|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo de ondec_original  **CUADRO DE ELEMENTOS CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN**  **(VI - VII Ciclos – Secundaria)** | | | | | |
| **PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.** | | | | | |
| **Competencia: CONSTRUYE su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.** | | | | | |
|  | **Estándar VI: Argumenta** la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de Salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. **Comprende** el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. **Propone** acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. **Participa** en las diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. **Demuestra** sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia. | | **Estándar VII: Fundamenta** la presencia de Dios en la creación, en el Plan de Salvación y en la vida de la Iglesia. **Asumen** a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que le enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, participando en la misión evangelizadora en coherencia con su creencia religiosa. **Argumenta** su fe en diálogo crítico con la cultura, la ciencia, otras manifestaciones religiosas y espirituales. **Propone** alternativas de solución a problemas y necesidades de su comunidad, del país y del mundo, que expresen los valores propios de su tradición cristiana y católica, el bien común, la promoción de la dignidad de la persona y el respeto a la vida humana. **Interioriza** el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para actuar en coherencia con su fe. | | |
| **Capacidades** | **DESEMPEÑOS** | | | | |
| **VI Ciclo** | | **VII Ciclo** | | |
| **Primer Grado** | **Segundo Grado** | **Tercer Grado** | **Cuarto Grado** | **Quinto Grado** |
| Conoce a Dios y asume su identidad  religiosa como persona digna, libre y trascendente.          Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su  entorno  argumentando su fe  de manera comprensible  y respetuosa**.** | 1.**Explica** que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.   2.**Analiza** en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación.   3.**Promueve** la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común.   4.**Acoge** expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas.   5.**Toma** conciencia de las necesidades del prójimo para actuar de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia. | 1. **Argumenta** que Dios se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia y en su historia personal comprendiendo que la dignidad de la persona humana reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza.   2.**Comprende** que Jesucristo es la plenitud de la revelación y el cumplimiento de las promesas de salvación, a la luz del Evangelio.   3.**Propone** alternativas de solución a los diferentes problemas y necesidades que afectan la vida y el bien común.   4.**Expresa** su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud de diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas.   5.**Actúa** de acuerdo con las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia ante las necesidades del prójimo y de su entorno. | 1.**Analiza** la intervención de Dios en el Plan de Salvación y en la historia de la Iglesia y su presencia en la creación con lo cual encuentra sentido a su vida y a la de la humanidad.   2.**Reflexiona** sobre el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia para un cambio de vida personal.   3.**Acepta** a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre para vivir coherentemente con los principios cristianos.   4.**Da razones** de su fe con gestos y acciones que demuestran una convivencia crítica con la cultura, la ciencia y otras manifestaciones religiosas y espirituales.   5.**Analiza** la realidad de su entorno a la luz del mensaje del Evangelio que lo lleve a plantear alternativas de cambio coherentes con los valores propios dela tradición religiosa. | 1.**Argumenta** la acción de Dios en la historia y en la vida de la Iglesia y de la humanidad confrontando hechos y acontecimientos presentes en su entorno que permitan su participación en la misión de la Iglesia.   2.**Confronta** el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias demostrando una actitud de permanente conversión.   3.**Acoge** a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo, para expresar en su vida diaria los principios y las enseñanzas de la Iglesia.   4.**Explica** con argumentos coherentes su fe en relación armónica entre cultura y ciencia y valorando las diversas manifestaciones religiosas más cercanas a su entorno.   5.**Interpreta** la realidad de su entorno local y nacional a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia. | 1.**Fundamenta** la presencia de Dios en la historia y vida de la Iglesia y de la humanidad para actuar con responsabilidad frente a todo lo creado.   2.**Interioriza** el mensaje de Jesucristo y las enseñanzas de la Iglesia con sus vivencias personales y comunitarias, actuando en coherencia con su fe.   3.**Asume** en su vida a Jesucristo como Redentor y modelo de hombre que enseña a vivir bajo la acción del Espíritu Santo en la misión evangelizadora.   4.**Demuestra** con convicción su fe en diálogo crítico entre cultura y ciencia frente a otras manifestaciones religiosas y espirituales.   5.**Propone** alternativas de solución a los problemas locales, nacionales y mundiales a la luz del mensaje del Evangelio y la Tradición de la Iglesia. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo de ondec_original  **CUADRO DE ELEMENTOS CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN**  **(VI - VII Ciclos – Secundaria)** | | | | | |
