

EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
“PRACTICAMOS LOS MANDAMIENTOS CON NUESTROS HERMANOS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Primaria / IV / Tercer grado
DURACIÓN	4 semanas

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

HECHO (Descripción de la situación)	Durante el recreo, los estudiantes de 3ero de primaria se encontraban jugando en el campo de fútbol. De pronto, se acercaron los estudiantes de 6to grado y les dijeron que salgan del campo porque ellos van a jugar allí. Los estudiantes de 3ero no querían salir del campo y manifestaron que ellos tenían el permiso de su tutora; además, recién habían comenzado a jugar. Ante la negativa, los estudiantes mayores cogieron la pelota y la tiraron lejos. Los estudiantes más pequeños se asustaron y no sabían qué hacer. Uno de ellos corrió a avisarle a su maestra, quien, inmediatamente, se dirigió a verlos; al llegar, observó lo sucedido y dialogó con ellos sobre su actitud y la importancia de conocer y respetar las normas de convivencia para evitar conflictos en la Institución Educativa.
PREGUNTAS O RETO	Frente a esta situación, ¿de qué manera podemos promover la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios, como normas de vida, con nuestros hermanos?
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN (Producto)	Los estudiantes promueven la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios con el prójimo presentando un mural ilustrativo.

III. PROPÓSITO Y PRODUCTO**PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:**

Promover la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios, como normas de vida, con los hermanos.

PRODUCTO FINAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:

Presentación de un mural ilustrativo que promueva la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios con el prójimo.

Experiencia de Aprendizaje

IV. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Descubre el amor de Dios depositado en los Mandamientos, promoviendo acciones para mejorar la relación con sus hermanos.	Identifica algunas normas de convivencia que se practican en su familia.	Elabora un listado con algunas normas de convivencia que se practican en su familia.	Lista de cotejo
				Reconoce, en los Mandamientos, el amor de Dios por todos nosotros.	Completa un esquema sobre los Mandamientos de la ley de Dios en la vida comunitaria.	Lista de cotejo
				Descubre, en situaciones de la vida diaria, la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.	Describe, en un relato, situaciones que favorecen la práctica adecuada de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.	Lista de cotejo
				Promueve la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.	Presenta un mural ilustrativo promoviendo la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

Experiencia de Aprendizaje

V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	“Identificamos normas de convivencia en nuestras familias”	Los estudiantes elaboran un listado con algunas normas de convivencia que se practican en sus familias.
	“Reconocemos, en los Mandamientos, el amor de Dios”	Los estudiantes completan un esquema sobre los Mandamientos de la ley de Dios en la vida comunitaria.
	“Descubrimos cómo poner en práctica los Mandamientos de la ley de Dios”	Los estudiantes describen, en un relato, situaciones que favorecen la práctica adecuada de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.
	“Promovemos la práctica de los Mandamientos para agradecer a Dios”	Los estudiantes presentan un mural ilustrativo promoviendo la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.

DIRECTOR

SUB DIRECTOR

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

“IDENTIFICAMOS NORMAS DE CONVIVENCIA EN NUESTRAS FAMILIAS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica algunas normas de convivencia que se practican en su familia.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.	Descubre el amor de Dios depositado en los Mandamientos, promoviendo acciones para mejorar la relación con sus hermanos.	Identifica algunas normas de convivencia que se practican en su familia.	Elabora un listado con algunas normas de convivencia que se practican en su familia.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan y dialogan sobre la situación significativa y el propósito de la actividad. - Observan imágenes que presentan algunas normas de convivencia que practican las familias. - Dialogan sobre las acciones que observan en las imágenes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes de normas de convivencia
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre la importancia de tener algunas normas dentro de nuestras familias para vivir en armonía. - Eligen algunas imágenes que muestren normas de convivencia que se practican en sus familias, las colorean y las comentan brevemente. - Elaboran un listado con algunas normas de convivencia que se practican en sus familias. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes para colorear
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Rezan a Dios por la familia que tienen y piden para que vivan en armonía. 	

Empezamos nuestro mural ilustrativo...

Dialogamos: ¿por qué queremos hacer un mural ilustrativo para promover la práctica de los Mandamientos en nuestra comunidad? ¿Qué debemos hacer para elaborar nuestro mural ilustrativo?

