

## Experiencia de Aprendizaje

### “PROMOVEMOS ACCIONES DE AMOR Y FRATERNIDAD EN NUESTRA FAMILIA”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / GRADO</b>	Primaria / III / Primer grado
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

<b>HECHO</b> (Descripción de la situación)	Rolando comenta que los fines de semana se divierte con su familia y pasan gratos momentos de alegría y felicidad. Este fin de semana, nos fuimos al parque de diversiones; jugué futbol con mi papá y a las escondidas con mi mamá. Después nos dirigimos al comedor, dimos gracias a Dios y empezamos a compartir nuestros alimentos. Antes de terminar les dije a mis papás que me sentía feliz porque nos amamos y siempre estamos unidos. También les dije que me gustaría que en todas las familias haya amor y unión entre todos.
<b>PREGUNTAS O RETO</b>	Frente a esta situación, ¿qué acciones podemos promover para que en las familias reine el amor y la fraternidad?
<b>ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN</b> (Producto)	Los estudiantes promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad presentando un cartel ilustrativo.

#### III. PROPÓSITO Y PRODUCTO

**PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:**

Promover acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.

**PRODUCTO FINAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:**

Presentación de un cartel ilustrativo que promueva acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.

## Experiencia de Aprendizaje

## IV. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.  Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se relaciona con sus padres de manera fraterna y promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Reconoce las virtudes de nuestra familia que favorecen o no la fraternidad de sus integrantes.	Elabora un listado con las acciones que realizan sus familias para favorecer la fraternidad entre sus integrantes.	Lista de cotejo
				Identifica las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Completa un esquema con las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Lista de cotejo
				Identifica las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Completa un esquema con las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Lista de cotejo
				Promueve acciones para que, en su familia y en su comunidad, reine el amor y la fraternidad.	Presenta un cartel ilustrativo que promueva acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		<b>Flexibilidad y apertura</b>	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		<b>Superación personal</b>	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			

## V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	“Reconocemos las virtudes de nuestra familia”	Los estudiantes elaboran un listado con las acciones que realizan sus familias para favorecer la fraternidad entre sus integrantes.
	“Identificamos las virtudes de la Virgen María para promover la fraternidad”	Los estudiantes completan un esquema con las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.
	“Identificamos las virtudes de San José para promover la fraternidad”	Los estudiantes completan un esquema con las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.
	“Promovemos acciones para que reine el amor en las familias”	Los estudiantes presentan un cartel ilustrativo que promueva acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.

-----  
DIRECTOR

-----  
SUB DIRECTOR

# Experiencia de Aprendizaje

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

### “RECONOCEMOS LAS VIRTUDES DE NUESTRA FAMILIA”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / GRADO</b>	Primaria / IV / Primer grado
<b>DURACIÓN</b>	

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reconoce las virtudes de nuestra familia que favorecen o no la fraternidad de sus integrantes.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se relaciona con sus padres de manera fraterna y promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Reconoce las virtudes de nuestra familia que favorecen o no la fraternidad de sus integrantes.	Elabora un listado con las acciones que realizan sus familias para favorecer la fraternidad entre sus integrantes.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		<b>Flexibilidad y apertura</b>	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		<b>Superación personal</b>	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			

## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan y dialogan sobre la situación significativa y el propósito de la actividad.</li> <li>- Observan imágenes con acciones que realizan las familias para favorecer o no la fraternidad entre sus integrantes.</li> <li>- Dialogan sobre las acciones que observan en las imágenes.</li> </ul>	- Imágenes.
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre la importancia de tener momentos gratos en familia.</li> <li>- Eligen y colorean algunas imágenes que muestren como se vive la fraternidad en sus familias.</li> <li>- Elabora un listado con las acciones que realizan sus familias para favorecer la fraternidad entre sus integrantes.</li> </ul>	- Imágenes para colorear.
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezan a Dios por la familia que tienen y agradecen por las virtudes que les caracteriza.</li> </ul>	

**Empezamos nuestro cartel ilustrativo...**

Dialogamos: ¿por qué queremos hacer un cartel ilustrativo? ¿Qué debemos hacer para elaborar nuestro cartel ilustrativo?

