

“AGRADECEMOS QUE DIOS ES NUESTRO PADRE”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Secundaria / VI / Primero
DURACIÓN	4 semanas

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

HECHO (Descripción de la situación)	<p>Cierto día, Becky, una adolescente de 12 años, le preguntó, con insistencia, a su madre por su padre. Ella le dijo que tenía un año y medio cuando su padre se fue de la casa. Ella nunca conoció a su padre físicamente. El año pasado, recibió un correo electrónico de su tía, la hermana de su padre, en él estaba su número de teléfono y le decía que él llevaba mucho tiempo buscándola. En ese momento, se generaron muchas dudas y preguntas del por qué se había ido, por qué las había abandonado.</p> <p>Becky, dialogó con su mamá para que le diera permiso de poder conversar con su padre y absolver sus inquietudes personales. Su mamá accedió.</p> <p>Llegado el día, ella estaba muy nerviosa, se acercó a la mesa en donde la esperaba un hombre delgado, quien, sonriente, la saludó. Luego, empezaron a conversar muy amablemente. Becky le preguntó: “¿Por qué nos abandonaste?”, Él, con mucho nerviosismo, respondió: “Algunos problemas que tuvimos tu mamá y yo hicieron que nuestra relación fuera muy tensa; por eso, de manera muy cordial, decidimos separarnos. A partir de allí, tuve que viajar y alejarme de ti, pero nunca dejé de amarte, siempre estabas en mis pensamientos y oraciones, siempre le pedí a Dios, nuestro Padre, que me ayude a ser buen padre; por eso, estoy aquí mi hija amada. Ahora que regresé, quería conocerte y decirte lo mucho que te amo, quiero pedirte perdón por el tiempo que no hemos podido compartir juntos y disfrutar de muchos momentos de alegría contigo”.</p> <p>Becky está conflictuada, no sabe si creer en su papá y cómo reconocer que será un buen padre. Ayudemos a Becky para que conozca las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre y ella pueda tomar una decisión.</p>
PREGUNTAS O RETO	Frente a este caso, ¿de qué manera podemos poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, en nuestra comunidad?
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN (Producto)	Los estudiantes ponen en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, en nuestra comunidad a través de un video.

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa. <p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. • Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones 	Los estudiantes ponen en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre en su comunidad.

Experiencia de Aprendizaje

DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO
Actúa de manera coherente con la fe poniendo en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, dentro de su comunidad.	Identifica las acciones que realizan los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.	Elaboran un relato describiendo las acciones que realizan los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.	Lista de cotejo
	Analiza las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad.	Completan algunos esquemas con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad.	Lista de cotejo
	Reflexiona sobre la importancia de la oración del Padre Nuestro para los cristianos y su comunidad.	Responden un cuestionario reflexivo sobre la importancia de la oración del Padre Nuestro para los cristianos y su comunidad.	Lista de cotejo
	Propone acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre dentro de su comunidad.	Presentan un video con diversas acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre dentro de su comunidad.	Rúbrica
COMP. TRANSVERSAL	ACCIONES OBSERVABLES		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes gestionan su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje. 		
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACCIONES OBSERVABLES	
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	<ul style="list-style-type: none"> Los estudiantes utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo. 	