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

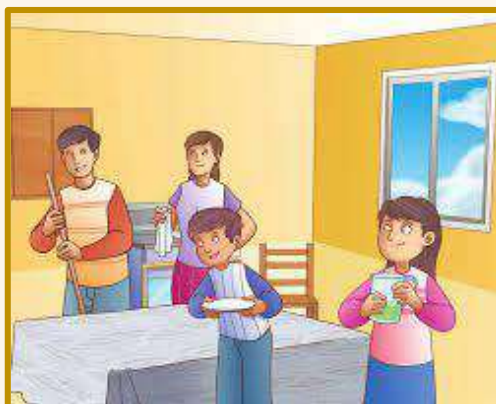
LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Identifica algunas normas de convivencia que se practican en su familia.

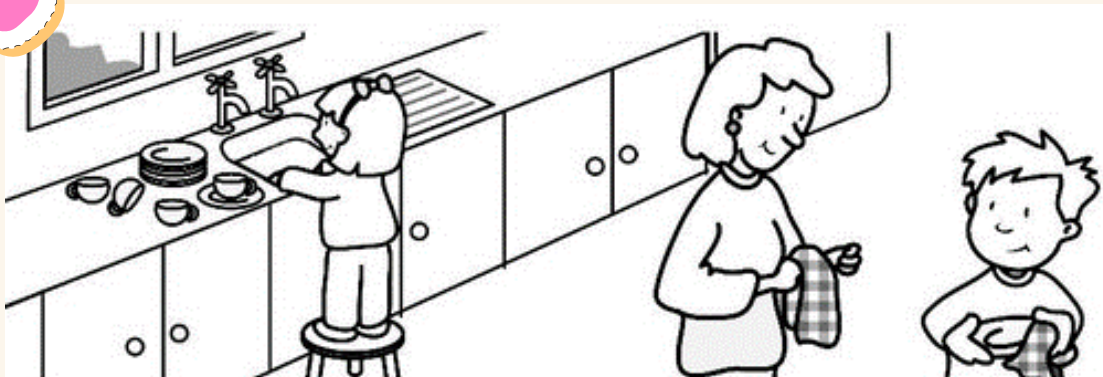
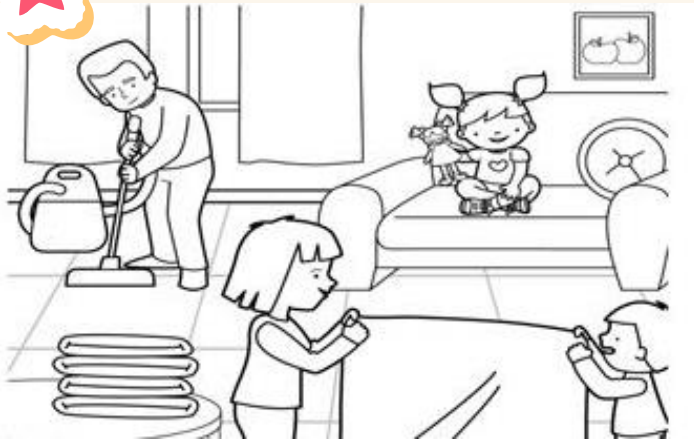
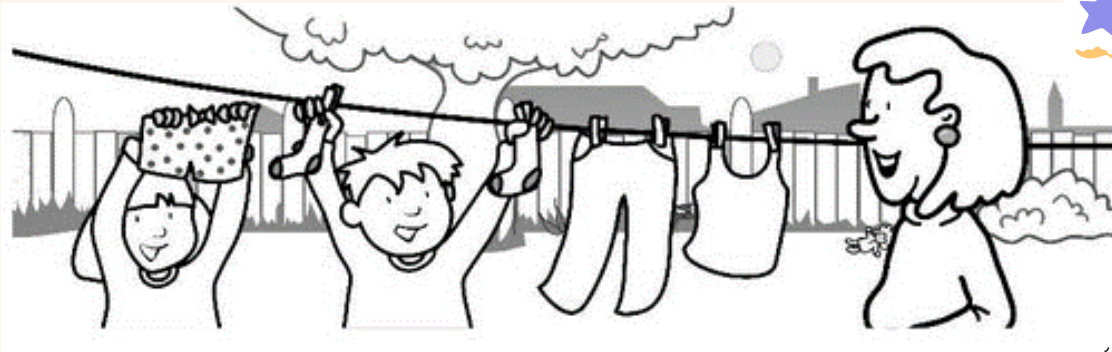
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan imágenes que presentan algunas normas de convivencia que practican las familias.		Eligen algunas imágenes que muestren normas de convivencia que se practican en sus familias y las comentan brevemente.		Elaboran un listado con algunas normas de convivencia que se practican en sus familias.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS

NORMAS DE CONVIVENCIA EN FAMILIA



¿QUÉ HACEMOS EN NUESTRAS FAMILIAS?