## Experiencia de Aprendizaje

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## LISTA DE COTEJO

<b>CRITERIO DE EVALUACIÓN:</b> Reconoce las virtudes de nuestra familia que favorecen o no la fraternidad de sus integrantes.						
<b>APELLIDOS Y NOMBRES</b>	<b>INDICADORES</b>					
	Observan imágenes con acciones que realizan las familias para favorecer o no la fraternidad entre sus integrantes.		Eligen y colorean algunas imágenes que muestren como se vive la fraternidad en sus familias.		Elabora un listado con las acciones que realizan sus familias para favorecer la fraternidad entre sus integrantes.	
	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

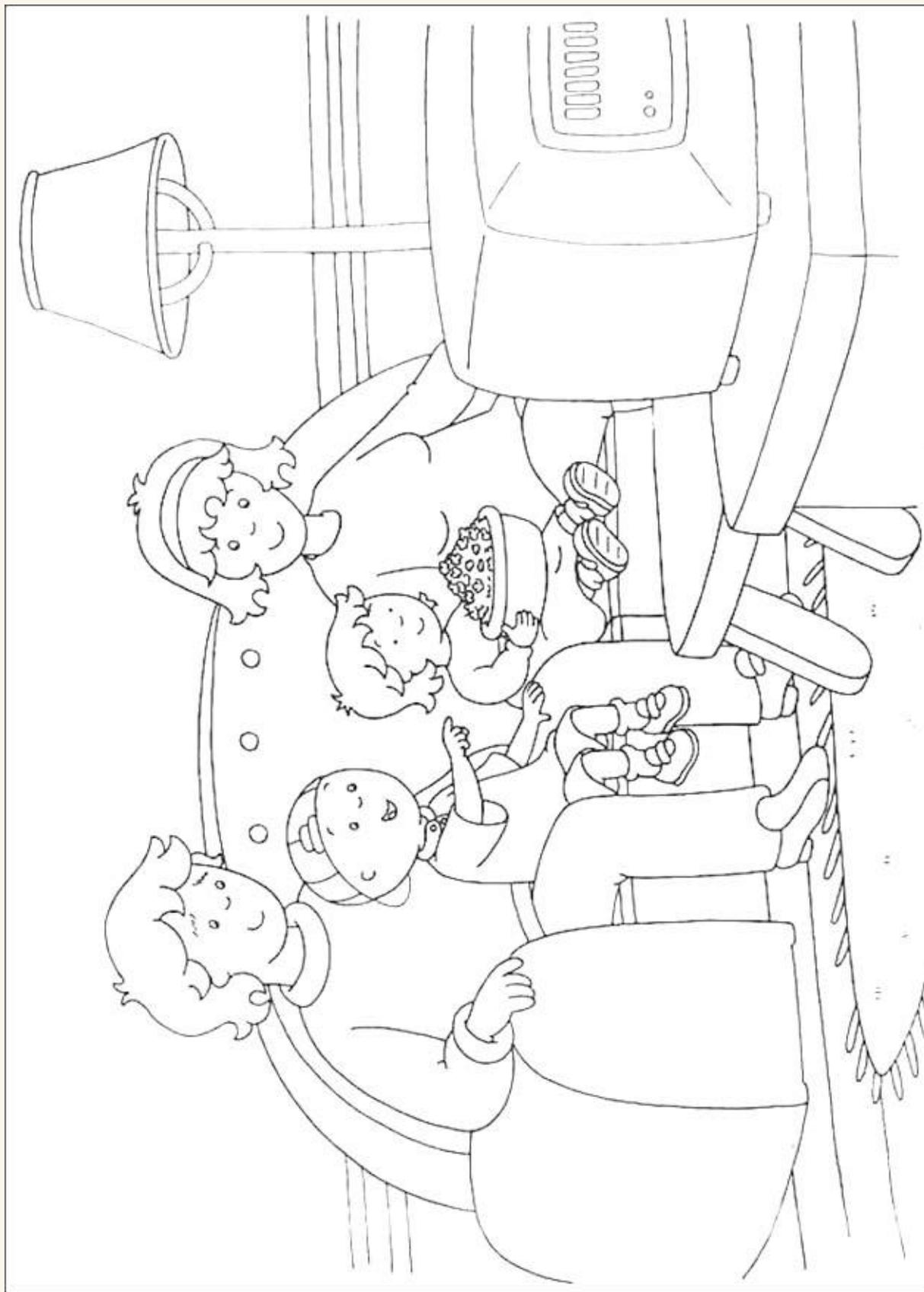
## ANEXOS



<https://www.youtube.com/watch?v=Y-Z9uQpriva>



# Experiencia de Aprendizaje



## Experiencia de Aprendizaje

### ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

#### “IDENTIFICAMOS LAS VIRTUDES DE LA VIRGEN MARÍA PARA PROMOVER LA FRATERNIDAD”

#### I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se relaciona con sus padres de manera fraterna y promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Identifica las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Completa un esquema con las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)		
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>		Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.		
		<b>Solidaridad</b>		Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.		
		<b>Empatía</b>		Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.		
		<b>Responsabilidad</b>		Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.		
De búsqueda de la excelencia		<b>Flexibilidad y apertura</b>		Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.		
		<b>Superación personal</b>		Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.		

## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan una historia sobre las virtudes de la Virgen María.</li> <li>- Responden:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ ¿Qué es lo que más nos gustó de la historia?</li> <li>○ ¿Qué dijeron de la Virgen María?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Historia sobre “La Virgen María es nuestra madre”.</li> <li>- Imágenes.</li> </ul>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre las virtudes de la Virgen María.</li> <li>- Comentan cómo pueden poner en práctica algunas de las virtudes de la Virgen María.</li> <li>- Escriben, en los pétalos de una flor, algunas de las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes para colorear.</li> </ul>
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezan a Dios pidiendo por las familias para que puedan practicar las virtudes de la Virgen María.</li> </ul>	

***Continuamos con nuestro cartel ilustrativo...***

Seleccionamos algunas imágenes de las virtudes de la Virgen María que irán en el cartel ilustrativo.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## LISTA DE COTEJO

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Identifica las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Escuchan una historia sobre las virtudes de la Virgen María.		Comentan cómo pueden poner en práctica algunas de las virtudes de la Virgen María.		Escriben, en los pétalos de una flor, algunas de las virtudes de la Virgen María que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

## ANEXOS

## LA VIRGEN MARÍA ES NUESTRA MADRE

Nuestra Madre, la Virgen María, siguió el gran ejemplo de su Hijo Jesús, por eso ella fue una mujer:



### HUMILDE

La Virgen María se reconocía igual a los demás delante de Dios.

### OBEDIENTE Y CONFIABA EN DIOS

La Virgen María escucha la voz de Dios y acepta su voluntad.



### ORANTE

La Virgen María siempre mantenía un diálogo permanente con Dios. Ella guardaba en su corazón todas estas experiencias de vida.

