

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° \_\_\_\_  
**“CELEBREMOS EL ADVIENTO, CAMINO A LA NAVIDAD”**

**I. DATOS GENERALES**

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Inicial / II / 4 años
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

**II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?**

<b>HECHO</b> (Descripción de la situación)	<p>Noemí es una niña de 4 añitos. Con sorpresa ve a su abuelita Rosario adornar la casa con coronas, campanas, velas, estrellas, Reyes Magos, arbolitos, guirnaldas y luces. Además, preparaba un lugar especial para el pesebre.</p> <p>Noemí: “¿mamita por qué pones esas figuras?”.</p> <p>Abuelita: “representan la época navideña”.</p> <p>Noemí: “también escucho que hablas bajito”.</p> <p>Abuelita: “sí, le agradezco a Dios por su infinito amor. Por eso, en estos días de Adviento iremos preparando el camino para la llegada de Jesús que quiere quedarse en nuestro hogar y en nuestro corazón”.</p> <p>Noemí: “Pediré a mis papitos hacer lo mismo para recibir a Jesús, rezaremos para celebrar con alegría la llegada de la Navidad”.</p> <p>Abuelita: “¡Muy bien hijita!”.</p>
<b>PREGUNTAS O RETO</b>	<p>Ante esta situación, la maestra pregunta a los estudiantes: ¿de qué manera podemos prepararnos, durante este tiempo de Adviento, para recibir la llegada del Niño Dios?</p>
<b>ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN</b> (Producto)	<p>Proponer la construcción de un “pesebre” para recibir con alegría la llegada del niño Jesús.</p>

**III. PROPÓSITO Y PRODUCTO**

<p><b>PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:</b> Los estudiantes proponen la construcción de un “pesebre” para recibir con alegría la llegada del niño Jesús utilizando diversos lenguajes artísticos como el dibujo y la pintura.</p> <p><b>PRODUCTO FINAL DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE:</b> “Pesebre” del nacimiento del niño Jesús.</p>
---

## IV. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES

4 años Inicial

INTEGRACIÓN DE ÁREAS						
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
COMUNICACIÓN	Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Identifica a los personajes del Adviento. Decora de manera creativa símbolos navideños, elaborados con material reciclado. Elabora con material de reciclaje una tarjeta navideña. Agradece, con villancicos, la llegada del niño Jesús en torno al pesebre.	Dibuja y pinta creativamente a los cuatro personajes del Adviento. Presentación de símbolos navideños, decorados. Presentación de las tarjetas navideñas decoradas de manera creativa. Entonan con alegría los villancicos por la llegada del niño Jesús.	Lista de cotejo
PERSONAL SOCIAL	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas  (Educación Religiosa)	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa.	Identifica en un mapa preconceptual a los personajes del Adviento. Reconoce acciones que les gustaría cambiar como agradecimiento al niño Jesús. Reconoce en imágenes las características y la misión de José y María. Prepara un pesebre como agradecimiento al niño Jesús.	Mapa preconceptual de los personajes del Adviento. Flash cards de acciones y buenos compromisos como regalos para Jesús, el Salvador. Dibujos de escenas de vida de José y María en la espera de Jesús. Presentación del pesebre.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)		
Enfoque intercultural		RESPETO Respeto a la identidad cultural		Los docentes y los estudiantes acogen con respeto todas las manifestaciones de fe y amor a Dios.		

## V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
SEMANA 1	<b>ACTIVIDAD 1</b> "Identificamos a los grandes personajes del Adviento"	Los estudiantes identifican en un mapa preconceptual a los personajes del Adviento. <b>Evidencia:</b> Los estudiantes dibujan y pintan creativamente a los cuatro personajes del Adviento.
SEMANA 2	<b>ACTIVIDAD 2</b> "Presentamos compromisos para vivir mejor el Adviento"	Los estudiantes reconocen acciones de agradecimiento para agradecer al niño Jesús. <b>Evidencia:</b> Los estudiantes presentan compromisos como regalos para Jesús, el Salvador.
SEMANA 3	<b>ACTIVIDAD 3</b> "Reconocemos la importancia de la presencia de José y María en la Navidad"	Los estudiantes reconocen en imágenes las características y la misión de José y María. <b>Evidencia:</b> Los estudiantes presentan tarjetas navideñas decoradas de manera creativa.
SEMANA 4	<b>ACTIVIDAD 4</b> "Celebremos el Nacimiento del Salvador"	Los estudiantes preparan un pesebre como agradecimiento al niño Jesús. <b>Evidencia:</b> Los estudiantes entonan villancicos y presentan su pesebre.