| **PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.** | | | | | |
| **Competencia: Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa** | | | | | |
|  | **Estándar VI: Expresa** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. **Comprende** su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. **Reflexiona** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. **Asume** las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad. | | **Estándar VII: Demuestra** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia. **Vivencia** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales. **Promueve** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientada a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. **Asume** su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo en un marco ético y moral cristiano. | | |
| **Capacidades** | **DESEMPEÑOS** | | | | |
| **VI Ciclo** | | **VII Ciclo** | | |
| **Primer Grado** | **Segundo Grado** | **Tercer Grado** | **Cuarto Grado** | **Quinto Grado** |
| Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.          Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en  situaciones  concretas de la vida. | 1.**Plantea** un proyecto de vida personal y comunitario de acuerdo al plan de Dios.  2.**Reconoce** su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia y de su escuela a la luz del Evangelio.  3.**Cultiva** el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de oración y celebraciones propias de su iglesia y comunidad de fe.  4.**Actúa** de manera coherente con la fe según las enseñanzas de Jesucristo para la transformación de la sociedad | 1.**Expresa** en su proyecto de vida personal y comunitaria coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico.  2.**Comprende** su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación personal, de su familia, de su escuela y de su comunidad a la luz del Evangelio.  3.**Interioriza** el encuentro personal y comunitario con Dios valorando momentos de silencio, oración y celebraciones propias de su Iglesia y comunidad de fe.  4.**Asume** su rol protagónico en la transformación de la sociedad según las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. | 1.**Expresa** en su proyecto de vida personal coherencia entre lo que cree, dice y hace a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.  2.**Cultiva** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio.  3.**Discierne** los acontecimientos de la vida desde el encuentro personal con Dios en su familia y en su escuela, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe, inspirada en Jesucristo.  4.**Acepta** su rol en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo. | 1.**Expresa** en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.  2.**Cultiva** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio buscando soluciones a los desafíos actuales.  3.**Propone** situaciones de encuentro personal con Dios, en su familia, en su escuela y en su comunidad desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.  4.**Ejerce**, desde la ética y la moral cristiana, su rol protagónico en la transformación de la sociedad a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. | 1.**Demuestra** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal y comunitario, respondiendo a los desafíos de la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.  2.**Vive** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente a partir de la celebración comunitaria de su fe, que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio y de las enseñanzas de la Iglesia proponiendo soluciones a los desafíos actuales.  3.**Promueve** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos desde un discernimiento espiritual, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia.  4.**Asume** su rol protagónico comprometiéndose ética y moralmente en la transformación de una sociedad pacífica, justa, fraterna y solidaria, a partir de las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo de ondec_original  **CUADRO DE ELEMENTOS CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN**  **(Primaria – III, IV y V Ciclo)** | | | | | | |
| **PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.** | | | | | | |
| **Competencia: CONSTRUYE su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.** | | | | | | |
| **Estándar III:** **Descubre** el amor de Dios en la creación y lo relaciona con el amor que recibe de las personas que lo rodean. **Explica** la presencia de Dios en el Plan de Salvación y la relación que Él establece con el ser humano. **Convive** de manera fraterna con el prójimo respetando las diferentes expresiones religiosas. **Asume** las consecuencias de sus acciones con responsabilidad, comprometiéndose a ser mejor persona, a ejemplo de Jesucristo. | | | **Estándar IV**. **Describe** el amor de Dios presente en la creación y en el Plan de Salvación. **Construye** su identidad como hijo de Dios desde el mensaje de Jesús presente en el Evangelio. **Participa** en la Iglesia como comunidad de fe y de amor, respetando la dignidad humana y las diversas manifestaciones religiosas. **Fomenta** una convivencia armónica basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno. | | **Estándar V: Comprende** el amor de Dios desde la creación respetando la dignidad y la libertad de la persona humana. **Explica** la acción de Dios presente en el Plan de Salvación. **Demuestra** su amor a Dios y al prójimo participando en su comunidad y realizando obras de caridad que le ayudan en su crecimiento personal y espiritual. **Fomenta** una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la tolerancia y el amor fraterno fortaleciendo su identidad como hijo de Dios. | |