¿QUÉ HACEMOS EN NUESTRAS FAMILIAS?



Enumera algunas normas de convivencia que se practican en tu familia:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Experiencia de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE N°02 “RECONOCEMOS, EN LOS MANDAMIENTOS, EL AMOR DE DIOS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reconoce, en los Mandamientos, el amor de Dios por todos nosotros.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Descubre el amor de Dios depositado en los Mandamientos, promoviendo acciones para mejorar la relación con sus hermanos.	Reconoce, en los Mandamientos, el amor de Dios por todos nosotros.	Completa un esquema sobre los Mandamientos de la ley de Dios en la vida comunitaria.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia	Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		Solidaridad	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		Empatía	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		Responsabilidad	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura	Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.			
		Superación personal	Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.			
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural	Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.			
		Justicia	Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.			
		Diálogo intercultural	Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.			

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan el video: “Los Mandamientos” https://www.youtube.com/watch?v=EOpXkaabFnc - Responden: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué es lo que más les gustó de la historia? o ¿Qué le entregó Dios a Moisés? o ¿Cuántos Mandamientos eran? o Estos Mandamientos, ¿eran normas para que el pueblo viva mejor amando a Dios y al prójimo? o ¿Crees que debemos conocerlos? ¿Por qué? 	<ul style="list-style-type: none"> - Video “Los Mandamientos”
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Leen el texto bíblico Éxodo 20, 1-17 (Moisés recibe los Mandamientos). - Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre los diez Mandamientos de la ley de Dios. - Comentan brevemente: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Por qué son importantes los Mandamientos? o ¿Crees que los Mandamientos nos ayudan a amar a Dios y al prójimo? - Completan un esquema sobre los Mandamientos de la ley de Dios en la vida comunitaria. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ficha de trabajo
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Rezan a Dios pidiendo para que todas las personas comprendan que los Mandamientos son normas de amor y que nos permiten vivir en armonía con Dios y el prójimo. 	

Continuamos con nuestro mural ilustrativo sobre los Mandamientos de la ley de Dios.

Elaboramos un primer diseño de cómo sería nuestro mural ilustrativo.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Reconoce, en los Mandamientos, el amor de Dios por todos nosotros.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan el video: “Los Mandamientos” y responden algunas preguntas relacionadas al video.		Comentan sobre la importancia de los Mandamientos para amar a Dios y al prójimo.		Completan un esquema sobre los Mandamientos de la ley de Dios en la vida comunitaria.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS

MANDAMIENTOS DE AMOR

Los Mandamientos de la ley de Dios son normas de amor que nos ayudan a mejorar nuestra amistad con Él y con nuestros hermanos.

Estos Mandamientos fueron dados por Dios a Moisés en el monte Sinaí. A los Mandamientos también se les llama **DECÁLOGO** que significa: **DIEZ PALABRAS**.



<p>LOS 10 MANDAMIENTOS</p> <p><small>www.epusdtej.org</small></p>		<p>1. Amarás a Dios sobre todas las cosas</p> 
		<p>2. No tomarás el nombre de Dios en vano</p>
<p>3. Santificarás las fiestas</p> 	<p>5. No matarás</p> 	
<p>4. Honrarás a tu padre y a tu madre</p>	<p>6. No cometerás actos impuros</p>	
<p>7. No robarás</p> 	<p>8. No levantarás falso testimonio ni mentirás</p>	
<p>9. No consentirás pensamientos ni deseos impuros</p>	<p>10. No codiciarás los bienes ajenos</p> 	

CONOCEMOS LOS MANDAMIENTOS

Completa el siguiente esquema:

