


EVALUACIÓN FORMATIVA

ENFOQUE FORMATIVO



La evaluación es un proceso sistemático en el que se recoge y valora información relevante acerca del nivel de desarrollo de las competencias en cada estudiante, con el fin de contribuir oportunamente a mejorar su aprendizaje

EVALUACIÓN CUALITATIVA

Descripción del proceso de aprendizaje del estudiante y la calidad de los productos.

Requiere de instrumentos que permitan observar su actuación con criterios

Tomar decisiones

Integral, individual, democrática y contextualizada


EVALUACIÓN CUANTITATIVA

Mide el rendimiento académico en los productos

Se clasifica a los estudiantes por niveles

Es sumativa

PLANIFICACIÓN ANUAL	UNIDAD DIDÁCTICA	SESIONES DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">• Los desempeños son criterios orientadores.• Los desempeños indican el nivel de la competencia.• No se precisan evidencias	<ul style="list-style-type: none">• Se definen evidencias y criterios de evaluación.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar avances, dificultades o desafíos que deben enfrentar los estudiantes.• Definir la forma y el momento para comunicar los criterios de evaluación.



Evaluación de competencias en el Currículo Nacional

- Comprender la competencias a evaluar
- Analizar el estándar de aprendizaje por ciclo
- Seleccionar o diseñar situaciones significativas
- Utilizar criterios de evaluación para construir instrumentos
- Comunicar a los estudiantes los criterios de evaluación
- Valorar el desempeño del estudiante a partir del análisis de evidencias
- Retroalimentar al estudiante

COMPRENDER LA COMPETENCIA A EVALUAR

COMPETENCIA	CAPACIDADES	ESTÁNDARES	DESEMPEÑOS
CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente. 2. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa. 	<p>NIVEL 6- CICLO VI Argumenta la presencia de Dios en la creación y su manifestación en el Plan de salvación descritos en la Biblia, como alguien cercano al ser humano, que lo busca, interpela y acoge. Comprende el cumplimiento de la promesa de salvación y plenitud de la revelación desde las enseñanzas del Evangelio. Propone acciones que favorecen el respeto por la vida humana y la práctica del bien común en la sociedad. Participa en diferentes manifestaciones de fe propias de su comunidad en diálogo con otras creencias religiosas. Demuestra sensibilidad ante las necesidades del prójimo desde las enseñanzas del Evangelio y de la Iglesia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Explica que Dios se revela se revela en la Historia de la Salvación descrita en la Biblia comprendiendo que la dignidad de la persona reside en el conocimiento y amor a Dios, a sí mismo, a los demás y a la naturaleza. • Promueve la práctica de acciones que fomentan el respeto por la vida humana y el bien común. • Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad y respetando las diversas creencias religiosas.

RÚBRICA POR GRADO

CAPACIDADES	EN INICIO	PROCESO	ESPERADO	DESTACADO

UNIDAD DIDÁCTICA Y SESIONES DE APRENDIZAJE

COMPETENCIAS	CRITERIOS DE EVALUACIÓN (DESEMPEÑOS)	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<i>CONSTRUYE SU IDENTIDAD COMO PERSONA HUMANA, AMADA POR DIOS, DIGNA, LIBRE Y TRASCENDENTE, COMPRENDIENDO LA DOCTRINA DE SU PROPIA RELIGIÓN, ABIERTO AL DIÁLOGO CON LAS QUE LE SON CERCANAS</i>	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Analiza en las enseñanzas de Jesucristo el cumplimiento de la promesa de salvación y la plenitud de la revelación.</p>		

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

DESEMPEÑOS PRECISADOS	D 1.1.2	D.1.1.1.a	
Nombres	Sem 1	Sem 2	
AA	X	X	
BC			