



La oficina Nacional de Educación Católica **ONDEC** te presenta un documento en el cual encontrará diferentes **Estrategias Metodológicas En Educación Religiosa** para el nivel de educación secundaria, el mismo que podrá adaptarlo, contextualizarlo y ejecutarlo en su Planificación Curricular según la realidad de sus IIEE.

ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS EN EDUCACIÓN RELIGIOSA EN SECUNDARIA

ORACIONES DEL MAESTRO

ORACIÓN DEL EDUCADOR

Señor:

Tú que eres el único y verdadero Maestro
concédeme la gracia de ser, a ejemplo tuyo.
maestro para mis alumnos.

Haz que yo sea modelo de amor, confianza y comprensión.
haz que yo sepa, con mi ida,
educarlos en la libertad y con mis sabidurías
capacitarlos para un auténtico compromiso
hacia los demás.

Haz que yo sea capaz de hablarles de ti
y de enseñarles cómo hablar contigo.

Haz que ellos se den cuenta que son amados
y que yo sólo busco su verdadero bien.

Haz que mi amistad contigo, sea la fuente de mi amistad con ellos.

Así sea.



DIOS PADRE AMOROSO

Dios Padre nuestro,
cuya sabiduría rige la historia desde siempre y cuya palabra existía en el principio,
y vino a este mundo hecha carne para plantar su tienda entre nosotros,
ayúdanos a acoger tu palabra como maestros: a saber leer en los signos de los tiempos
en las sagradas Escrituras: a juntar tu palabra y nuestra vida,
La Biblia y la situación de nuestro país,
tus inspiraciones y los gritos de este mundo;
para que,
iluminados por tu espíritu
escuchando atentamente tus inspiraciones,
podamos entender lo que nos pides,
lo que nos dices con la suave brisa de tu voz.

Ayúdanos a aplicar el mensaje a la vida,
a nuestros alumnos,
para que podamos escribir luego nosotros
una nueva página en el libro de la historia que prolongue dignamente tu acción
y tu presencia por nuestras manos y en nuestros corazones.

Te lo pedimos por Jesús
tu palabra y por su Espíritu
que nos la comunica.
Así sea

TE SEGUIMOS SEÑOR

Señor:
Que nos llenes cada día con tu gracia
danos fortaleza para hacer vida tu palabra,
que sepamos con decisión romper nuestras ataduras
en vista de un mundo que sufre
y que espera
que tu promesa de estar junto a nosotros hasta el fin de los siglos
aliente nuestras debilidades

Señor:



Sigue siendo pocos los maestros cristianos
es demasiado grande la misión de educar,
mádanos a echar nuevamente las redes,
de enseñar en la verdad y el amor,
como tú maestro nos enseñas el camino,
la verdad y la vida.

Señor:

Esperamos crecer para devolver la paz
y la fraternidad
a un mundo desorientado,
en una cultura de muerte,
de antivalores y desesperanza
y así podamos extender tu Reino de amor y justicia
comenzando por los más pequeños tus preferidos.

Amén

¡ BIENVENIDOS ¡

Esta es una gran oportunidad para conocer a todos los que estamos participando es este taller, conocer algo acerca de ellos, iniciar algunas actividades en conjunto, integrarnos y en general divertirnos todos.

¡Están listos!..... Entonces, Empecemos !!!!

“CONOCIÉNDONOS MÁS A TRAVÉS DE LA CACERÍA DE LAS FIRMAS”

1. Firma de una persona de sexo diferente al tuyo
2. Una persona cuyo nombre tenga la misma cantidad de letras que el tuyo
3. Alguien con cabello negro
4. Alguien de tu mismo signo
5. La persona más alegre
6. Una persona cariñosa
7. Alguien con los pies más grandes (N° de zapatos)
8. Alguien que use lentes
9. Quien tenga reloj
10. Una chica con bincha
11. Alguien con la mayor cantidad de pecas
12. Quien posea en estos momentos más sortijas (poner cantidad)
13. alguien que sea moreno (a)
14. Alguien que nació en la sierra:



15. Algún (a) animador (a)
16. El participante más joven
17. Quien tenga el cabello más claro
18. Alguien cuyo nombre empiece con "R"
19. Participante cuya familia sea numerosa
20. Quien cante y/o toque guitarra
21. Tu nombre, edad, firma y dirección
22. Quien tenga los ojos achinados
23. Alguien que nació en tu mismo mes
24. quien tenga lunar.

