

“APRECIAMOS EL LLAMADO A LA SANTIDAD QUE DIOS NOS HACE”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Secundaria / VII / Cuarto
DURACIÓN	4 semanas

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

HECHO (Descripción de la situación)	Juan está cursando el 4to grado de secundaria y ha realizado una visita cultural al centro de Lima junto con sus compañeros del colegio. Dentro del recorrido, se incluía la visita a la casa de San Martín de Porres y al Santuario de Santa Rosa de Lima. A Juan le gustó la experiencia, sobre todo, cuando resaltaban la figura de ambos santos. Entonces, se preguntó qué significa “ser santo”, qué los caracteriza y cuál es su importancia. Después de la visita, el profesor inició un diálogo con sus estudiantes, en el cual Juan le compartió sus dudas. Entonces, surgió la siguiente pregunta:
PREGUNTAS O RETO	¿De qué manera podemos fortalecer nuestro camino hacia la santidad para transformar nuestro entorno?
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN (Producto)	Los estudiantes presentan un proyecto de vida cristiano para fortalecer su camino hacia la santidad que les permita transformar su entorno.

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ✓ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Expresa en su proyecto de vida cristiano el estilo de vida que debe seguir para fortalecer su camino hacia la santidad que les permita transformar su entorno.</p>

Experiencia de Aprendizaje

DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO
Expresa en su proyecto de vida personal y comunitario coherencia entre lo que cree, dice y hace sobre la santidad contrastándolo con la realidad a la luz del mensaje bíblico y los documentos del Magisterio de la Iglesia.	Reconoce acciones que demuestren la virtud de la caridad para ponerlas en práctica en su familia, escuela y comunidad.	Completan un cuadro redactando acciones de caridad para ponerlas en práctica en su familia, escuela y comunidad.	Lista de cotejo
	Analiza textos de las Sagradas Escrituras y del Magisterio sobre la santidad para comprenderlas y ponerlas en práctica en su comunidad.	Elaboran un esquema gráfico en base a las enseñanzas de las Sagradas Escrituras y el Magisterio de la Iglesia sobre la santidad para comprenderlas y ponerlas en práctica en su comunidad.	Lista de cotejo
	Reflexiona sobre algunas virtudes cristianas en torno a la vida de algunos santos para considerarlas en su proyecto de vida.	Proponen en un esquema acciones en base a las virtudes de los santos para considerarlas en su proyecto de vida.	Lista de cotejo
	Asume la santidad en su proyecto de vida personal y comunitario para contribuir en la transformación de su entorno.	Elaboran su proyecto de vida personal y comunitario para contribuir en la transformación de su entorno.	Rúbrica
COMP. TRANSVERSAL	ACCIONES OBSERVABLES		
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Los estudiantes gestionan su aprendizaje de manera autónoma al darse cuenta de lo que debe aprender, tomando en cuenta su viabilidad, y por ende definir metas personales respaldándose en sus potencialidades y oportunidades de aprendizaje.		
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACCIONES OBSERVABLES	
Búsqueda de la excelencia	Superación personal	Los estudiantes utilizan sus cualidades y recursos al máximo posible para cumplir con éxito las metas que se proponen a nivel personal y colectivo.	

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

FECHA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN	SECUENCIA DE ACTIVIDADES
SEMANA 01 Del _____ al _____	<p>“RECONOCEMOS ACCIONES DE CARIDAD EN NUESTRA FAMILIA Y COMUNIDAD”</p> <p>Reconoce acciones que demuestren la virtud de la caridad para ponerlas en práctica en su familia, escuela y comunidad.</p>	Los estudiantes completan un cuadro redactando acciones de caridad para ponerlas en práctica en su familia, escuela y comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y oración • Escuchan y socializan la situación significativa. • Dialogan sobre la pregunta reto, el propósito de la experiencia de aprendizaje y los criterios de evaluación formativa. • Leen y escuchan un relato relacionado con la vivencia de la virtud de la caridad. • Dialogan entorno a las enseñanzas del relato, reconociendo la práctica de la virtud de la caridad. • Completan un cuadro redactando acciones de caridad en su familia, escuela y comunidad.