-----  
**DIRECTOR**

-----  
**SUB DIRECTOR**



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

4 años Inicial

### “IDENTIFICAMOS A LOS GRANDES PERSONAJES DEL ADVIENTO”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Inicial / II / 4 años
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica a los personajes del Adviento a través de un mapa preconceptual.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INTEGRACIÓN DE ÁREAS						
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
<b>COMUNICACIÓN</b>	Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Identifica a los personajes del Adviento.	Dibuja y pinta creativamente a los cuatro personajes del Adviento.	
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas  (Educación Religiosa)	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa.	Identifica en un mapa preconceptual a los personajes del Adviento.	Mapa preconceptual de los personajes del Adviento.	Lista de cotejo
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>VALORES</b>		<b>CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)</b>		
Enfoque intercultural		Respeto a la identidad cultural		Los docentes y los estudiantes acogen con respeto todas las manifestaciones de fe y amor a Dios.		

#### IV. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ SE DEBE HACER ANTES DE LA ACTIVIDAD?	¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES SE UTILIZARÁN EN LA SESIÓN?
Solicitar los materiales reciclados a los estudiantes. Acondicionar los materiales para el dibujo y la pintura. Elaborar la sábana de papel con el mapa preconceptual.	Cartillas. Mapa preconceptual. Goma y silicona líquida. Radio y televisión. Video e imágenes. Lápices de colores, plumones y crayolas. Cartulinas y hojas bond A4.

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

4 años Inicial

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN
<b>INICIO</b>	<p>La maestra saluda con mucho entusiasmo a los niños. En seguida, los invita a cantar: “Ven, ven Señor no tardes” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=SN2dTUxWckM">https://www.youtube.com/watch?v=SN2dTUxWckM</a>.</p> <p>Luego, presenta una secuencia de imágenes: El profeta Isaías, San Juan Bautista, la virgen María y San José. Estos son los personajes importantes del Adviento encargados de anunciar y preparar la venida de Jesús, el Salvador. Los niños visualizan las imágenes. Ante ello, la maestra les pregunta: ¿Cuántos personajes observan? ¿Cómo se ven? ¿Qué hacen? ¿Qué llevan en la mano?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p><b>ISAÍAS</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>JUAN BAUTISTA</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>MARÍA</b></p> </div> <div style="text-align: center;">  <p><b>JOSÉ</b></p> </div> </div> <p>La maestra dialoga con los estudiantes en torno a sus respuestas. Luego, escucha y visualizan el siguiente video: <a href="https://vimeo.com/491233350">https://vimeo.com/491233350</a>. “Adviento con Teo: personajes bíblicos”.</p> <p>La maestra les pregunta: ¿Qué es el Adviento? ¿A cuál de los personajes se le menciona primero? ¿Cuál es la misión de Isaías? ¿Cuál es el segundo personaje? ¿Cuál es la misión de San Juan Bautista? ¿Cuál es el tercer personaje? ¿Cuál es la misión de la virgen María? ¿Qué personaje nos queda? ¿Quién es José? ¿Qué harán estos cuatro personajes juntos durante el tiempo de Adviento?</p> <p>La maestra lee la situación significativa y tomando en cuenta las respuestas de los estudiantes, les comenta el propósito de la actividad: El día de hoy, vamos a conocer a cuatro importantes personajes que, durante el tiempo de Adviento, ayudaron a preparar el camino para recibir a Jesús que viene.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>La maestra coloca, en la pizarra, la sábana de papel en la que se encuentra un mapa pre conceptual que tiene los espacios para los siguientes elementos: Título (“Preparemos el camino para Jesús”) ideas principales (¿quién los eligió? ¿Quiénes eran esos cuatro personajes? ¿para qué los eligió?</p> <p>Cada una de ellas estará escrita en una cartilla con una imagen para que, después del diálogo, los niños puedan organizar y armar el mapa preconceptual.</p> <div style="text-align: center;">  </div>