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

FECHA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN	SECUENCIA DE ACTIVIDADES
SEMANA 01 Del ____ al ____	<p>“IDENTIFICAMOS ACCIONES DE LOS PADRES QUE FORTALECEN LA FAMILIA”</p> <p>Identifica las acciones que realizan los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.</p>	Los estudiantes elaboran un relato describiendo las acciones que realizan los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludo y oración. ✓ Escuchan y socializan la situación significativa. ✓ Dialogan sobre el propósito de la experiencia de aprendizaje y los criterios de evaluación formativa. ✓ Observan diferentes imágenes con acciones que realizan los padres para favorecer o no la relación familiar. ✓ Organizan diferentes acciones que fortalecen o no la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda dentro de la familia y su comunidad. ✓ Describen, en un relato, la forma en que deben actuar los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.
SEMANA 02 Del ____ al ____	<p>“ANALIZAMOS LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS SOBRE DIOS PADRE”</p> <p>Analiza las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad.</p>	Los estudiantes completan algunos esquemas con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludo y oración. ✓ Socializan el propósito de aprendizaje. ✓ Escuchan la lectura bíblica 1 Juan 3, 7-10 ✓ Dialogan sobre algunas ideas que tienen sobre cómo es Dios Padre. ✓ Responden de manera oral: ¿Cómo hemos conocido algunas características de Dios? ¿Crees que conocemos todo sobre Dios Padre? ✓ Leen la ficha presentada con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre. ✓ Subrayan las ideas más importantes del texto leído. ✓ Completan una tabla con algunas características de Dios Padre encontradas en el texto leído. ✓ Elaboran un esquema gráfico con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad. Luego lo explican brevemente.

Experiencia de Aprendizaje

<p style="text-align: center;">SEMANA 03</p> <p style="text-align: center;">Del ____ al ____</p>	<p style="text-align: center;">“REFLEXIONAMOS LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO EN COMUNIDAD”</p> <p>Reflexiona sobre la importancia de la oración del Padre Nuestro para los cristianos y su comunidad.</p>	<p>Los estudiantes responden un cuestionario reflexivo sobre la importancia de la oración del Padre Nuestro para los cristianos y su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludo y oración. ✓ Socializan el propósito de aprendizaje. ✓ Escuchan la lectura bíblica Lucas 11, 2-4. ✓ Dialogan sobre por qué debemos orar. ✓ Responden de manera oral: ¿Cómo debe ser nuestra oración? ¿Crees que Dios escucha nuestras oraciones? ✓ Leen un texto sobre: “Jesús nos enseña a decir Padre Nuestro”. ✓ Subrayan las ideas más importantes del texto leído. ✓ Señalan, en equipos, algunos ejemplos de cómo se puede poner en práctica las enseñanzas del Padre Nuestro. ✓ Responden un cuestionario reflexivo sobre la oración del Padre Nuestro.
<p style="text-align: center;">SEMANA 03</p> <p style="text-align: center;">Del ____ al ____</p>	<p style="text-align: center;">“PONEMOS EN PRÁCTICA LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS SOBRE DIOS PADRE”</p> <p>Propone acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, dentro de su comunidad.</p>	<p>Los estudiantes presentan un video con diversas acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, dentro de su comunidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saludo y oración. ✓ Presentación del propósito de aprendizaje del producto final. ✓ Dialogan sobre las enseñanzas que nos ha dejado Jesús sobre Dios Padre y por qué es necesario darlo a conocer. ✓ Organizan en papelotes toda la información y plantean diversas acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre. ✓ Presentan un video con diversas acciones para poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre, dentro de su comunidad.

V. MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Biblia Latinoamerica online, Catecismo y Magisterio. • Videos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula virtual: Classroom, WhatsApp y/o física (aula de clases). • Salas de video conferencias (Zoom, google meet etc.)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

“IDENTIFICAMOS ACCIONES DE LOS PADRES QUE FORTALECEN LA FAMILIA”



Oración

Padre de amor y de bondad, dame suficiente fe y esperanza para avanzar por el camino del amor, del perdón y de la entrega, camino que me lleva a Ti.

Compartimos la siguiente situación:

Cierto día, Becky, una adolescente de 12 años, le preguntó, con insistencia, a su madre por su padre. Ella le dijo que tenía un año y medio cuando su padre se fue de la casa. Ella nunca conoció a su padre físicamente. El año pasado, recibió un correo electrónico de su tía, la hermana de su padre, en él estaba su número de teléfono y le decía que él llevaba mucho tiempo buscándola. En ese momento, se generaron muchas dudas y preguntas del por qué se había ido, por qué las había abandonado.

Becky, dialogó con su mamá para que le diera permiso de poder conversar con su padre y absolver sus inquietudes personales. Su mamá accedió.