Experiencia de Aprendizaje

SEMANA 02 Del _____ al _____	“ANALIZAMOS TEXTOS DE LAS SAGRADAS ESCRITURAS Y DEL MAGISTERIO SOBRE LA SANTIDAD” Analiza textos de las Sagradas Escrituras y del Magisterio sobre la santidad para comprenderlas y ponerlas en práctica en su comunidad.	Los estudiantes elaboran un esquema gráfico en base a las enseñanzas de las Sagradas Escrituras y el Magisterio de la Iglesia sobre la santidad para comprenderlas y ponerlas en práctica en su comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y oración • Socializan el propósito de aprendizaje. • Se organizan por grupos de trabajo. • Leen y escuchan textos bíblicos sobre la santidad (Mt 5, 48; Hb 12, 14; 1 Pe 1, 15-16). • Leen algunos textos del Magisterio de la Iglesia sobre la santidad: <ul style="list-style-type: none"> ✓ Lumen Gentium ✓ Catecismo de la Iglesia Católica ✓ Gaudium et Spes ✓ Gaudete et exsultate ✓ Christus vivit • Resuelven un cuestionario en base a los textos leídos y compartidos. • Elaboran un esquema para sintetizar las enseñanzas.
SEMANA 03 Del _____ al _____	“REFLEXIONAMOS SOBRE LA VIDA DE LOS SANTOS” Reflexiona sobre algunas virtudes cristianas en torno a la vida de algunos santos para considerarlas en su proyecto de vida.	Los estudiantes proponen en un esquema acciones en base a las virtudes de los santos para considerarlas en su proyecto de vida.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y oración • Socializan el propósito de aprendizaje. • Se organizan por grupos de trabajo. • Leen y escuchan la vida de algunos santos. • Señalan algunas virtudes y acciones destacadas de los santos. • Proponen en un esquema acciones en base a las virtudes de los santos para considerarlas en su proyecto de vida.
SEMANA 04 Del _____ al _____	“ASUMIMOS LA SANTIDAD EN NUESTRO PROYECTO DE VIDA” Asume la santidad en su proyecto de vida personal y comunitario para contribuir en la transformación de su entorno.	Los estudiantes elaboran su proyecto de vida personal y comunitario teniendo en cuenta la importancia de la santidad para contribuir en la transformación de su entorno.	<ul style="list-style-type: none"> • Saludo y oración • Socializan el propósito de aprendizaje. • Se organizan por grupos de trabajo. • Dialogan sobre acciones relacionadas con la búsqueda y vivencia de la santidad. • Elaboran su proyecto de vida personal y comunitario teniendo en cuenta la importancia de la santidad.

V. MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none"> • Biblia Latinoamérica online, Catecismo y Magisterio. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula física • Aula virtual: Classroom • Salas de video conferencias (Zoom, google meet etc.)

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

“RECONOCEMOS ACCIONES DE CARIDAD EN NUESTRA FAMILIA Y COMUNIDAD”



Oración

Gracias Padre bueno porque nos amas y nos llamas al amor.
Que tu gracia siempre nos ayude a crecer en caridad. Amén.

Compartimos la siguiente situación:

Juan está cursando el 4to grado de secundaria y ha realizado una visita cultural al centro de Lima junto con sus compañeros del colegio. Dentro del recorrido, se incluía la visita a la casa de San Martín de Porres y al Santuario de Santa Rosa de Lima. A Juan le gustó la experiencia, sobre todo, cuando resaltaban la figura de ambos santos. Entonces, se preguntó qué significa “ser santo”, qué los caracteriza y cuál es su importancia. Después de la visita, el profesor inició un diálogo con sus estudiantes, en el cual Juan le compartió sus dudas.

Reflexionemos:

- ¿Cómo fue la experiencia de Juan?
- ¿Cómo podemos ayudarlo a responder sus preguntas?

