

# Vivamos Semana Santa con expresiones de Fe y amor

## SITUACIÓN SIGNIFICATIVA

**¡Alto, devoción o diversión!**

**¿Estamos dispuestos celebrar la Semana Santa con devoción?**

Los estudiantes elaboran en equipo una infografía con 10 consejos destacando la importancia de celebrar con expresiones de fe y devoción la Semana Santa basándose el texto “Celebrar Semana Santa con actos de fe y amor”. Exhiben la infografía en la Comunidad Educativa para exhortarlos a celebrar de Semana Santa en su verdadero sentido.

## PROPÓSITO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN

<b>COMPETENCIA</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son más cercanas.	
<b>CAPACIDAD</b>	<b>DESEMPEÑO NACIONAL</b>	<b>DESEMPEÑO PRECISADO</b>
Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Acoge expresiones de fe propias de su identidad cristiana y católica presentes en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.	<b>Acoge</b> expresiones de fe propias de <u>Semana Santa</u> presentes en la Iglesia y en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.
<b>ENFOQUE TRANSVERSAL Y DE ÁREA</b>	<b>Búsqueda de la excelencia, Orientación a bien Común Cristocéntrico Comunitario</b>	
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE</b> Sesión n° 1	Redacción de textos válidos para la infografía en el que explica como celebrar Semana Santa con expresiones de fe y de amor.	

## PRODUCTO DE LA SESIÓN:

Dialogamos y seleccionamos información válida sobre cómo celebrar Semana Santa con expresiones de fe y amor.

## ACTIVIDADES A REALIZAR:

- Leer el texto “celebrar semana santa con actos de fe y amor” que nos exhorta a celebrar Semana Santa con fe y con actos de amor hacia Jesús y hacia el prójimo.
- A partir de la lectura dialogar y seleccionar información válida para la infografía, es decir, conceptos, aspectos positivos y negativos de esta celebración.
- Precisan acciones de fe y amor para acompañar a Jesús en conmemoración de su Pasión, Muerte y Resurrección.

## METACOGNICIÓN:

Responden a las siguientes interrogantes:

¿Qué tuvieron en cuenta para responder las preguntas?

¿Qué les ayudó?

¿Para qué les sirvió precisar algunos aspectos propios de cómo vivir la Semana Santa?



# INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## LISTA DE COTEJO

### SESIÓN N° 1 - UNIDAD N° 1

<b>AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>		<b>GRADO:</b>	<b>AÑO</b>	<b>Sección:</b>			
<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN O DESEMPEÑO:</b> <b>Acoge</b> expresiones de fe propias de <u>Semana Santa presentes</u> en la Iglesia y en su comunidad respetando las diversas creencias religiosas.							
<b>CONTENIDO:</b> Celebrar Semana Santa con actos de fe y amor							
<b>EVIDENCIA DE APRENDIZAJE:</b> Evidencia de conocer, hacer.							
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redacción de textos válidos para la infografía en el que explica como celebrar Semana Santa con expresiones de fe y de amor.</li> </ul>							
<b>INDICADORES</b>	1. Identifica los datos y conceptos más relevantes del texto.	2. Extraen conceptos válidos que servirán de contenido para la infografía.	3. Escriben una lista acciones para vivenciar la semana santa.	4. Demuestra respeto y responsabilidad durante el desarrollo de la sesión			
<b>INTEGRANTES DEL GRUPO</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	
1.							
2.							
3.							
4.							
<b>CATEGORIA DE VALORACIÓN:</b> Excelente (5 p) Buena(4) Regular (3p) Requiere ayuda (2-0)							
<b>La Banda de Shilcayo, marzo del 2019</b>							