| **Capacidades** | **DESEMPEÑOS** | | | | | |
| **III Ciclo** | | **IV Ciclo** | | **V Ciclo** | |
| **Primer Grado** | **Segundo Grado** | **Tercer Grado** | **Cuarto Grado** | **Quinto Grado** | **Sexto Grado** |
| Conoce a Dios y asume su identidad  religiosa como persona digna, libre y trascendente.          Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su  entorno  argumentando su fe  de manera comprensible  y respetuosa**.** | 1. **Identifica** que Dios manifiesta su amor en la Creación y lo relaciona con el amor que recibe de sus padres, docentes y amigos.  2. **Comprende** los principales hechos de la Historia de la Salvación y los relaciona con su familia y su institución educativa.  3. **Se relaciona** con su prójimo de manera fraterna y respeta las expresiones de fe de los demás.  4. **Reconoce** lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para imitar a Jesús | 1. **Descubre** que Dios nos creó, por amor, a su imagen y semejanza, y valora sus características personales como hijo de Dios. 2. **Explica** los principales hechos de la Historia de la Salvación y los relaciona con su entorno. 3. **Establece** relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios, y participa en celebraciones religiosas de su comunidad. 4. **Discrimina** lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio y compromiso para imitar a Jesús. | 1. **Identifica** la acción de Dios en diversos acon­tecimientos de la Historia de la Salvación 2. **Conoce** a Dios Padre, que se manifiesta en las Sagradas Escrituras, y acepta el mensa­je que le da a conocer para vivir en armonía con Él y con los demás. 3. **Expresa** su fe al participar en su comunidad y respeta a sus compañeros y a los que pro­fesan diferentes credos. 4. **Se compromete** a una convivencia cristiana basada en el diálogo y el respeto mutuo. | 1. **Relaciona** sus experiencias de vida con los acontecimientos de la Historia de la Salvación como manifestación del amor de Dios. 2. **Conoce** a Dios Padre y se reconoce como hijo amado según las Sagradas Escrituras para vivir en armonía con su entorno. 3. **Participa** en la Iglesia como comunidad de fe y amor, y respeta la integridad de las personas y las diversas manifestaciones religiosas. 4. **Promueve** la convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno. | 1. **Explica** el amor de Dios presente en la Creación y se compromete a cuidarla. 2. **Reconoce** el amor de Dios presente en la Historia de la Salvación respetándose a sí mismo y a los demás. 3. **Expresa** su amor a Dios y al prójimo realizando acciones que fomentan el respeto por la vida humana. 4. **Promueve** la convivencia armónica en su entorno más cercano y fortalece su identidad como hijo de Dios. | 1. **Comprende** el amor de Dios desde el cuidado de la Creación y respeta la dignidad y la libertad de la persona humana. 2. **Comprende** la acción de Dios revelada en la Historia de la Salvación y en su propia historia, que respeta la dignidad y la libertad de la persona humana. 3. **Demuestra** su amor a Dios atendiendo las necesidades del prójimo y fortalece así su crecimiento personal y espiritual. 4. **Fomenta** en toda ocasión y lugar una convivencia cristiana basada en el diálogo, el respeto, la comprensión y el amor fraterno |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| logo de ondec_original  **CUADRO DE ELEMENTOS CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN**  **(Primaria – III, IV y V Ciclo)** | | | | | | |
| **PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.** | | | | | | |
| **Competencia: ASUME LA EXPERIENCIA DEL ENCUENTRO PERSONAL Y COMUNITARIO CON DIOS EN SU PROYECTO DE VIDA EN COHERENCIA CON SU CREENCIA RELIGIOSA** | | | | | | |
| **Estándar III:** **Expresa** coherencia en sus acciones cotidianas descubriendo el amor de Dios. **Comprende** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permite poner en practicar actitudes evangélicas. Interioriza la presencia de Dios en su entorno más cercano desarrollando virtudes evangélicas. **Asume** actitudes de agradecimiento a Dios respetando lo creado.. | | | **Estándar IV Expresa** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su diario vivir a la luz de las enseñanzas bíblicas y de los santos. **Comprende** su dimensión religiosa, espiritual y trascendente que le permita establecer propósitos de cambio a la luz del Evangelio. **Interioriza** la presencia de Dios en su vida personal y en su entorno más cercano, celebrando su fe con gratitud. **Asume** su rol protagónico respetando y cuidando lo creado. | | **Estándar V: Expresa** coherencia entre lo que cree, dice y hace en su proyecto de vida personal, a la luz del mensaje bíblico. **Comprende** su dimensión espiritual y religiosa que le permita cooperar en la transformación de sí mismo y de su entorno a la luz del Evangelio. **Reflexiona** el encuentro personal y comunitario con Dios en diversos contextos, con acciones orientadas a la construcción de una comunidad de fe guiada por las enseñanzas de Jesucristo. **Asume** las enseñanzas de Jesucristo y de la Iglesia desempeñando su rol protagónico en la transformación de la sociedad. | |
| **Capacidades** | **DESEMPEÑOS** | | | | | |
| **III Ciclo** | | **IV Ciclo** | | **V Ciclo** | |