Nuestro reto:

A raíz de la situación de Juan,
¿De qué manera podemos fortalecer nuestro camino hacia la santidad para transformar nuestro entorno?



PROPÓSITO:

Expresa en su proyecto de vida cristiano el estilo de vida que debe seguir para fortalecer su camino hacia la santidad que les permita transformar su entorno.

Producto:

Elaboración de un proyecto de vida cristiano para fortalecer su camino hacia la santidad que le permita transformar su entorno.

Experiencia de Aprendizaje

Lee, atentamente, el siguiente relato:

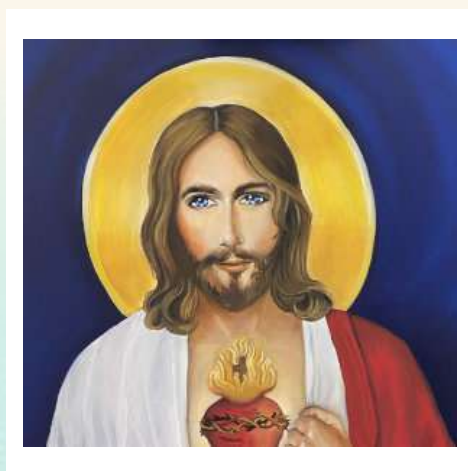
Un grupo de vendedores fue a una convención de ventas. Todos les habían prometido a sus esposas que llegarían a tiempo para cenar el viernes por la noche. Sin embargo, la convención terminó un poco tarde, y llegaron retrasados al aeropuerto. Entraron todos con sus billetes y portafolios, corriendo por los pasillos.

De repente, y sin quererlo, uno de los vendedores tropezó con una mesa que tenía una canasta de manzanas. Salieron volando por todas partes. Sin detenerse, ni volver para atrás, los vendedores siguieron corriendo, y apenas alcanzaron a subirse al avión.

Todos menos uno. Este se detuvo, respiró hondo y experimentó un sentimiento de compasión por la dueña del puesto de manzanas. Le dijo a sus amigos que siguieran sin él y le pidió a uno de ellos que, al llegar, llamara a su esposa y le explicara que iba a llegar en un vuelo más tarde.



Luego regresó al terminal y se encontró con todas las manzanas tiradas por el suelo. Su sorpresa fue enorme, al darse cuenta de que la dueña del puesto era una niña ciega. La encontró llorando, con enormes lágrimas corriendo por sus mejillas. Tanteaba el piso, tratando, en vano, de recoger las manzanas, mientras la multitud pasaba, vertiginosa, sin importarles su desdicha.



El hombre se arrodilló con ella, juntó las manzanas, las metió en la canasta y le ayudó a montar el puesto nuevamente. Mientras lo hacía, se dio cuenta que muchas se habían golpeado y estaban magulladas. Las tomó y las puso en otra canasta. Cuando terminó, sacó su cartera y le dijo a la niña: "Toma, por favor, estos 50 nuevos soles por el daño que hicimos. ¿Estás bien?". Ella, llorando, asintió con la cabeza. Él continuó diciéndole: "Espero no haber arruinado tu día".



Dialogamos:

- ¿Qué fue lo que más te llamó la atención del texto? ¿Por qué?
- ¿Cómo demostró caridad el hombre hacia la niña?
- ¿Qué otras acciones demuestran caridad?



Experiencia de Aprendizaje



Completa el siguiente cuadro con acciones que demuestren caridad en tu familia, escuela y comunidad:

Familia	Escuela	Comunidad

Empezamos nuestro proyecto de vida cristiano...

Compartiremos qué es y cómo realizar un proyecto de vida.

Experiencia de Aprendizaje

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reconoce acciones que demuestren la virtud de la caridad para ponerlas en práctica en su familia, escuela y comunidad.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Lee y comenta sobre un relato de la caridad.		Responde preguntas para favorecer su práctica en su familia y comunidad.		Completa un cuadro con ejemplos de acciones de caridad en favor de su familia, escuela y comunidad.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

“ANALIZAMOS TEXTOS DE LA SAGRADAS ESCRITURAS Y DEL MAGISTERIO SOBRE LA SANTIDAD”



Oración

Señor, Tú eres santo y nos llamas a la santidad porque su fundamento es el amor. Ayúdanos a descubrir su importancia en nuestra vida. Amén.