### CARITATIVA

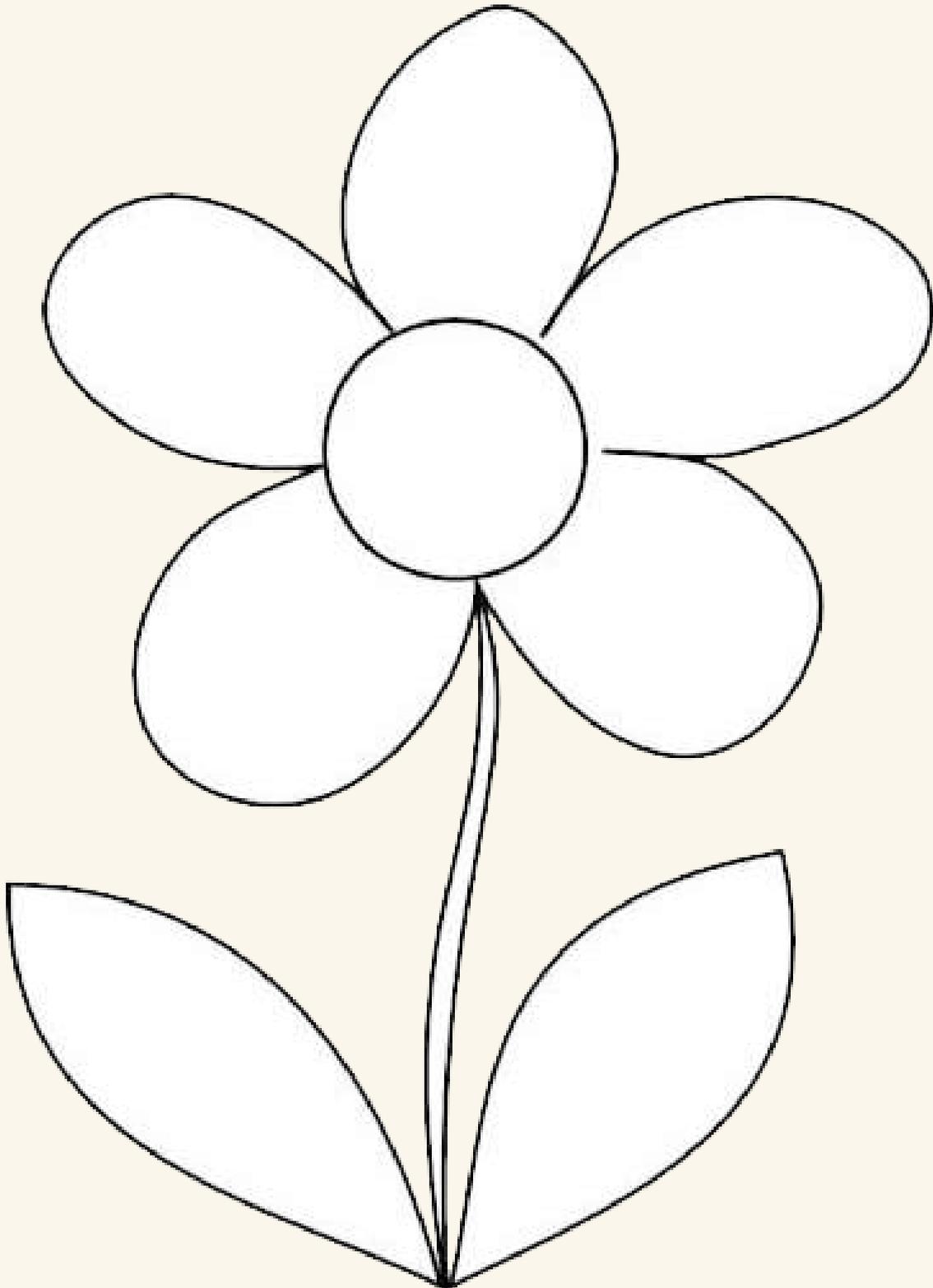
La Virgen María ama a Dios y siempre estuvo atenta a las necesidades de los demás. El amor de María es muy grande porque ama con el amor de Dios.



### PACIENTE

La Virgen María esperó con mucha paciencia el cumplimiento de todas las promesas de Dios.

## VIRTUDES DE LA VIRGEN MARÍA



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

## “IDENTIFICAMOS LAS VIRTUDES DE SAN JOSÉ PARA PROMOVER LA FRATERNIDAD”

## I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	

## II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.

## III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se relaciona con sus padres de manera fraterna y promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Identifica las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Completa un esquema con las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		<b>Flexibilidad y apertura</b>	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		<b>Superación personal</b>	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			

## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observan un video sobre la vida de San José.</li> <li>- Responden:               <ul style="list-style-type: none"> <li>o ¿Cómo era San José?</li> <li>o ¿Qué hizo para proteger a su familia?</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ElTG6yhaDu8">https://www.youtube.com/watch?v=ElTG6yhaDu8</a></li> </ul>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre las virtudes de San José.</li> <li>- Comentan cómo pueden poner en práctica algunas de las virtudes de San José.</li> <li>- Escriben, en los pétalos de un lirio, algunas de las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes para colorear.</li> </ul>
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezan a Dios pidiendo por las familias para que puedan practicar las virtudes de San José.</li> </ul>	

***Continuamos con nuestro cartel ilustrativo...***

Seleccionamos algunas imágenes de las virtudes de San José que irán en el cartel ilustrativo.