DIOS



MANDAMIENTOS



PRÓJIMO



Amamos a Dios cuando _____



Respetamos el nombre de Dios cuando _____



Santificamos las fiestas cuando _____



Honramos a nuestros padres cuando _____



Respetamos la vida cuando _____



Tenemos un corazón limpio cuando _____



Respetamos los bienes de los demás cuando _____



Vivimos en la verdad cuando _____



Tenemos buenos pensamientos cuando _____



Practicamos la humildad cuando _____

Experiencia de Aprendizaje

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

“DESCUBRIMOS CÓMO PONER EN PRÁCTICA LOS MANDAMIENTOS DE LA LEY DE DIOS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Descubre, en situaciones de la vida diaria, la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	Descubre el amor de Dios depositado en los Mandamientos, promoviendo acciones para mejorar la relación con sus hermanos.	Descubre, en situaciones de la vida diaria, la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.	Describe, en un relato, situaciones que favorecen la práctica adecuada de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.	Lista de cotejo
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.				
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)		
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia		Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.		
		Solidaridad		Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.		
		Empatía		Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.		
		Responsabilidad		Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.		
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura		Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.		
		Superación personal		Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.		
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural		Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.		
		Justicia		Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.		
		Diálogo intercultural		Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.		

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Observan y comentan sobre el video: "Salieron a pescar". - Responden: <ul style="list-style-type: none"> o ¿Qué les dice Jesús? o ¿Cuál es el mensaje de la historia? 	<ul style="list-style-type: none"> - Video: "Salieron a pescar" https://www.youtube.com/watch?v=I2QGpID6W6I
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre lo que ocurre con los pescadores, amigos de Jesús. - Dialogan sobre lo importante que es seguir a Jesús, nuestro mejor amigo. - Elaboran y decoran rótulos escritos señalando diversas acciones que realizan los amigos de Jesús para demostrar agradecimiento por ello. 	<ul style="list-style-type: none"> - Cartulinas - Colores o plumones - Autoadhesivos decorativos - Pegamento
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Rezan a Dios pidiendo poder ser seguidores y amigos de Jesús. 	

Continuamos con nuestro árbol creativo de actitudes positivas ...

Elaboramos los rótulos con algunas acciones que realizan los amigos de Jesús y que irán en el árbol creativo

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Descubre, en situaciones de la vida diaria, la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios dentro de la comunidad.						
APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Observan un video sobre “Los diez Mandamientos”		Dialogan, con ejemplos de la vida diaria, sobre situaciones que favorecen la práctica adecuada de los Mandamientos de la ley de Dios.		Describen, en un relato, acciones que pueden realizar para practicar adecuadamente los Mandamientos de la ley de Dios en su familia y comunidad.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ANEXOS



En el 1º mandamiento Dios nos pide que...

☹	⊞	□	✉	✂	↑	❖	□	◆	□	Ⓜ		
□	❖	⊞	□	⊞	□	✂	↑	❖	□	◆	□	Ⓜ
✉	Ⓜ	↑	✉	✂	□	✂	↑	❖				

sobre todas las cosas

Cambia los
símbolos por
las letras:

- | | |
|------|------|
| A. ✉ | C. ☹ |
| E. □ | L. Ⓜ |
| M. ✂ | N. ◆ |
| O. ↑ | P. ⊞ |
| R. ⊞ | S. ❖ |
| Y. ✉ | |

Solución: creamos en Él, esperamos en Él, y lo amamos (Catecismo 2134).

ANEXOS



En el 2º mandamiento Dios nos pide...

	19	5	20	17	5	21	1	19	5	12	14	16
16												13
21												2
14												19
1												5
20												4
20												5
5	5	22	18	19	16	17	19	16	15	5	20	12

Cambia los números por las letras del abecedario.

Solución: Respetar el nombre del Señor porque es santo (Catecismo 2161).

ANEXOS



En el 3er Mandamiento, Dios nos pide...

