

“COMPARTIMOS LA ALEGRÍA DE SER AMIGOS DE JESÚS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	4 semanas

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

HECHO (Descripción de la situación)	Rosita es hija de la familia Flores, ella comenta que en casa conservan una imagen del Sagrado Corazón de Jesús y , en torno a e sta, cantan, rezan y alaban a Dios con mucha alegría, fe y amor todos los jueves Estas acciones llaman la atención de algunos vecinos, quienes se dan cuenta de las cosas bonitas que comparten en nombre de Jesús . Por eso, la familia Pérez decide unirse a estas celebraciones, formando una pequeña comunidad de fe gracias a la cual ambas familias expresan sentirse alegres por la amistad que ha surgido teniendo como centro a Jesús.
PREGUNTAS O RETO	Frente a esta situación, ¿qué actitudes positivas podemos promover para ser buenos amigos de Jesús?
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN (Producto)	Los estudiantes promueven actitudes positivas para ser buenos amigos de Jesús, presentando un árbol creativo de actitudes positivas.

III. PROPÓSITO Y PRODUCTO

PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Promover actitudes positivas para ser buenos amigos de Jesús dentro de nuestra comunidad.

PRODUCTO FINAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Presentación de un árbol creativo de actitudes positivas para ser buenos amigos de Jesús dentro de nuestra comunidad.

IV. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Culta y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para ser amigo de Jesús.	Reconoce acciones que realizan los amigos.	Elabora un listado de actitudes positivas que caracteriza a los buenos amigos.	Lista de cotejo
				Identifica las actitudes positivas de los Apóstoles, amigos de Jesús.	Elabora un organizador gráfico con las actitudes positivas de los Apóstoles, amigos de Jesús.	Lista de cotejo
				Descubre acciones que realizan los amigos de Jesús.	Elabora rótulos escritos de las actitudes de los amigos de Jesús.	Lista de cotejo
				Promueve la práctica de actitudes positivas para ser amigos de Jesús dentro de la comunidad.	Presenta un árbol creativo de actitudes positivas para ser amigos de Jesús dentro de la comunidad.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar, incondicionalmente, a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
DE BUSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	VER "Reconocemos acciones que realizan los amigos"	Los estudiantes elaboran un listado de actitudes positivas que caracteriza a los buenos amigos.
	VER "Identificamos que los Apóstoles son amigos de Jesús"	Los estudiantes elaboran un organizador gráfico con las actitudes positivas de los Apóstoles, amigos de Jesús.
	JUZGAR "Descubrimos acciones que realizan los amigos de Jesús"	Los estudiantes elaboran rótulos escritos de las actitudes de los amigos de Jesús.
	ACTUAR "Promovemos actitudes que hacen los amigos de Jesús"	Los estudiantes presentan un árbol creativo de actitudes positivas, que promueva cómo ser buenos amigos de Jesús.

DIRECTOR

SUB DIRECTOR

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

“RECONOCEMOS ACCIONES QUE REALIZAN LOS AMIGOS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / IV / Primer grado
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reconoce acciones que realizan los amigos.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Culta y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para ser amigo de Jesús.	Reconoce acciones que realizan los amigos.	Elabora un listado de actitudes positivas que caracteriza a los buenos amigos.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES	VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)				
De orientación al bien común	Equidad y justicia	Disposición a reconocer que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.				
	Solidaridad	Disposición a apoyar, incondicionalmente, a personas en situaciones comprometidas o difíciles.				
	Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.				
	Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.				
De búsqueda de la excelencia	Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.				
	Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.				
De Interculturalidad	Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.				

	Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.
	Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	Escuchan y dialogan sobre la situación significativa y el propósito de la actividad. Observan imágenes de acciones que realizan los amigos cuando están reunidos. Dialogan sobre las actitudes que observan en las imágenes.	- Imágenes
DESARROLLO	Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre la importancia de la amistad entre las personas. Eligen y colorean algunas imágenes que expresen una verdadera amistad. Elaboran un listado de actitudes que expresen verdadera amistad.	- Imágenes para colorear
CIERRE	Rezan a Dios por la amistad que tiene con Jesús.	

Empezamos nuestro cartel ilustrativo...

Dialogamos: ¿por qué queremos hacer un árbol creativo de actitudes positivas? ¿Qué debemos hacer para elaborar nuestro árbol creativo?

