

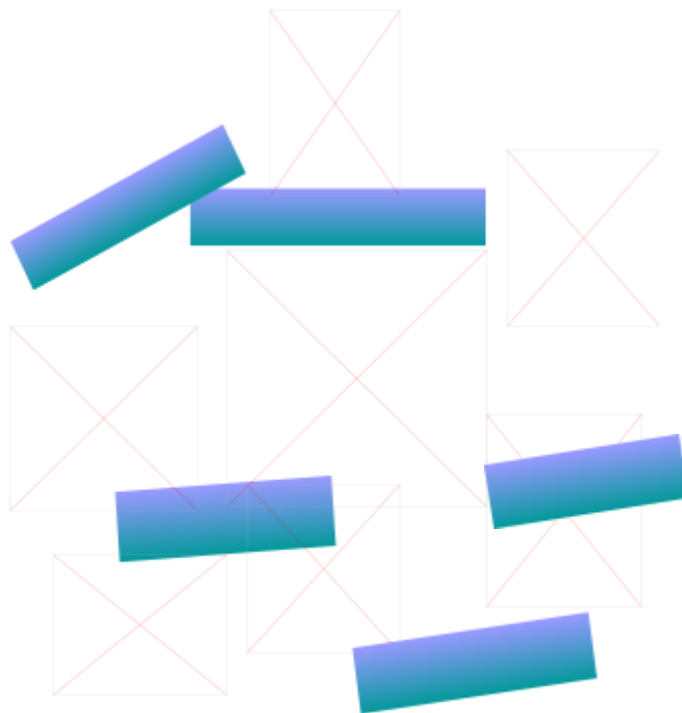
SUGERENCIA DE UNA EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE (SESION DE CLASE)
AREA DE EDUCACIÓN RELIGIOSA
PRIMARIA

La Oficina Nacional de Educación Católica **ONDEC** les brinda el presente documento, donde encontrarán diferentes sugerencias brindadas para las experiencias de aprendizaje (Sesiones de clase) del área de Educación Religiosa, las mismas que son indispensables al momento de la planificación curricular. Estas experiencias podrán ser adaptadas y contextualizadas según la realidad de cada Institución Educativa.

TEMA. “NUEVAS AMENAZAS A LA VIDA”

Auscultar la Realidad – Ver

- Los estudiantes observan los diversos tipos de amenazas a la vida



“Todas estas cosas y otras semejantes son ciertamente oprobios que, al corromper la civilización humana, deshonran más a quienes los practican que a quienes padecen la injusticia y son totalmente contrarios al honor debido al Creador». (EV n. 3)

- Reflexionan individualmente cada una de las imágenes presentadas
- Evocan a la memoria (contemplación) situaciones y vivencias relacionadas con éstos hechos
- Dialogan entre compañeros sobre lo reflexionado: según las preguntas sugeridas:
¿A qué llamamos cultura de muerte? ¿Qué tipos de amenazas a la vida vemos en la sociedad? ¿Quiénes son los más afectados de estas amenazas? ¿Por qué?
¿Cómo reconstruir esta sociedad llena de amenazas a la vida humana?



Discernir – Juzgar

- Lee el texto Bíblico: Job 12,10; 33,4

“Dios tiene en su mano el alma de todo ser viviente y el soplo de toda carne de hombre. El Espíritu de Dios me ha hecho, y el aliento del Todopoderoso me da vida”

- Se cuestiona a la luz del texto Bíblico:

¿Quiénes somos? ¿A dónde miramos? ¿Ante qué o quién nos sentimos responsables? ¿En qué creemos? ¿En quién creemos? ¿Qué sentido tiene lo que hacemos? ¿Por qué el anuncio del Evangelio de la vida se hace necesario proclamarlo a todo el mundo y a cada criatura?

El sentido de lo que hacemos está determinado por la conciencia, que es la que nos debe llevar a actuar responsablemente dentro de la condición de seres libres.

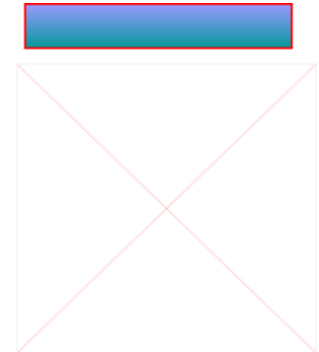
La voz de la conciencia siempre advierte: ¡SE PRUDENTE, PERMANECE EN EL AMOR Y VIVE CON SENTIDO!