Llegado el día, ella estaba muy nerviosa, se acercó a la mesa en donde la esperaba un hombre delgado, quien, sonriente, la saludó. Luego, empezaron a conversar muy amablemente. Becky le preguntó: “¿Por qué nos abandonaste?”. Él, con mucho nerviosismo, respondió: “Algunos problemas que tuvimos tu mamá y yo hicieron que nuestra relación fuera muy tensa; por eso, de manera muy cordial, decidimos separarnos. A partir de allí, tuve que viajar y alejarme de ti, pero nunca dejé de amarte, siempre estabas en mis pensamientos y oraciones, siempre le pedí a Dios, nuestro Padre, que me ayude a ser buen padre; por eso, estoy aquí mi hija amada. Ahora que regresé, quería conocerte y decirte lo mucho que te amo, quiero pedirte perdón por el tiempo que no hemos podido compartir juntos y disfrutar de muchos momentos de alegría contigo”.

Becky está conflictuada, no sabe si creer en su papá y cómo reconocer que será un buen padre.

Ayudemos a Becky para que conozca las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre y ella pueda tomar una decisión.

Reflexionemos:

- ¿Cuál es el principal problema que se presenta en la historia de Becky?
- ¿Qué características debe tener un buen padre?
- ¿De qué manera podrías ayudar a Becky?

Nuestro reto:

Ahora que identificamos el problema, el reto es de qué manera podemos poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre en nuestra comunidad.



PROPÓSITO:
Poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre cómo es Dios Padre en nuestra comunidad.

Producto:

Elaboración de un video que muestre actitudes de cómo poner en práctica las enseñanzas de Jesús sobre como es Dios Padre

Experiencia de Aprendizaje

Observamos las siguientes imágenes y comentamos: ¿qué acciones han encontrado en cada una de ellas?, ¿de qué manera estas acciones favorecen o no la relación familiar?



En la siguiente tabla, escribe las acciones que encontraste en las imágenes y las que observas en tu comunidad que fortalecen o no la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda dentro de la familia.

	UNIDAD	COMUNICACIÓN	RESPECTO	AYUDA
ACCIONES QUE FAVORECEN				
ACCIONES QUE NO FAVORECEN				

Experiencia de Aprendizaje

Describe, en un relato, la forma en que deben actuar los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.

Reflexionemos:



Hoy, vamos a conocer las características del video que presentaremos al finalizar esta experiencia de aprendizaje.

Experiencia de Aprendizaje

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Identifica las acciones que realizan los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan diferentes imágenes con acciones que realizan los padres para favorecer o no la relación familiar.		Organizan diferentes acciones que fortalecen o no la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda dentro de la familia y su comunidad.		Describen en un relato la forma en que deben actuar los padres para fortalecer la unidad, la comunicación, el respeto y la ayuda recíproca dentro de la familia.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

Experiencia de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

“ANALIZAMOS LAS ENSEÑANZAS DE JESÚS SOBRE DIOS PADRE”



Oración

Dios mío, te amo porque eres infinitamente bueno y me pesa de todo corazón haberte ofendido: ten misericordia de mí, pecador.
Amén.

JESÚS NOS ENSEÑA A AMAR A DIOS PADRE

- “Queridos míos, amémonos unos a otros, porque el amor viene de Dios. Todo el que ama ha nacido de Dios y conoce a Dios. El que no ama no ha conocido a Dios, pues Dios es amor. Miren cómo se manifestó el amor de Dios entre nosotros: Dios envió a su Hijo único a este mundo para que tengamos vida por medio de Él. En esto está el amor: no es que nosotros hayamos amado a Dios, sino que Él nos amó primero y envió a su Hijo como víctima por nuestros pecados”. 1 Juan 3, 7-10

En la historia de nuestra salvación, se nos ha revelado el amor, la paciencia y la fidelidad de un Dios que ama sin medida. Dios es padre y madre, nos ama con ternura, es como un padre tierno para los fieles (Cfr. Sal 103,13).