Lee los siguientes textos bíblicos:

- “Por eso, sean ustedes perfectos como su Padre celestial es perfecto”. (Mt 5, 48)

“Busquen la paz con todos y la santificación, sin la cual nadie puede ver a Dios”. (Hb 12, 14)

- “Sino que, así como es santo el que los llamó, sean también ustedes santos en toda su conducta, conforme a lo que dice la Escritura: Sean santos, porque Yo soy santo.” (1 Pe 1, 15-16)

“Amarás al Señor tu Dios con todo tu corazón y con toda tu alma y con toda tu mente. Este es el mayor y el primer mandamiento. El segundo es como este: Amarás a tu prójimo como a ti mismo. De estos dos mandamientos dependen toda la Ley y los Profetas.” (Mt 22, 37-40)



Responde y dialoga:

- ¿Qué significa la santidad? ¿En qué consiste?
- ¿A qué crees que se refiere Jesús con “ser perfecto”? Comenta.
- De acuerdo con los textos, ¿con qué virtud se relaciona más directamente la santidad? ¿Por qué?

Lee los siguientes textos del Magisterio de la Iglesia sobre la santidad:

Es, pues, completamente claro que todos los fieles, de cualquier estado o condición, están llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad, y esta santidad suscita un nivel de vida más humano incluso en la sociedad terrena. En el logro de esta perfección empeñen los fieles las fuerzas recibidas según la medida de la donación de Cristo, a fin de que, siguiendo sus huellas y hechos conformes a su imagen, obedeciendo en todo a la voluntad del Padre, se entreguen con toda su alma a la gloria de Dios y al servicio del prójimo. Así, la santidad del Pueblo de Dios producirá abundantes frutos, como brillantemente lo demuestra la historia de la Iglesia con la vida de tantos santos. (Lumen Gentium 40)

Experiencia de Aprendizaje

“Todos los fieles, de cualquier estado o régimen de vida, son llamados a la plenitud de la vida cristiana y a la perfección de la caridad”. Todos son llamados a la santidad: “Sed perfectos como vuestro Padre celestial es perfecto. (...) El progreso espiritual tiende a la unión cada vez más íntima con Cristo. Esta unión se llama “mística”, porque participa del misterio de Cristo mediante los sacramentos —“los santos misterios”— y, en Él, del misterio de la Santísima Trinidad. Dios nos llama a todos a esta unión íntima con Él” (Catecismo de la Iglesia Católica nn. 2013-2014).

Responde y comenta:

- De acuerdo con los textos, ¿en qué consiste la santidad?
- ¿Cuál es la importancia de la santidad en la vida cristiana?
- ¿Cómo podemos progresar espiritualmente?
- ¿De qué manera puedes poner en práctica la santidad en tu familia y comunidad?

Elabora un esquema que sintetice las principales ideas de los textos sobre la santidad:



Continuamos con la elaboración de nuestro proyecto de vida cristiano...

Incorpora las enseñanzas bíblicas y del Magisterio sobre la santidad en tu proyecto de vida.

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Analiza textos de las Sagradas Escrituras y del Magisterio sobre la santidad para comprenderla y ponerla en práctica en su comunidad.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Lee y responde las preguntas de análisis sobre la santidad en los textos de la Sagrada Escritura.		Lee y responde las preguntas de análisis sobre la santidad en los textos del Magisterio de la Iglesia.		Elabora un esquema gráfico que sintetice las ideas más importantes de los textos.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

“REFLEXIONAMOS SOBRE LA VIDA DE LOS SANTOS”



Oración

Gracias, Señor, porque nos has dado una vocación universal al amor y a la santidad. Que el ejemplo de los santos nos motive a anhelar la plenitud de la caridad. Amén.