Tiene sentido hacer, aquello que no sea perjudicial a toda persona, que sea bondadoso con todos los seres del mundo; que esté libre de egoísmos; que sea oportuno para un momento concreto; que esté basado en la ecuanimidad; que consulte la experiencia de otros a fin de fundamentar las decisiones personales y sobre todo, que en esencia genere la conciencia de obrar el bien como respuesta a su creador – DIOS.



Actuar:

- Analiza la siguiente frase: *“La vida humana ha de ser respetada porque es sagrada”*
- Explica los deberes que tenemos hacia nuestro cuerpo (472 catecismo católico)
- Sustenta
- resuelve



TEMAS DE RESPUESTA EN EL FORO

1. *¿En qué sentido decimos que Dios es el único dueño de la vida?*
2. *¿Es lícito experimentar con embriones o fetos humanos para el bien de la ciencia, ayudando así a descubrir nuevos medicamentos?*
3. *¿Qué significa lo que el Papa Juan Pablo II dijo: “Nos rodea la cultura de la muerte”?*
4. *¿Cómo podemos crear una mentalidad pro-vida?*

- a. *Nuestra vida es un quehacer diario que implica una continua anticipación e invención de nosotros mismos.*
- b. *Para dar sentido a nuestra vida debemos plantearnos seriamente a dónde queremos llegar, porque sólo así podremos planificar y establecer los pasos necesarios que nos lleven a la realización personal.*
- c. *Eso sí, nuestro proyecto de vida inicial no es algo inamovible, pues las consecuencias de nuestra conducta nos llevan a reflexionar acerca de aquello que motivó esa conducta y a reforzar, matizar o cambiar en parte dicho proyecto.*
- d. *A la realización personal se puede llegar de muchas formas: cada individuo consigue realizarse personalmente a su manera de acuerdo con unas circunstancias concretas del mundo que le ha tocado vivir.*

- **SE CUESTIONA SOBRE:**
- ¿Qué opinas sobre el mensajes de **“Dios Padre Nuestro”**? ¿Qué quiere decirnos Jesús con este mensaje? ¿Cómo aplicarías este mensaje en tu vida? ¿Qué mensaje darías tú a esta petición?
- Los estudiantes se dividen en siete grupos, el docente alcanzará a cada grupo una petición del Padre Nuestro y al estilo del texto **“Dios Padre Nuestro” crean un nuevo mensaje**, un representante del grupo, explica a sus compañeros el producto de los trabajos, y entre todos arman un nuevo contenido con las peticiones de la Oración del Padre nuestro.



Actuar

- Elaboración y presentación a modo de museo, “Siete peticiones de la oración del Padre Nuestro (materiales no estructurados, representar con imágenes, dibujos, cosas, etc.).
- Toma de decisiones, para cambio de actitudes, debate a partir de la presentación de los materiales, donde por cada grupo, un alumno expone un propósito para cambiar o mejorar como ser humano imperfecto.

Revisar

- Desarrollo de un breve resumen acerca de acciones concretas que reflejan cómo es nuestro Padre Dios con cada uno de nosotros. ¿Por qué Cristo recomienda la oración? ¿Por qué Cristo tenía que orar? ¿Cómo oraba Cristo y cuándo oraba? ¿Cuál era el contenido de la oración de Cristo? Aquí los estudiantes pensarán y anotarán cómo comunicarse con EL Padre celestial
- Elaborar un cuadro con las características de la **ternura que siente un Padre Bueno por sus hijos**, con **los sentimientos de Dios Padre Celestial con nosotros**.

Celebrar

- Participación en una celebración de la palabra en torno a las peticiones del PADRE NUESTRO. El docente reflexionará sobre Dios Nuestro Padre y pide a los estudiantes que Dios sea conocido, honrado y obedecido en todo momento y en el mundo entero a fin de actuar a imagen y semejanza de su Hijo. Este momento les preparará a los estudiantes, para participar en las celebraciones litúrgicas dominicales en familia, fuente y culmen de toda vida cristiana.
- También aquí proponen obrar bajo la mirada de Dios, ya que Dios Padre está en todo lugar y en todas partes.