Jesús pasó por el mundo haciendo el bien y, con sus palabras y acciones nos fue mostrando como es Dios Padre, un Padre amoroso con todos sus hijos, misericordioso ante un corazón arrepentido, compasivo ante la necesidad de quienes sufren, providente para acompañar a todas sus criaturas hacia el fin último.

Cada vez que Jesús se dirigía al Padre lo hacía utilizando una expresión muy hermosa: “ABBA”. Esta palabra es un diminutivo que significa algo muy íntimo: papá, papito. En su oración, Jesús se dirigía, con total confianza, a Dios como Papá, y fue esta acción que enseñó a sus discípulos para que puedan hacer lo mismo y enseñarlo a toda la comunidad.



En el transcurso de su vida pública, las obras de Jesús manifiestan el poder de Dios porque Él hace las obras de su Padre y es así que resucitó a los muertos, caminó sobre las aguas, multiplicó los panes y dio de comer a mucha gente. Toda la vida de Jesús es la manifestación del amor de su Padre, un amor tan grande y misericordioso como lo muestra la parábola del “Hijo pródigo” (Lucas 15, 11-32).

Dios es amor, por eso debemos reflexionar sobre nuestros actos y tomar conciencia de aquellos que nos alejan de su amor, con la finalidad de convertirnos y volver al camino que Dios tiene para cada uno de nosotros. Recuerda que, así como nos ama Dios, debemos amar a nuestro prójimo con la intención de que todos vivamos como hermanos.

Jesús no solo hablaba del Padre, sino que vivía enteramente como hijo: con confianza plena, obediencia total, agradecimiento y piedad. “Te doy gracias, Padre”, rezaba lleno de emoción y alegría.

Experiencia de Aprendizaje

Busca los siguientes textos bíblicos y escribe que Jesús decía de:

- o Las manos del Padre (Juan 10, 29) (Lucas 23, 46): _____
- o La mirada del Padre, que ve en lo secreto (Mateo 6, 4.6): _____
- o Las palabras del Padre (Juan 12, 49-50): _____
- o El trabajo y las obras del Padre (Juan 5, 17.19-20): _____
- o La voluntad del Padre (Juan 4, 34) (Mateo 26, 42): _____

Dios es amor, Padre y está siempre presente, camina con nosotros y está muy dentro de nosotros. Él da sentido a nuestra existencia. Dios es providente, sostiene todas las cosas por su poder y hace que funcione todo. Él cuida de nosotros sus hijos. Por su providencia, somos sostenidos, firmemente, para seguir creciendo en la gracia y el conocimiento de nuestro Señor Jesús.



Debemos recordar que Dios nos ama con un amor incondicional, conocerlo es conocer el amor en su forma más verdadera, porque Él es amor. El amor de Dios por nosotros es ilimitado y tiene el poder de sanarnos, perdonarnos y liberarnos para gozar juntos de la vida eterna.

Completa la siguiente tabla con algunas características de Dios Padre encontradas en el texto leído.

CARACTERÍSTICAS	COMENTARIO

Elaboran un esquema gráfico con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad. Luego, lo explican brevemente.



Hoy vamos a resaltar las características de Dios Padre que nos enseñó Jesús para presentarlas en el video.

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Analiza las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES							
	Leen una ficha con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre.		Subrayan las ideas más importantes del texto leído.		Completan una tabla con algunas características de Dios Padre encontradas en el texto leído.		Elaboran un esquema gráfico con las enseñanzas de Jesús y del Magisterio de la Iglesia sobre Dios Padre para ponerlas en práctica dentro de su comunidad. Luego, lo explican brevemente.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)								
2)								
3)								
4)								
5)								
6)								
7)								
8)								
9)								
10)								
11)								
12)								
13)								
14)								
15)								
16)								
17)								
18)								
19)								
20)								

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

“REFLEXIONAMOS LA ORACIÓN DEL PADRE NUESTRO EN COMUNIDAD”



Oración

Padre nuestro, que estás en el cielo, santificado sea tu Nombre; venga a nosotros tu reino; hágase tu voluntad en la tierra como en el cielo. Danos hoy nuestro pan de cada día; perdona nuestras ofensas como también nosotros perdonamos a los que nos ofenden; no nos dejes caer en la tentación, y líbranos del mal. Amén.