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reconoce acciones que realizan los amigos.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan imágenes de acciones que realizan los amigos cuando están reunidos.		Eligen y colorean algunas imágenes que expresen una verdadera amistad.		Elaboran un listado de actitudes que expresen verdadera amistad.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS



Experiencia de Aprendizaje



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

“IDENTIFICAMOS QUE LOS APÓSTOLES SON AMIGOS DE JESÚS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica las actitudes positivas de los apóstoles, amigos de Jesús.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Culta y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para ser amigo de Jesús.	Identifica las actitudes positivas de los apóstoles, amigos de Jesús.	Elabora un organizador gráfico con las actitudes positivas de los apóstoles, amigos de Jesús.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar, incondicionalmente, a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
De interculturalidad		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			

Experiencia de Aprendizaje

	Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.
	Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan y comentan el video: “Jesús elige a sus discípulos” . - Responden: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué es lo que más te gustó del video? o ¿De qué manera deben actuar los amigos de Jesús? 	Video: https://www.youtube.com/watch?v=sM8lvLE4_8k
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre las actitudes de Jesús para con los demás. - Comentan sobre cómo pueden poner en práctica algunas de las actitudes que asumieron los amigos de Jesús. - Recortan las imágenes del anexo y elaboran un organizador gráfico con las actitudes positivas de los apóstoles, amigos de Jesús. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes con las actitudes de los amigos de Jesús
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Agradecen por la amistad brindada por Jesús. 	

Continuamos con nuestro árbol creativo de actitudes positivas ...

Seleccionamos algunas actitudes (rótulos) de los Apóstoles, amigos de Jesús.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Identificar las actitudes positivas de los Apóstoles, amigos de Jesús.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan y comentan el video: "Jesús elige a sus discípulos".		Comentan sobre cómo pueden poner en práctica algunas de las actitudes que asumieron los amigos de Jesús.		Presentan un organizador gráfico con las actitudes positivas de los Apóstoles, amigos de Jesús.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS

ACTITUDES DE LOS AMIGOS DE JESÚS



**DIALOGAN
CON DIOS**

**OBEDECEN
A SUS PADRES**



**COMPARTEN LA
PALABRA DE DIOS**

**VISITAN
LOS AMIGOS**



ACTITUDES DE LOS AMIGOS DE JESÚS



**BRINDAN
CONFIANZA**

**AYUDAN
A LOS DEMÁS**



**SON
SOLIDARIOS**

**SON
FELICES**



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

“DESCUBRIMOS ACCIONES QUE REALIZAN LOS AMIGOS DE JESÚS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Descubre acciones que realizan los amigos de Jesús.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	<p>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente.</p> <p>Culta y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.</p>	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para ser amigo de Jesús.	Descubre acciones que realizan los amigos de Jesús.	Elaboran rótulos escritos de las actitudes de los amigos de Jesús.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar, incondicionalmente, a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
De interculturalidad		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan y comentan sobre el video: "Salieron a pescar". - Responden: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué les dice Jesús? o ¿Cuál es el mensaje de la historia? 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: "Salieron a pescar" https://www.youtube.com/watch?v=I2QGpID6W6I
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre lo que ocurre con los pescadores, amigos de Jesús. - Dialogan sobre lo importante que es seguir a Jesús, nuestro mejor amigo. - Elaboran y decoran rótulos escritos señalando diversas acciones que realizan los amigos de Jesús para demostrar agradecimiento por ello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Colores o plumones - Autoadhesivos decorativos - Pegamento
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Rezan a Dios pidiendo poder ser seguidores y amigos de Jesús. 	

Continuamos con nuestro árbol creativo de actitudes positivas ...

