



La oficina Nacional de Educación Católica **ONDEC** te presenta un documento en el cual encontrará un ejemplo de la aplicación de las rúbricas de evaluación para **EL HIPERTEXTO**, el mismo que podrá tomar como referencia para adaptarlo, contextualizarlo y ejecutarlo en su Planificación Curricular según la realidad de su IIEE.

EJEMPLOS DE RÚBRICAS PARA LA EVALUACIÓN DEL HIPERTEXTO

Criterios	Sobresaliente	Alto	Bajo
Enlaces (Contenido)	Todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos, actualizados y de alta calidad.	Todos los enlaces apuntan a sitios fidedignos, actualizados y de alta calidad.	Menos de 3/4 de los enlaces apunta a sitios actualizados y de alta calidad.
Botones y Enlaces Trabajan Correctamente	Todos los botones y los enlaces trabajan correctamente.	La mayoría (99-90%) de los botones y enlaces trabajan correctamente.	Menos del 75% de los botones trabajan correctamente.
Secuencia en la Información	La información está organizada en una manera clara y lógica. Es fácil anticipar el tipo de material que podría seguir en la próxima ficha.	La mayor parte de la información está organizada en una manera clara y lógica. Una ficha o cierta información parece fuera de lugar.	La organización de la información no es clara
Ortografía y Gramática	La presentación no tiene errores gramaticales o faltas de ortografía.	La presentación tiene 1-2 faltas de ortografía, pero no errores gramaticales.	La presentación tiene más de 2 errores gramaticales y/u ortográficos.
Creatividad	Varias de las gráficas u objetos usados en el hipertexto reflejan un excepcional grado de creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	Una o dos de las gráficas u objetos usados en el hipertexto reflejan la creatividad del estudiante en su creación y/o exhibición.	El estudiante no hizo o personalizó ninguno de los elementos en el hipertexto.
Atención al tema	El estudiante da una explicación razonable de cómo cada elemento en el hipertexto está relacionado al tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación es clara sin ninguna explicación.	El estudiante da una explicación razonable de cómo cada elemento en el hipertexto está relacionado al tema asignado. Para la mayoría de los elementos, la relación es clara sin ninguna explicación.	Las explicaciones del estudiante son vagas e ilustran su dificultad en entender cómo los elementos están relacionados con el tema asignado.