No		trabajos	y		que
nos		dar		a Dios,	
de la		del	Día	del	
o	disfrutar	del		de la	mente
y	del		(Catecismo 2193)		

Coloca, correctamente, las palabras que han salido del texto:

ACTIVIDADES - ALEGRÍA - CUERPO
 CULTO - DESCANSO - GOZAR
 IMPIDEN - REALIZAR - SEÑOR

Solución: Palabras en orden: realizar-actividades-impiden-culto-
 gozar-alegría-Señor-descanso-cuerpo

ANEXOS



“Dios quiere que, después que a Él, honremos a nuestros padres y a los que Él reviste de autoridad para nuestro bien”. (Catecismo 2248)

Recompensa	Vida	Perdón
Solidaridad	Respeto	Autoridad
Gratitud	Cuidado	Amor
Unión	Justicia	Dignidad
Obediencia	Ayuda	Oración
Orden	Comprensión	Educación

Colorea, en la grilla, los valores que creas que Dios espera de nosotros en este Mandamiento.

ANEXOS



En el 5º Mandamiento, Dios nos pide...

Que respetemos y valoremos la vida, porque...

TODA VIDA HUMANA

PORQUE ES AMADA
POR DIOS

ES SAGRADA

DESDE EL MOMENTO

DE SU CONCEPCIÓN

Y SEMEJANZA

Y CREADA A
SU IMAGEN

HASTA SU MUERTE NATURAL

Une con flechas para completar el mensaje, comenzando desde el recuadro.

Solución: Toda vida humana desde el momento de su concepción hasta su muerte natural es sagrada porque es amada por Dios y creada a su imagen y semejanza (Catecismo 2319)

ANEXOS



MA	LA	NA	CA	RE	PA
CI	DAD	TUD	Y	NIO	LA
SOS	RES	FIE	PON	PO	SA
BI	LI	TRI	MI	DAD	SO
ZA	DEL	LIA	A	FA	MOR
Y	DE	PER	LA	MO	VIR
LES	CO	MU	ES	NION	PU

Colorea, en la grilla, las sílabas que corresponden a las palabras de la lista. Las que sobren completarán el texto.

Esposos / familia /
fieles / matrimonio /
persona / pureza / virtud

Solución: La capacidad y la responsabilidad del amor y de la comunión. (adap. Catecismo 2331)

ANEXOS



En el 7º Mandamiento, Dios nos pide que...

NO TOME _____
 O RE _____ GAMOS
 EL _____
 DEL PRÓ _____ MO
 INJUS _____ MEN _____
 PERJUDI _____ DO _____
 DE CUAL _____
 MA _____ RA

*Leyendo de arriba
 hacia abajo, completa
 el mensaje colocando
 las sílabas que se han
 salido del texto:*

BIEN - CAN - DO
 JI - NE - MOS - QUIER
 TA - TE - TEN

Solución: No tomemos o robaríamos el bien del prójimo injustamente perjudicándolo de cualquier manera (Catecismo 2401)

ANEXOS



En el 8° Mandamiento, Dios nos pide...

"No falsear la verdad en nuestras relaciones con el prójimo... rechazando toda malicia y todo engaño, hipocresías, envidias y toda clase de maledicencias".

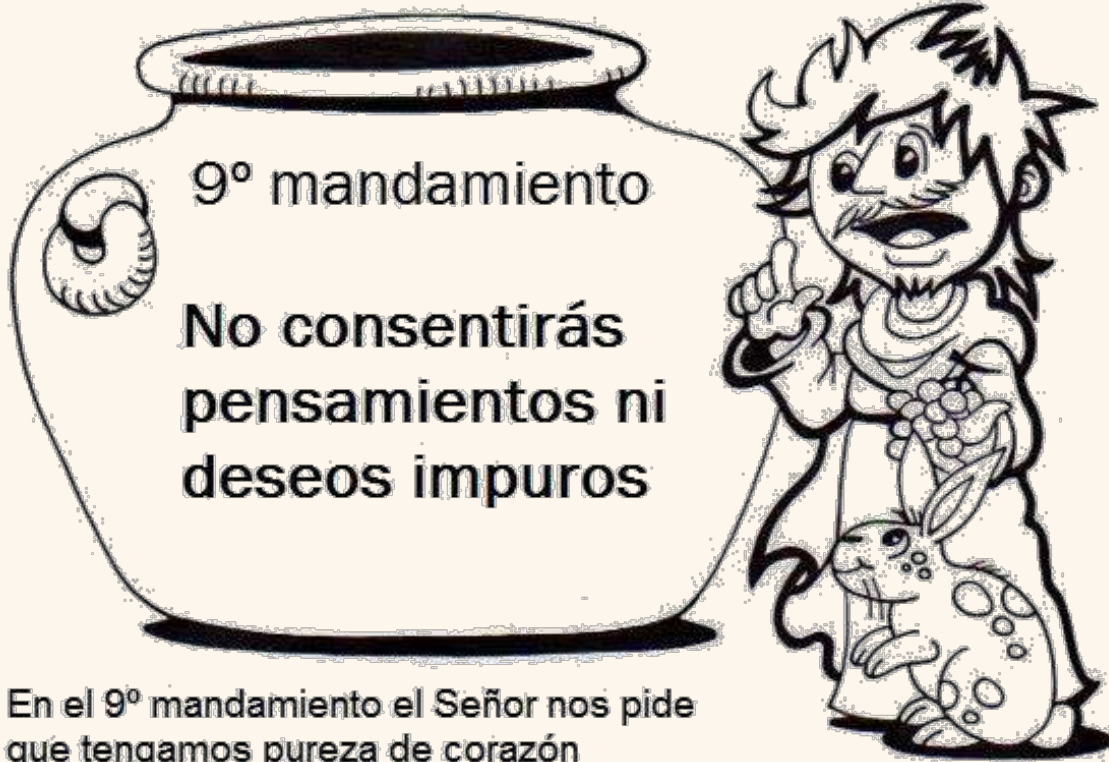
(Adap. Catecismo 2464)