Elaboramos los rótulos con algunas acciones que realizan los amigos de Jesús y que irán en el árbol creativo.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

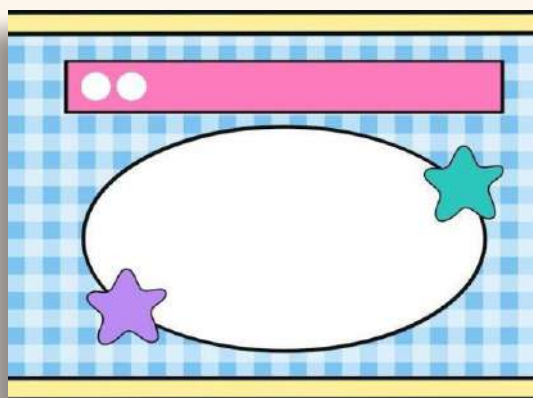
LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Descubre acciones que realizan los amigos de Jesús.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan y comentan sobre el video: "Salieron a pescar".		Dialogan sobre lo importante que es seguir a Jesús, nuestro mejor amigo.		Elaboran y decoran rótulos escritos señalando diversas acciones que realizan los amigos de Jesús para demostrar agradecimiento por ello.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS

MODELO DE RÓTULOS



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

“PROMOVEMOS ACTITUDES QUE HACEN LOS AMIGOS DE JESÚS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / III / Primer grado
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Promueve la práctica de actitudes positivas para ser amigos de Jesús dentro de la comunidad.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

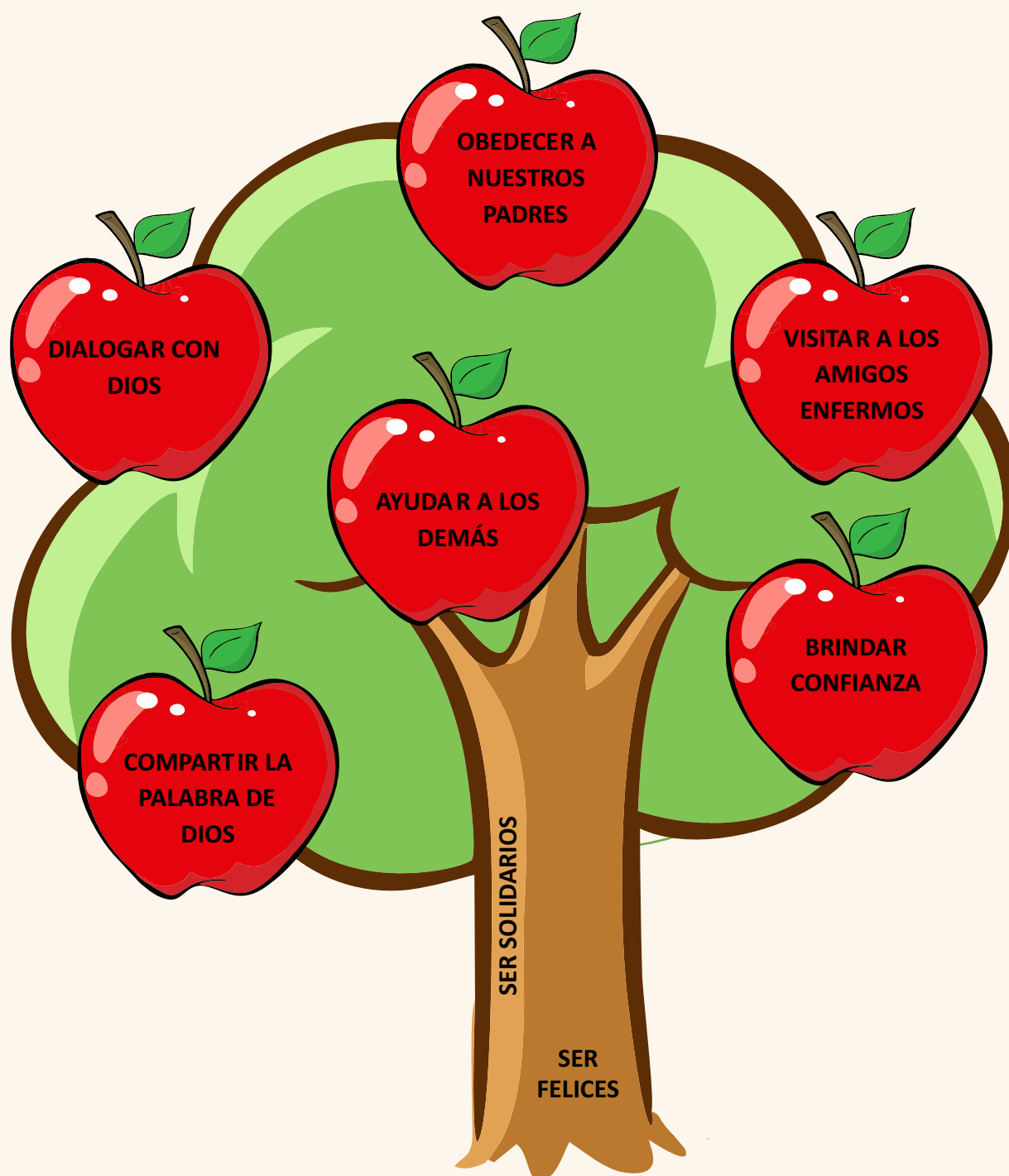
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas.	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Culta y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce lo bueno y lo malo de sus acciones, y asume actitudes de cambio para ser amigo de Jesús.	Promueve la práctica de actitudes positivas para ser amigos de Jesús dentro de la comunidad.	Presenta un árbol creativo de actitudes positivas para ser amigos de Jesús dentro de la comunidad.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar, incondicionalmente, a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
De búsqueda de la excelencia		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios modificando, si fuera necesario, la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
De interculturalidad		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos, exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Preparan un momento de oración celebrati o acondicionando el espacio con la imagen de Jesús, flores, velas, Biblia, entre otros. - Entonan el canto: “Yo tengo un amigo que me ama”, para iniciar el momento de oración. - Comentan sobre algunas actitudes positivas que son importantes para fortalecer nuestra amistad con Jesús y los demás. - Organizan sus materiales para concluir con el árbol creativo de actitudes positivas. 	<ul style="list-style-type: none"> - Canción: “Yo tengo un amigo que me ama” https://www.youtube.com/watch?v=6DuS4EdWQWo - Rótulos de actitudes positivas - Imágenes que expresan actitudes que fortalecen la amistad. - Imagen de Jesús, flores, velas, Biblia - Cartulinas - Goma o silicona - Plumones y colores
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un árbol creativo de actitudes positivas que promueva acciones para ser buenos amigos de Jesús, con las indicaciones entregadas por el docente: tamaño, fondo, imagen y tipografía entre otros. Además, pueden poner otros elementos según su creatividad. - Presentan sus trabajos finales a sus compañeros. 	
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Alaban a Dios con alegría y entusiasmo por tener a Jesús como su mejor amigo (Canto: “Alabaré”). 	<ul style="list-style-type: none"> - Canto: “Alabaré” https://www.youtube.com/watch?v=79M8b7e-re0