Lee: Las virtudes de los santos

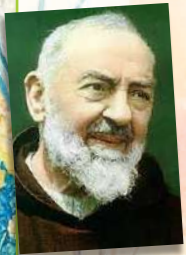


San Martín de Porres

Destacó por su caridad hacia los más pobres y por su gran humildad. En una oportunidad, estuvo dispuesto a ofrecerse a sí mismo como esclavo para pagar las deudas de su comunidad.

Santa Rosa de Lima

Sobresalió por su vida de oración y por su servicio a los más necesitados. Demostró gran amor y valentía al proteger al Santísimo Sacramento de unos piratas. Su esperanza la hacía anhelar el Cielo.



San Pío de Pietrelcina

Su amor a Cristo Eucaristía fue muy grande, celebraba la Santa Misa con gran fervor. Además, daba mucha importancia a la Confesión para hacer vivir el perdón y reconciliación de Dios.

Santo Tomás de Aquino

Es llamado “el más santo de los sabios y el más sabio de los santos”. Su amor y fe en Dios lo motivaba a conocerlo cada vez más en la oración y en los estudios, especialmente, de Teología y Filosofía.



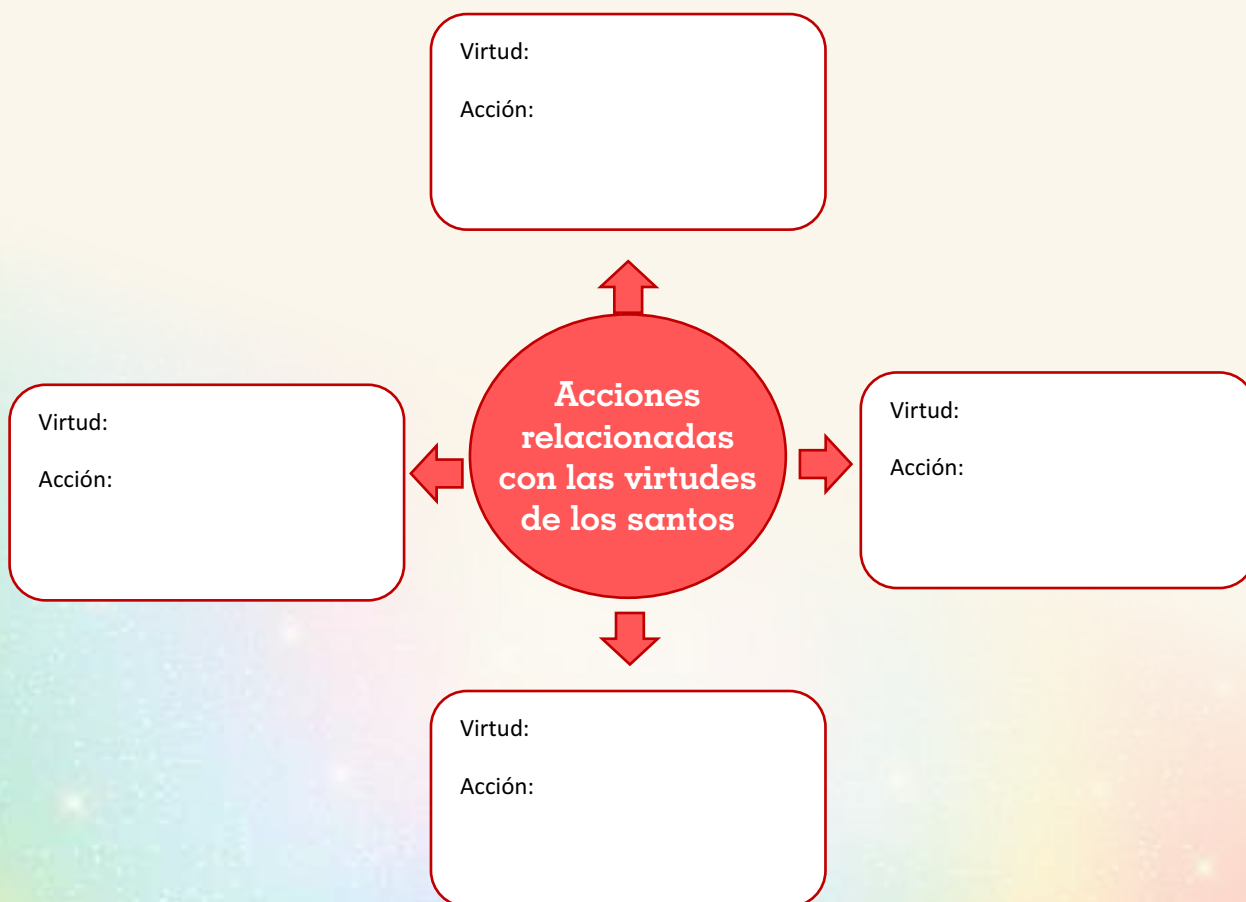
Dialoga y responde:

