de la Salvación. <i>(Experiencias de vida) este aprendizaje es complejo. Ejemplo: descomplejizando el constructo.</i> ✓ Su vida de fe en Dios y lo relaciona con la vida de fe de Abraham. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como manifestación del amor de Dios. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Conoce a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno.			
Conoce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ para vivir en armonía con su entorno. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Participa en la Iglesia como comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en la Iglesia como comunidad de fe ✓ en la Iglesia como comunidad de amor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y respeta la integridad de las personas. ✓ Y respetan las diversas manifestaciones religiosas. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Promueve la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno.			
Promueve	<ul style="list-style-type: none"> ✓ la convivencia cristiana basada en el diálogo. ✓ la convivencia cristiana basada en el respeto. ✓ la convivencia cristiana basada en la comprensión. ✓ la convivencia cristiana basada en el amor fraterno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ para una vivencia armónica entre todos 	



4TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	IV Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su diario vivir a la luz de las enseñanzas bíblicas y de los santos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita establecer propósitos de cambio a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios en su vida personal y en su entorno más cercano, celebrando su fe con gratitud. Asume su rol protagónico respetando y cuidando lo creado.
Expresa su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, (aplica) las enseñanzas bíblicas y de los santos.			
Expresa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ aplicando las enseñanzas bíblicas. ✓ aplicando las enseñanzas de los santos. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Reconoce el amor de Dios asumiendo acciones para mejorar la relación con su familia, institución educativa y comunidad.			
Reconoce	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor de Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ asumiendo acciones concretas que ayudan a mejorar la relación armónica con su familia. ✓ asumiendo acciones concretas que ayudan a mejorar la relación armónica en su Institución Educativa. ✓ asumiendo acciones concretas que ayudan a mejorar la relación armónica con su comunidad. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Interioriza la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud.			
Interioriza	<ul style="list-style-type: none"> ✓ la acción de Dios en su vida personal. ✓ la acción de Dios en su entorno. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y celebra su fe con confianza. ✓ y celebra su fe con gratitud. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Participa activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismos, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ activamente y motiva a los demás al respeto de los demás ✓ activamente y motiva a los demás al cuidado de sí mismos ✓ activamente y motiva a los demás al cuidado del prójimo ✓ activamente y motiva a los demás al cuidado de la naturaleza. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ como creación de Dios. 	



5TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	V Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			<p>Comprende el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana. Explica la acción de Dios presente en el Plan de Salvación. Demuestra su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad y realizando obras de caridad que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual. Fomenta una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno fortaleciendo su identidad como hijo de Dios.</p>
Explica el amor de Dios presente en la creación (y se compromete a cuidarla)			
Explica	✓ el amor de Dios presente en la creación	✓ resaltando su importancia	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Reconoce el amor de Dios presente en la Historia de la Salvación (respetándose a sí mismo y a los demás)			
Reconoce	✓ el amor de Dios presente en la Historia de la Salvación <i>(Acontecimiento de la Historia de Salvación comprende desde el Génesis hasta el Apocalipsis) este aprendizaje es complejo. Ejemplo: descomplejizando el constructo.</i> ✓ el amor de Dios presente en la vida de fe de la Virgen María	✓ para valorarla más. ✓ para amarla más como madre de Dios y madre nuestra.	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Expresa su amor a Dios y al prójimo realizando acciones que fomentan el respeto por la vida humana.			
Expresa	✓ su amor a Dios. ✓ su amor al Prójimo.	✓ (realizando acciones) que fomentan el respeto por la vida humana. (realizando acciones) <i>este aprendizaje es complejo. Ejemplo: descomplejizando el constructo.</i> solidarizándose con el que necesita de su ayuda símbolo de respeto por la vida humana.	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Promueve la convivencia armónica en su entorno más cercano y fortalece su identidad como hijo de Dios.			
Promueve	✓ la convivencia armónica en su entorno más cercano	✓ y fortalece su identidad como hijo de Dios.	



5TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	V Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			<p>Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su compromiso personal a la luz de textos bíblicos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita asumir cambios de comportamiento en diversos contextos a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios viviendo el encuentro personal y comunitario, para colaborar en la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume su rol protagónico mediante actitudes concretas a imagen de Jesucristo y colabora en el cambio que necesita la sociedad.</p>
Relaciona el amor de Dios con sus experiencias de vida, para actuar con coherencia.			
Relaciona	✓ el amor de Dios con sus experiencias de vida.	✓ para actuar con coherencia.	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Acepta las enseñanzas de Jesucristo, (para asumir) cambios de comportamiento al interactuar con los demás.			
Acepta	✓ las enseñanzas de Jesucristo.	✓ asumiendo cambios de comportamiento al interactuar con los demás.	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Participa en espacios de encuentro personal y comunitario con Dios (y fortalece así) su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en espacios de encuentro personal con Dios ✓ en espacios de encuentro personal comunitario con Dios 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y fortalece así su fe como miembro activo de su familia. ✓ y fortalece así su fe como miembro activo de su Iglesia. ✓ y fortalece así su fe como miembro activo de su comunidad. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Participa proactivamente en (acciones de cambio) a imagen de Jesucristo, para alcanzar una convivencia justa y fraterna con los demás.			
Participa	<ul style="list-style-type: none"> ✓ proactivamente en (acciones de cambio) a imagen de Jesucristo. (Acciones de cambio) <i>este aprendizaje es complejo. Ejemplo: descomplejizando el constructo.</i> ✓ proactivamente en círculos de estudios bíblicos a imagen de Jesucristo 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ para alcanzar una convivencia justa con los demás. ✓ para alcanzar una convivencia fraterna con los demás. ✓ para conocer mejor las enseñanzas de Dios Padre 	



6TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA PRIMERA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. ▪ Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	V Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Comprende el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana. Explica la acción de Dios presente en el Plan de Salvación. Demuestra su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad y realizando obras de caridad que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual. Fomenta una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno fortaleciendo su identidad como hijo de Dios.
Comprende el amor de Dios desde el cuidado de la Creación y respeta la dignidad y la libertad de la persona humana.			
Comprende	<ul style="list-style-type: none"> ✓ el amor de Dios desde el cuidado de la Creación. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y respeta la dignidad de la persona humana. ✓ y respeta la libertad de la persona humana. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Comprende la acción de Dios revelada en la Historia de la Salvación y en su propia historia, que respeta la dignidad y la libertad de la persona humana.			
Comprende	<ul style="list-style-type: none"> ✓ la acción de Dios revelada en la Historia de la Salvación ✓ la acción de Dios revelada en su propia historia. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y respeta la dignidad de la persona humana. ✓ y respeta la libertad de la persona humana. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Demuestra su amor a Dios atendiendo las necesidades del prójimo y fortalece así su crecimiento personal y espiritual.			
Demuestra	<ul style="list-style-type: none"> ✓ su amor a Dios, atendiendo las necesidades del prójimo. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ y fortalece así su crecimiento personal. ✓ y fortalece su crecimiento espiritual. 	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Fomenta en toda ocasión y lugar una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno.			
Fomenta	<ul style="list-style-type: none"> ✓ en toda ocasión una convivencia cristiana. ✓ en todo lugar una convivencia cristiana. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ basada en el diálogo. ✓ basada en el respeto. ✓ basada en la comprensión. ✓ basada en el amor fraterno. 	



6TO GRADO DE PRIMARIA			
DESEMPEÑOS PRECISADOS DE LA SEGUNDA COMPETENCIA			
COMPETENCIA: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			
CAPACIDAD:			
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ▪ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 			
DIMENSIÓN COGNITIVA	DIMENSIÓN COGNOSCITIVA	DIMENSIÓN NORMATIVA TÉCNICA Y ACTITUDINAL	ESTÁNDAR (Aprendizajes Observables)
Acción: Destreza cognitiva o instrumental que guiará el aprendizaje	Contenido: Conocimiento conceptual + (contexto + condición del contenido)	Condiciones de calidad de la acción: Constituyen los criterios para el proceso de evaluación de del desempeño	V Ciclo
DESEMPEÑO NACIONAL (1)			Expresa coherencia entre lo que cree, dice y hace en su compromiso personal a la luz de textos bíblicos. Comprende su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita asumir cambios de comportamiento en diversos contextos a la luz del Evangelio. Interioriza la presencia de Dios viviendo el encuentro personal y comunitario, para colaborar en la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. Asume su rol protagónico mediante actitudes concretas a imagen de Jesucristo y colabora en el cambio que necesita la sociedad.
Expresa el amor de Dios desde sus vivencias, coherentes con su fe, en su entorno familiar y comunitario.			
Expresa	✓ el amor de Dios desde sus vivencias, coherentes con su fe.	✓ en su entorno familiar. ✓ en su entorno comunitario.	
DESEMPEÑO NACIONAL (2)			
Reconoce que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario.			
Reconoce	✓ que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio	✓ a nivel personal. ✓ a nivel comunitario.	
DESEMPEÑO NACIONAL (3)			
Cultiva el encuentro personal y comunitario con Dios mediante la búsqueda de espacios de oración y reflexión que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad desde las enseñanzas de Jesucristo.			
Cultiva	✓ el encuentro personal con Dios mediante la búsqueda de espacios de oración ✓ el encuentro comunitario con Dios mediante la búsqueda de espacios de reflexión.	✓ que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su familia desde las enseñanzas de Jesucristo. ✓ que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su Iglesia desde las enseñanzas de Jesucristo. ✓ que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su comunidad desde las enseñanzas de Jesucristo.	
DESEMPEÑO NACIONAL (4)			
Actúa con liderazgo realizando y proponiendo acciones a imagen de Jesucristo, para alcanzar una convivencia justa, fraterna y solidaria con los demás.			
Actúa	✓ con liderazgo realizando acciones a imagen de Jesucristo. ✓ con liderazgo proponiendo acciones a imagen de Jesucristo,	✓ para alcanzar una convivencia justa con los demás. ✓ para alcanzar una convivencia fraterna con los demás. ✓ para alcanzar una convivencia solidaria con los demás.	