JESÚS NOS ENSEÑA A DECIR PADRE NUESTRO

Uno de los discípulos le pidió a Jesús que les enseñara a orar y Él lo hizo, enseñándoles la oración del Padre nuestro. Esta oración está formada por un saludo y siete peticiones.

SALUDO

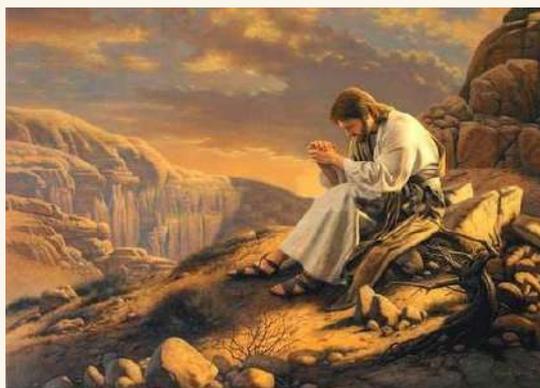
PADRE NUESTRO, QUE ESTÁS EN EL CIELO. Nos ponemos en presencia de Dios para adorarlo, amarlo y bendecirlo.

- **¡PADRE!**: Al decirle Padre nos reconocemos como hijos suyos y tenemos el compromiso de portarnos como hijos de Dios.
- **PADRE “NUESTRO”**: Reconocemos todas las promesas de Dios hacia nosotros. Dios ha querido ser nuestro Padre y Él es un Padre bueno, fiel y que nos ama inmensamente.
- **“QUE ESTÁS EN EL CIELO”**: Dios está en los corazones que confían y creen en Él. Dios puede habitar en nosotros si se lo permitimos.

LAS SIETE PETICIONES

En la oración del Padre nuestro encontramos tres peticiones para dar gloria al Padre y cuatro para pedir su ayuda y gracia.

- 1) **SANTIFICADO SEA TU NOMBRE**: Con esto decimos que Dios sea alabado y santificado por cada hombre. Expresamos a Dios nuestro deseo de que todos los hombres lo conozcan y le estén agradecidos por su amor. Además, nos comprometemos a bendecir su Nombre con nuestra propia vida.
- 2) **VENGA A NOSOTROS TU REINO**: Al hablar del Reino de Dios nos referimos a hacerlo presente en nuestra vida, a tener a Cristo en nosotros para darlo a los demás y así hacer crecer su Reino; y también nos referimos a que esperamos a que Cristo regrese y sea la venida final del Reino de Dios.
- 3) **HÁGASE TU VOLUNTAD EN LA TIERRA COMO EN EL CIELO**: Lo que quiere Dios para nosotros es nuestra salvación y que lleguemos a estar con Él. También, le pedimos que nuestra voluntad se una a la suya para que en nuestra vida tratemos de salvar a los hombres.
- 4) **DANOS HOY NUESTRO PAN DE CADA DÍA**: Al decir “danos” nos estamos dirigiendo a nuestro Padre con toda la confianza con la que se dirige un hijo a un padre. Al decir “nuestro pan” nos referimos tanto al pan de comida para satisfacer nuestras necesidades materiales como al pan del alma para satisfacer nuestras necesidades espirituales.



Experiencia de Aprendizaje

- 5) **PERDONA NUESTRAS OFENSAS COMO TAMBIÉN NOSOTROS PERDONAMOS A LOS QUE NOS OFENDEN:** Los hombres necesitamos pedirle perdón a Dios cuando lo ofendemos. Este perdón debe nacer del fondo del corazón, para esto necesitamos de la ayuda del Espíritu Santo y recordar que el amor es más fuerte que el pecado.
- 6) **NO NOS DEJES CAER EN LA TENTACIÓN:** El pecado es el fruto de consentir la tentación, de decir “sí” a las invitaciones que nos hace el demonio para obrar mal. Hay que orar mucho para no caer en tentación.
- 7) **LÍBRANOS DEL MAL:** Le pedimos a Dios que nos aleje del mal. Pedimos estar en paz y en gracia para la venida de Cristo.