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

## LISTA DE COTEJO

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Identifica las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan un video sobre la vida de San José.		Comentan cómo pueden poner en práctica algunas de las virtudes de San José.		Escriben, en los pétalos de un lirio, algunas de las virtudes de San José que permitan promover el amor y la fraternidad dentro de las familias.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS

# San José

## Padre de la ternura



Jesús vio la ternura de Dios en José:  
"Como un padre siente ternura  
por sus hijos, así el Señor  
siente ternura por quienes lo temen"

# San José

## Padre trabajador

Trabajar es colaborar  
con el proyecto de Dios



¿Cuántas mesas para hacer familia,  
cuántos bastones para sostener y  
cuántas muletas para ayudar a caminar  
salieron del taller de José?

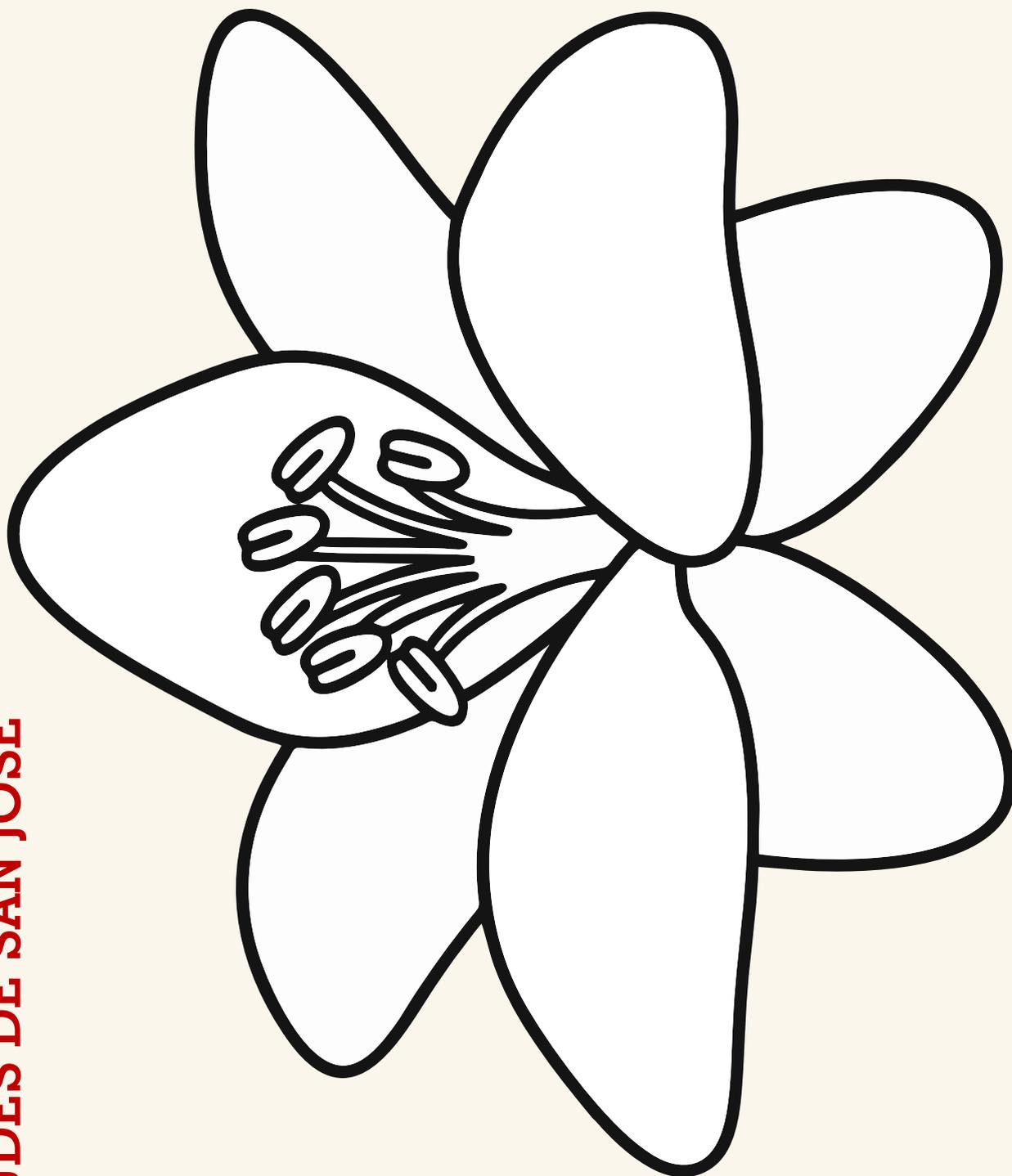
# San José

## Padre de la obediencia

Toma Señor las riendas de mi vida  
a donde tu digas yo iré  
Condúcenos,  
guía nuestros pasos