| **Primer Grado** | **Segundo Grado** | **Tercer Grado** | **Cuarto Grado** | **Quinto Grado** | **Sexto Grado** |
| Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.  Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. | 1. **Descubre** el amor de Dios con diversas acciones en su familia, institución educativa y entorno. 2. **Muestra** en forma oral, gráfica y corporal el amor a su amigo Jesús. 3. **Practica** el silencio y la oración como medios para comunicarse con Dios. 4. **Agradece** a Dios por la Creación y por todos los dones recibidos. | 1. **Expresa** el amor de Dios con diversas acciones, siguiendo el ejemplo de su amigo Jesús, en su familia, institución educativa y entorno. 2. **Expresa** en forma oral, gráfica, escrita y corporal el amor a su amigo Jesús. 3. **Practica** el silencio y la oración en celebraciones de fe para comunicarse con Dios. 4. **Agradece** a Dios por la naturaleza, la vida y los dones recibidos asumiendo un compromiso de cuidado y respeto. | 1. **Muestra** su fe mediante acciones concretas en la convivencia cotidiana, en coherencia con relatos bíblicos y la vida de los santos. 2. **Descubre** el amor de Dios proponiendo acciones para mejorar la relación con su familia y la institución educativa. 3. **Participa** en momentos de encuentro con Dios, personal y comunitariamente, y celebra su fe con gratitud. 4. **Participa** responsablemente en el cuidado de sí mismo, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. | 1. **Expresa** su fe mediante acciones concretas en la convivencia diaria; para ello, aplica las enseñanzas bíblicas y de los santos. 2. **Reconoce** el amor de Dios asumiendo acciones para mejorar la relación con su familia, institución educativa y comunidad. 3. **Interioriza** la acción de Dios en su vida personal y en su entorno, y celebra su fe con confianza y gratitud. 4. **Participa** activamente y motiva a los demás en el respeto y cuidado de sí mismos, del prójimo y de la naturaleza como creación de Dios. | 1. **Relaciona** el amor de Dios con sus experiencias de vida, para actuar con coherencia. 2. **Acepta** las enseñanzas de Jesucristo, para asumir cambios de comportamiento al interactuar con los demás. 3. **Participa** en espacios de encuentro personal y comunitario con Dios y fortalece así su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad. 4. **Participa** proactivamente en acciones de cambio a imagen de Jesucristo, para alcanzar una convivencia justa y fraterna con los demás. | 1. **Expresa** el amor de Dios desde sus vivencias, coherentes con su fe, en su entorno familiar y comunitario. 2. **Reconoce** que las enseñanzas de Jesucristo le permiten desarrollar actitudes de cambio a nivel personal y comunitario. 3. **Cultiva** el encuentro personal y comunitario con Dios mediante la búsqueda de espacios de oración y reflexión que lo ayuden a fortalecer su fe como miembro activo de su familia, Iglesia y comunidad desde las enseñanzas de Jesucristo. 4. **Actúa** con liderazgo realizando y proponiendo acciones a imagen de Jesucristo, para alcanzar una convivencia justa, fraterna y solidaria con los demás. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| logo de ondec_original  **CUADRO DE ELEMENTOS CURRICULARES PARA LA PLANIFICACIÓN**  **(Inicial)** | | | |
| **PERFIL DEL ESTUDIANTE: El estudiante comprende y aprecia la dimensión espiritual y religiosa en la vida de las personas y de las sociedades.** | | | |
| **Competencia: CONSTRUYE su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.** | | | |
| **Estandar II:** Realiza acciones por propia iniciativa para agradecer el amor que recibe de su familia y de su entorno. Participa de acciones que muestren su solidaridad y generosidad hacia su prójimo como muestra del amor que recibe de Dios. | | | |
| **Capacidades** | **DESEMPEÑOS** | | |
| **II Ciclo** | | |
| **3 años** | **4 años** | **5 años** |
| Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.          Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su  entorno  argumentando su fe  de manera comprensible  y respetuosa**.** | 1. Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios, y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa. 2. Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula. 3. Disfruta por iniciativa propia de la naturaleza creada por Dios con amor. 4. Demuestra su amor al prójimo acogiendo y compartiendo con todos como amigos de Jesús. | 1. Expresa, por propia iniciativa, el amor y cuidado que recibe de su entorno (padres, docentes y compañeros) como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, y da inicio a acciones como compartir, ayudar y colaborar. 2. Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres y lo comenta a sus compañeros de aula y comunidad educativa. 3. Participa por iniciativa propia del cuidado de la Creación en el lugar en donde se encuentra. Demuestra su amor al prójimo acogiendo y siendo solidario con los que necesitan ayuda en su entorno más cercano. | 1. Expresa por propia iniciativa el amor y cuidado que recibe de su entorno, como un indicio del amor de Dios. Lo hace a través de la interacción con los otros, al realizar acciones como compartir, ayudar y colaborar. 2. Participa en las prácticas de la confesión religiosa de sus padres o comunidad –como rituales y fiestas–, y lo comparte con sus compañeros. 3. Participa del uso responsable de los recursos creados por Dios en su entorno. 4. Demuestra su amor al prójimo respetando y siendo solidario con los que necesitan de su ayuda material y espiritual. |