Responde el siguiente cuestionario:

- a) ¿En qué ocasiones de tu vida santificas el nombre de Dios?

- b) ¿Con qué acciones demuestras que Dios está en tu corazón?

- c) ¿Qué actitudes debes corregir para que se haga la voluntad de Dios en tu vida?

- d) ¿De qué manera puedes compartir el pan nuestro de cada día en tu comunidad?

- e) ¿Qué puedes hacer para que en tu familia comprendan la enseñanza del Padre Nuestro?



Seguimos avanzando y, hoy, vamos a resaltar las enseñanzas del Padre Nuestro para presentarlas en el video.



Experiencia de Aprendizaje

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reflexiona sobre la importancia de la oración del Padre Nuestro para los cristianos y su comunidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Leen un texto sobre: Jesús nos enseña a decir "Padre Nuestro".		Señalan, en equipos, algunos ejemplos de cómo se puede poner en práctica las enseñanzas del Padre Nuestro.		Responden un cuestionario reflexivo sobre la oración del Padre Nuestro.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

RÚBRICA PARA EVALUAR VIDEO

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
VOZ	Utiliza una gran variedad de tonos en su voz, lo que permite poner énfasis en las partes más relevantes de su discurso.	Utiliza entonación y volumen adecuado, por lo que el discurso se escucha con claridad.	Utiliza entonación y volumen adecuado en algunos momentos del discurso, por lo que en muchas ocasiones este no se escucha con claridad.	Utiliza un tono monótono y con un volumen bajo, por lo que el discurso no se escucha con claridad.
FLUIDEZ	Presenta un discurso fluido y toma en cuenta el tiempo necesario entre las ideas principales para darle mayor énfasis.	Presenta un discurso fluido, no hay pausas innecesarias ni rupturas de ritmo.	Presenta un discurso que, en ocasiones, tiene pausas innecesarias, interrumpiendo el ritmo del mismo.	Presenta un discurso no fluido debido a que, constantemente, se aprecian pausas innecesarias que cambian el ritmo del mismo.
COMUNICACIÓN	Transmite, con ejemplos cotidianos, las ideas principales de manera clara y efectiva.	Transmite ideas de manera clara y efectiva.	Transmite ideas de manera confusa o poco claras.	Presenta problemas para presentar la información. Las ideas que expresa no son claras ni precisas.
DOMINIO DEL TEMA	Brinda aportes adicionales a lo desarrollado y demuestra preparación del trabajo, por lo que las respuestas son comprendidas y explicadas.	Demuestra preparación del trabajo, por lo que las respuestas son comprendidas y explicadas.	Demuestra preparación del trabajo de manera parcial, las respuestas, en su mayoría, son leídas o aprendidas de memoria.	No demuestra preparación del trabajo, por lo que lee o repite, textualmente, las respuestas desarrolladas.
ARGUMENTACIÓN	Desarrolla sus conclusiones y brinda recomendaciones a partir de contenidos aprendidos e investigados, en los cuales se evidencia detalle y claridad en la respuesta, ya sea argumentando, explicando, dando su opinión o ejemplo según lo solicitado.	Desarrolla sus conclusiones a partir de contenidos aprendidos, en los cuales se evidencia detalle y claridad en la respuesta, ya sea argumentando, explicando, dando su opinión o ejemplo según lo solicitado.	Desarrolla sus conclusiones a partir de los conocimientos brindados, pero sin detallar explicaciones, argumentos o ejemplos según lo solicitado.	Desarrolla sus conclusiones, pero no presenta ningún tipo de explicación, argumentación o ejemplos según lo solicitado, o no corresponden.