**VIRTUDES DE SAN JOSÉ**



# Experiencia de Aprendizaje

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

### “PROMOVEMOS ACCIONES PARA QUE REINE EL AMOR EN LAS FAMILIAS”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / GRADO</b>	Primaria / IV / Cuarto
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Promueve acciones para que en su familia y en las de su comunidad reine el amor y la fraternidad.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Se relaciona con sus padres de manera fraterna y promueven acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Promueve acciones para que, en su familia y en su comunidad, reine el amor y la fraternidad.	Presenta un cartel ilustrativo que promueva acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		<b>Flexibilidad y apertura</b>	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		<b>Superación personal</b>	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			

## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dialogan sobre algunas acciones observadas en sus familias que favorecen la vivencia del amor y la fraternidad.</li> <li>- Comentan sobre algunas acciones similares que han descubierto en la vida de la Virgen María y San José.</li> <li>- Organizan sus materiales para concluir con el cartel ilustrativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rótulos de virtudes familiares.</li> <li>- Imágenes que expresan virtudes familiares.</li> <li>- Oración a la Virgen María y a San José.</li> <li>- Lista de virtudes de la Virgen María y San José.</li> <li>- Oración para que en las familias reine el amor y la fraternidad.</li> <li>- Imágenes sobre actos de agradecimiento, bondad, afecto, amistad y amabilidad a sus familias, a la Virgen María y a San José.</li> <li>- Cartulinas.</li> <li>- Goma o silicona.</li> <li>- Brillantina.</li> </ul>
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboran un cartel ilustrativo que promueva acciones para que en las familias de su comunidad reine el amor y la fraternidad, con las indicaciones entregadas por el docente: tamaño, fondo, imagen y tipografía, entre otros. Además, pueden poner otros elementos según su creatividad.</li> <li>- Presentan sus trabajos finales a sus compañeros.</li> </ul>	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rezan, en familia, a Dios pidiendo para que reine el amor y la fraternidad entre todos sus miembros.</li> </ul>	

## Experiencia de Aprendizaje

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**  
**RÚBRICA PARA EVALUAR CARTEL**

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
<b>CREATIVIDAD</b>	Presenta imágenes de las virtudes que se practican en su familia, de la Virgen María y San José. También, incluye carteles para los títulos. Además, utiliza recursos variados para decorar de manera armoniosa el cartel ilustrativo.	Presenta imágenes de las virtudes que se practican en su familia, de la Virgen María y San José. Además, utiliza recursos variados para decorar el cartel ilustrativo.	Presenta imágenes de las virtudes que se practican en su familia, de la Virgen María y San José.	Presenta imágenes de diversas familias, de la Virgen María o San José pero no se observan las virtudes señaladas.
<b>CONTENIDO</b>	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, completa y añade información adicional que ha investigado. Usa un vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa y completa. Usa vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, pero falta completar la información. Usa vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Se presentan los contenidos, pero no se relacionan entre ellos, falta completar la información. Usa un vocabulario muy básico.
<b>ORGANIZACIÓN</b>	La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y fácil de leer.	La información está bien organizada y facilita la lectura del cartel.	Se organiza la información, pero no es fácil la lectura del cartel.	La información está en desorden y su lectura no es fácil.
<b>EXPOSICIÓN</b>	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y firme. Además, motiva a sus compañeros para que ponga en práctica acciones para que en su familia y en las de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y promueve acciones para que en su familia y en las de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz baja y solo señala acciones para que en su familia y en las de su comunidad reine el amor y la fraternidad.	Utiliza mayor tiempo del asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz titubeante y no señala acciones para que en su familia y en las de su comunidad reine el amor y la fraternidad.