1. ¿Cuáles son las virtudes que has identificado en los santos leídos? Elabora una lista.

2. ¿Cuál de estas virtudes te llamó más la atención? ¿Por qué?

3. ¿Cuál crees que es la importancia de conocer y poner en práctica las virtudes de los santos?

4. Completa el siguiente esquema con acciones concretas relacionadas con las virtudes de los santos.



Continuamos con la elaboración de nuestro proyecto de vida cristiano...

Incorpora las enseñanzas bíblicas y del Magisterio sobre la santidad en tu proyecto de vida.

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reflexiona sobre algunas virtudes cristianas en torno a la vida de algunos santos para considerarlas en su proyecto de vida.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Identifica las virtudes cristianas de los santos presentados.		Expresa la importancia de asumir las virtudes de los santos en su vida.		Completan el esquema de acciones que demuestran las virtudes de los santos.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

“ASUMIMOS LA SANTIDAD EN NUESTRO PROYECTO DE VIDA”



Oración

Señor, gracias por la vida, por los dones y talentos que nos has dado. Te pedimos que nos ayudes a realizar nuestro proyecto de vida bajo la guía de tu Espíritu Santo para responder generosamente a tu llamado. Amén.

PROYECTO DE VIDA	
Objetivo o meta final	Tiempo/ Plazo
†	
Pasos/acciones a realizar	Fecha aproximada
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	

RÚBRICA PARA EVALUAR PROYECTO DE VIDA

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
BIBLIA Y MAGISTERIO	Incluye enseñanzas bíblicas y del Magisterio adicionales a las estudiadas sobre la santidad en su proyecto de vida.	Incluye enseñanzas bíblicas y del Magisterio estudiadas sobre la santidad en su proyecto de vida.	Incluye enseñanzas bíblicas sobre la santidad en su proyecto de vida.	No incluye enseñanzas bíblicas y del Magisterio sobre la santidad en su proyecto de vida.
VIRTUDES DE LOS SANTOS	Incorpora virtudes cristianas de otros santos en su proyecto de vida.	Incorpora virtudes cristianas de los santos estudiados en su proyecto de vida.	Incorpora virtudes cristianas en su proyecto de vida.	No incorpora virtudes cristianas de los santos estudiados en su proyecto de vida.
OBJETIVO Y ACCIONES	Presenta un objetivo y pasos con acciones claras, concretas y viables para su proyecto de vida personal y comunitario.	Presenta un objetivo y pasos con acciones claras, concretas y viables para su proyecto de vida.	Presenta un objetivo y acciones a realizar para su proyecto de vida.	Presenta un objetivo, pero las acciones no se relacionan con el proyecto de vida.
ORDEN Y REDACCIÓN	Redacta sus ideas utilizando un vocabulario alturado de manera ordenada, secuencial, con coherencia y cohesión.	Redacta sus ideas de manera ordenada, secuencial, con coherencia y cohesión.	Redacta sus ideas de manera ordenada y secuencial.	Redacta sus ideas de manera desordenada y con dificultades de secuencia, coherencia y cohesión.