ANEXOS

ÁRBOL DE ACTITUDES DE SOMOS AMIGOS DE JESÚS





INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RÚBRICA PARA EVALUAR EL ÁRBOL CON ACTITUDES

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
CREATIVIDAD	Presenta imágenes con actitudes positivas que ayudan a ser más amigos de Jesús. También, incluye rótulos de actitudes positivas. Además, utiliza recursos variados para decorar de manera armoniosa el árbol creativo o devocional.	Presenta imágenes con actitudes positivas para asumir y lograr ser buenos amigos de Jesús. Además, utiliza recursos variados para decorar de manera armoniosa el árbol creativo o devocional.	Presenta imágenes con actitudes necesarias para ser buenos amigos de Jesús.	Presenta imágenes de diversas personas que tienen como amigos a Jesús, pero no se observan las actitudes positivas señaladas.
CONTENIDO	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, completa y añade información adicional que ha investigado. Usa un vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa y completa. Usa vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, pero falta completar la información. Usa vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Se presentan los contenidos, pero no se relacionan entre ellos, falta completar la información. Usa un vocabulario muy básico.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada en los rótulos sobre actitudes positivas y tiene un orden detallado y fácil de leer en el árbol creativo.	La información está bien organizada en los rótulos sobre actitudes positivas y facilita la lectura en el árbol creativo.	Se organiza la información de los rótulos sobre actitudes positivas, pero no es fácil la lectura en el árbol creativo.	La información de los rótulos sobre actitudes positivas está en desorden y su lectura no es fácil.
EXPOSICIÓN	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y firme. Además, motivó a sus compañeros para que todas las personas bautizadas asuman con alegría las actitudes positivas aprendidas y ser verdaderos amigos de Jesús.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y promueve acciones para ser buen amigo de Jesús.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz baja y solo señala actitudes para ser buen amigo de Jesús.	Utiliza mayor tiempo del asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz tímida y no señala las actitudes para ser buen amigo de Jesús.