



La oficina Nacional de Educación Católica **ONDEC** te presenta en el siguiente documento los diferentes **ENFOQUES TRANSVERSALES** del área de Educación Religiosa, las mismas que han sido traducidas en acciones o actitudes observables para los tres niveles de EBR (Inicial, Primaria y Secundaria).

## ENFOQUES TRANSVERSALES DEL ÁREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA

ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	ACTITUDES QUE SUPONEN	ACCIONES O ACTITUDES OBSERVABLES SE DEMUESTRA POR EJEMPLO CUANDO
<b>ENFOQUE HUMANIST A CRISTIANO</b>	*Respeto	*Disposición a una actitud abierta de comprensión y de aceptación.	*Docentes y estudiantes se aceptan como personas humanas creadas a imagen y semejanza de Dios, se reconocen con limitaciones y defectos personales, porque nadie es perfecto en la tierra, a la vez, se sienten con ganas de mejorar cada día, ejercitando la voluntad para hacer bien todas las cosas que les toca hacer, sea en el aula, en la familia o comunidad.
	*Responsabilidad	*Disposición a asumir las consecuencias de los propios actos. Capacidad no sólo de responder ante uno mismo, sino de dar respuesta a la llamada de otro (Dios).	* Docentes y estudiantes se sienten seres espirituales y trascendentes, favoreciendo en el ambiente escolar, un trato de respeto, acogida y amor, unos con otros, cuyos comportamientos engrandecen humana y cristianamente la vida personal de todos los actores educativos de la institución Educativa.
	*Libertad	*habilidad natural del hombre para llevar a cabo actos que son indudablemente buenos a los ojos de Dios.	
	*Trascendencia		
	*Autoestima	*Conocimiento de aquello que va más allá o que se encuentra por encima de toda razón humana.	* Docentes y estudiantes se sienten realizados cuando aman a todos por igual, sin exclusión, y reconocen en sus compañeros y amigos dentro y fuera del aula, el verdadero rostro de Jesucristo Redentor que se hizo hombre, para redimirnos. Son solidarios unos con otros, valoran la vida en familia, fortalecen el trabajo en equipo, participan del cuidado y conservación de todo lo creado.
	*Confianza	*Disposición a cultivar una actitud positiva hacia uno mismo.	
		*Disposición a convencer, depender de (certeza interna), ceder, obedecer, inducir.	* Docentes y estudiantes ejercen un alto nivel de autoestima, se reconocen, quienes son, que inquietudes tienen y que necesidades aspiran, aman a sus compañeros porque se aceptan hijos de Dios, acogen este principio como elemento de afectividad para su crecimiento personal y social, porque reconocen al amor, como la razón que impulsa a los seres humanos a sentirse amigos y hermanos unos de otros.
	*Obediencia	* Disposición a realizar con prontitud lo decidido, actuando con empeño para	* Docentes y estudiantes consideran a Cristo como el motor de sus vidas, no hay otro fin.



<p><b>ENFOQUE CRISTOCÉNTRICO</b></p>	<p>*Humildad</p> <p>*Fortaleza</p>	<p>interpretar fielmente la voluntad de Dios que manda.</p> <p>* Disposición a reconocer las propias insuficiencias, las cualidades y capacidades y las aprovecha para obrar bien sin llamar la atención ni requerir el aplauso ajeno.</p> <p>* Disposición a hacer de las pequeñas cosas de cada día una suma de esfuerzos, de actos heroicos, que pueden llegar a ser algo grande, es decir una muestra de amor.</p>	<p>reconocen a Cristo como el centro de todas sus acciones, de ÉL venimos y a ÉL vamos, por tanto, merece nuestra gloria. Docentes y estudiantes ven a Cristo como un modelo, un guía, una meta en todo lo que hacen, porque Cristo es Dios Padre, Dios Hijo y Dios Espíritu Santo, en ÉL está la plenitud de la vida.</p> <p>* Docentes y estudiantes aceptan, acogen y asumen la intervención y presencia real de Cristo en sus decisiones, acciones y resoluciones personales, encontrando sentido en lo que hacen.</p>
<p><b>ENFOQUE COMUNITARIO (Eclesial)</b></p>	<p>*Justicia</p> <p>*Solidaridad</p> <p>*Paz</p> <p>*Caridad</p> <p>*Esperanza</p>	<p>* Disposición a dar a los demás lo que les es debido, de acuerdo con el cumplimiento de sus deberes y de acuerdo con sus derechos como personas.</p> <p>* Disposición a contribuir a la acogida y a la promoción del prójimo necesitado de ayuda. Deseo de unidad activa en compartir las situaciones de los demás, en sentirse responsables de cuanto de penoso ocurre a los hermanos, en proyectar y realizar un socorro eficaz.</p> <p>*Conocimiento de un bien que Dios nos provee a través de su presencia en nuestra vida.</p> <p>* Conocimiento sobrenatural por lo que amamos a Dios sobre todas las cosas y al prójimo como a nosotros mismos por amor a Dios</p> <p>*Conocimiento de la certeza de que algún día viviremos en la eterna felicidad.</p>	<p>* Docentes y estudiantes actúan con justicia, respeto, amor, solidaridad y paz, unos con otros, para el bienestar de la institución educativa.</p> <p>*Docentes y estudiantes asumen una convivencia fraterna, en donde prevalece la comunión entre todos, la cooperación sin medida y optan por la corrección fraterna en caso de una conducta inadecuada signo de conversión permanente – cambio de vida y santidad.</p> <p>*Docentes y estudiantes animados por el Espíritu Santo realizan obras de bien unos con otros como respuesta al servicio y misión propia de la Iglesia como camino de evangelización que busca construir el Reino de Dios.</p>