“Ahora conozco algo más de mis compañeros”

ENSEÑAR Y APRENDER

Para el colegio de animales superdotados fueron elegidos los profesores más capaces de todos: una liebre, un erizo, un gorrión, un pez, una serpiente, una ardilla y un pato. Querían hacer un plan de educación integral, revolucionario y modélico.

Lograron un acuerdo sobre los objetivos y elementos organizativos y estructurales. Pero, al llegar a los contenidos de las asignaturas, cada uno propuso temas que creían imprescindibles. La liebre dijo que la carrera debía ser asignatura obligatoria. Lo mismo dijo el gorrión respecto al vuelo, el pez de la natación, la ardilla, de trepar árboles; el erizo, de la auto defensa; la serpiente de un arte de arrastrarse... todos querían que sus especialidades constarán en el programa como asignatura obligatoria.

Una comisión de alumnos pidió que os profesores hicieran una demostración para probar que era posible.

Aceptada la propuesta, la liebre se lanzó a correr, lo hizo de maravilla, pero cuando intentó volar se rompió muchos huesos; el gorrión fue sobresaliente en la prueba del vuelo, pero por poco se ahoga cuando lo obligaron a nadar. El erizo, en la autodefensa estuvo fenómeno, se cerró como una pelota y con la púas afuera nadie le podía atacar, pero al querer trepar y saltar de rama en rama como la ardilla, hizo un ridículo soberano.

Los directivos constataron que los participantes, no solo habían quedado heridos física y moralmente, sino ya no eran capaces de hacer bien ni su propia especialidad además de estar muertos de miedo.

Algunos profesores se pusieron de acuerdo para fundar otra escuela donde los programas no se hicieron a partir de los que los profesores saben y quieren, sino a partir de lo que los alumnos pueden y necesitan. Esta escuela se llenó de alumnos.

OFICINA NACIONAL DE EDUCACIÓN CATÓLICA

Estados Unidos 838 – Jesús María Teléfono 463-4903 / 4631010 anexo 249

E-mail: ondec@iglesiaticolica.org.pe; direccion@iglesiaticolica.org.pe

Web: www.ondecperu.org Facebook: Ondec Cep



ANTIGUO TESTAMENTO

PENTATEUCO (5)

Génesis

Éxodo

Levítico

Números

Deuteronomio

ESCRITOS HISTÓRICOS (16)

Josué

Jueces

Primer libro de Samuel

Segundo libro de Samuel

Primer libro de los Reyes

Segundo libro de los Reyes

Primer libro de las Crónicas

Segundo libro de las Crónicas

Esdras

Nehemías

Rut

Tobías

Judit

Ester

Primer libro de los Macabeos

Segundo libro de los Macabeos

ESCRITOS SAPIENCIALES (5)

Job

Proverbios

Eclesiales

Sabiduría

Eclesiástico

ESCRITOS PROFÉTICOS (17)

Isaías

Jeremías

Baruc

Ezequiel



Daniel
Oseas
Joel
Amos
Abdías
Jonás
Miqueas
Nahum
Habacuc
Sofonías
Ageo
Zacarías
Malaquías

ESCRITOS PROFÉTICOS (3)

Salmos
Cantar de los cantares
Lamentaciones

NUEVO TESTAMENTO

EVANGELIOS (4)

Mateo
Marcos
Lucas
Juan
Hechos de los Apóstoles 1

CARTAS DE SAN PABLO (14)

Carta a los Romanos
Primera carta a los Corintios
Segunda carta a los Corintios
Carta a los Gálatas
Carta a los Efesios
Carta a los Filipenses
Carta a los Colosenses
Primera carta a los Tesalonesenses
Primera carta a Timoteo
Segunda carta a Timoteo
Carta a Tito
Carta a Filemón



Escrito a los Hebreos
Carta de Santiago

(OTRAS CARTAS 8)

Primera carta de San Pedro
Segunda carta de San Pedro
Primera carta de San Juan
Segunda carta de San Juan
Tercera carta de San Juan
Carta de San Judas
Apocalipsis