J	L	P	V	L	D	N
E	L	M	V	S	T	C
Q	S	C	S	A	T	E
L	P	M	T	F	S	V
D	D	C	R	C	E	L
H	A	M	T	D	Y	E
T	L	P	L	M	B	C

Tacha las sílabas que forman las palabras subrayadas en el texto de arriba. Las que sobren formarán un mensaje.

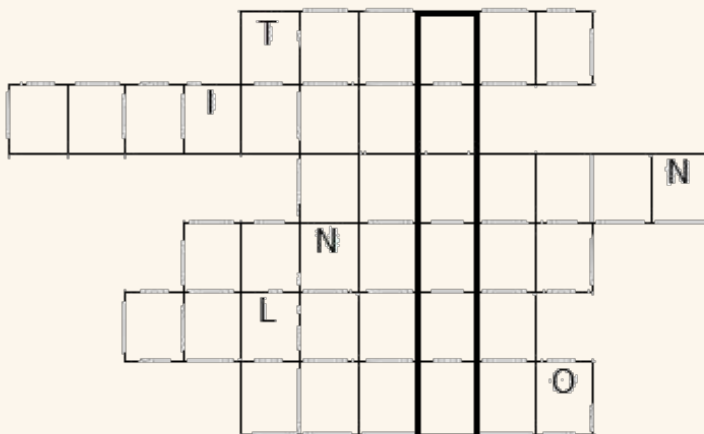
Solución: La verdad es la virtud que consiste en mostrarse verdadero en los actos y en las palabras.

ANEXOS



En el 9º mandamiento el Señor nos pide que tengamos pureza de corazón que nos concede ver todo con los ojos de Dios, recibir a los demás como "prójimos". Nos permite considerar el cuerpo humano, el nuestro y el del prójimo, como un templo del Espíritu Santo, una manifestación de la belleza de Dios.

(Adap. Catecismo 2519)



Ubica correctamente las palabras subrayadas dentro de la grilla. En la columna marcada aparecerá otra palabra.

Solución: Palabra central: pureza / orden de las palabras: templo-espíritu-corazón-concede-belleza-humano

ANEXOS



En el 10º mandamiento Dios nos pide que...

NO	DE	CO	DI	NI	VI	DIA	
NUES	CO	ZON	A	TAN	DE	NUES	
DE	TO	LO	QUE	NOS	TE	NE	

Coloca correctamente estas 5 columnas que se han salido de la grilla para poder leer el mensaje completo.

EN	CIA	GUAR	MOS	EN
TROS	PAR	TRO	RA	DO
CE	NO	SEOS	DO	PER

(Adap. Catecismo 2536 - 2538)

Solución. No guardemos codicia ni envidia en nuestro corazón apartando de nuestros deseos todo lo que no nos pertenece.

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

“PROMOVEMOS LA PRÁCTICA DE LOS MANDAMIENTOS PARA AGRADAR A DIOS”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	
DURACIÓN	

II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Promueve la práctica de los mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.

III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.	Descubre el amor de Dios depositado en los Mandamientos, promoviendo acciones para mejorar la relación con sus hermanos.	Promueve la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.	Presenta un mural ilustrativo promoviendo la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos.	Rúbrica
		Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.				
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)		
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia		Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.		
		Solidaridad		Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.		
		Empatía		Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.		
		Responsabilidad		Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.		
DE BÚSQUEDA DE LA EXCELENCIA		Flexibilidad y apertura		Disposición para adaptarse a los cambios, modificando si fuera necesario la propia conducta para alcanzar determinados objetivos cuando surgen dificultades, información no conocida o situaciones nuevas.		
		Superación personal		Disposición a adquirir cualidades que mejorarán el propio desempeño y aumentarán el estado de satisfacción consigo mismo y con las circunstancias.		
DE INTERCULTURALIDAD		Respeto a la identidad cultural		Reconocimiento al valor de las diferentes identidades culturales y relaciones de pertenencia de los estudiantes.		
		Justicia		Disposición a actuar de manera justa respetando el derecho de todos exigiendo sus propios derechos y reconociendo derechos a quienes les corresponde.		
		Diálogo intercultural		Fomento de una interacción equitativa entre diversas culturas, mediante el diálogo y el respeto mutuo.		

IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<ul style="list-style-type: none"> - Dialogan sobre algunas acciones observadas en sus familias y comunidad que favorecen la vivencia de los Mandamientos. - Comentan sobre aquellas acciones que se deben mejorar en las familias y en nuestra relación con el prójimo para seguir las enseñanzas de los Mandamientos de la ley de Dios. - Organizan sus materiales para concluir con el mural ilustrativo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imágenes que expresen los mandamientos de la ley de Dios. - Frases sobre los Mandamientos de la ley de Dios. - Rótulos de actitudes para vivir y practicar los Mandamientos de la ley de Dios. - Cartulinas - Goma o silicona - Brillantina
DESARROLLO	<ul style="list-style-type: none"> - Elaboran un mural ilustrativo que promueva la práctica de los Mandamientos de la ley de Dios para mejorar la relación con sus hermanos, siguiendo las indicaciones entregadas por el docente: tamaño, fondo, imagen, topografía, entre otros. Además, pueden colocar otros elementos según su creatividad. - Presentan sus trabajos finales a sus compañeros. 	<ul style="list-style-type: none"> - Mural ilustrativo
CIERRE	<ul style="list-style-type: none"> - Rezan a Dios pidiendo para que todos pongamos en práctica las enseñanzas de los Mandamientos de la Ley de Dios y podamos vivir como verdaderos hermanos. 	

Experiencia de Aprendizaje

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
RÚBRICA PARA EVALUAR EL MURAL ILUSTRATIVO

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
CREATIVIDAD	Presenta imágenes de acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en las familias y comunidad. También, incluye carteles para los títulos. Además, utiliza recursos variados para decorar de manera armoniosa el mural ilustrativo.	Presenta imágenes de acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en las familias y comunidad. Además, utiliza recursos variados para decorar de manera armoniosa el mural ilustrativo.	Presenta imágenes de acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en las familias y comunidad.	Presenta imágenes de diversas familias y de los Mandamientos, pero no se observan las acciones que favorecen la práctica de estos.
CONTENIDO	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, completa y añade información adicional que ha investigado. Usa un vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa y completa. Usa un vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Los contenidos se presentan en forma clara, precisa, pero falta completar la información. Usa un vocabulario apropiado y se observa coherencia entre las ideas.	Se presentan los contenidos, pero no se relacionan entre ellos, falta completar la información. Usa un vocabulario muy básico.
ORGANIZACIÓN	La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y fácil de leer.	La información está bien organizada y facilita la lectura del mural.	Se organiza la información, pero no es fácil la lectura del mural.	La información está en desorden y su lectura no es fácil.
EXPOSICIÓN	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y firme. Además, motiva a sus compañeros para que promuevan acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en su familia y comunidad.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz clara y promueve acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en su familia y comunidad.	Utiliza el tiempo asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz baja y solo señala acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en su familia.	Utiliza mayor tiempo del asignado para la presentación. Se dirige a sus compañeros con voz titubeante y no señala acciones que favorecen la práctica de los Mandamientos en su familia y comunidad.