La maestra comenta que: la Iglesia nos enseña, que son cuatro las grandes figuras bíblicas (Isaías, Juan Bautista, María y José), que nos ayudan a vivir el Adviento con autenticidad. La maestra, a través de imágenes, menciona a los niños que el Adviento significa venida de alguien que está por llegar y que esperamos con mucho amor. Por eso, el Adviento es tiempo de espera de la humilde venida del Salvador. Consta de cuatro semanas y termina con la Nochebuena. También comenta que Isaías, Juan Bautista, María y José fueron los elegidos por Dios para anunciar la venida de Jesús, el Salvador; y es muy importante que nos preparemos bien para este gran día de Navidad. Jesús quiere nacer de nuevo en nuestro corazón.



Después de la explicación de la maestra, los estudiantes exploran los materiales para dibujar, creativamente, a los personajes del Adviento: lápiz, cartulinas, hojas bond A4, colores, plumones y crayolas.



La maestra brinda un espacio de diálogo abierto para que los estudiantes comenten sobre sus trabajos realizados.

CIERRE

Los estudiantes en asamblea de cierre, sentados en forma circular, manifiestan sus opiniones sobre la importancia de los cuatro personajes para el tiempo de Adviento como preparación a la Navidad. Dialogan en torno a las preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo lo hicimos? ¿Cuál fue la parte más difícil y por qué? ¿Qué debería mejorar?





## LISTA DE COTEJO

**PROPÓSITO:** Identifica a los personajes del Adviento a través de un mapa preconceptual.

APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS			
	Completa un mapa preconceptual de los personajes del Adviento		Dibuja y pinta creativamente a los personajes del Adviento	
	LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO	EN PROCESO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

4 años Inicial

### “PRESENTAMOS COMPROMISOS PARA VIVIR MEJOR EL ADVIENTO”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Inicial / II / 4 años
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reconoce acciones de agradecimiento para agradecer al niño Jesús y presentan sus compromisos

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INTEGRACIÓN DE ÁREAS						
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
<b>COMUNICACIÓN</b>	Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Decora de manera creativa símbolos navideños, elaborados con material reciclado.	Presentación de símbolos navideños, decorados.	
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas  (Educación Religiosa)	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa.	Reconoce acciones que les gustaría cambiar como agradecimiento al niño Jesús.	Flash cards lúdico de acciones negativas y buenos compromisos como regalos para Jesús, el Salvador.	Lista de cotejo
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>VALORES</b>		<b>CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)</b>		
Enfoque intercultural		Respeto a la identidad cultural		Los docentes y los estudiantes acogen con respeto todas las manifestaciones de fe y amor a Dios.		

#### IV. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ SE DEBE HACER ANTES DE LA ACTIVIDAD?	¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES SE UTILIZARÁN EN LA SESIÓN?
Solicitar los materiales reciclados a los estudiantes. Acondicionar los materiales reciclados para la elaboración y decoración de símbolos navideños. Materiales para decorar. Flash cards para el dado lúdico. Árbol navideño y globos con compromisos.	Silicona líquida y goma. Radio y video audio. Imágenes y dibujos. Dado lúdico. Tijeras. Materiales para decorar.

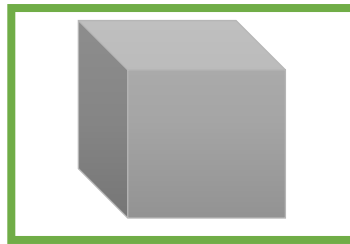


## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN
<b>INICIO</b>	<p>La maestra saluda con mucho entusiasmo a los niños. En seguida, los invita a escuchar una canción y luego la entonan: “Adviento Llegó” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44">https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44</a></p> <p>La maestra presenta la caja motivadora y los niños descubren qué hay dentro de ella: un rosario, una Biblia, un celular... Hay diversos objetos que nos pueden ayudar a acercarnos al niño Jesús. Luego, los niños comentarán de qué manera estas cosas, que hay en la caja, nos pueden ayudar para siempre estar unidos a Jesús.</p> <div style="text-align: center;"> </div> <p>La maestra dialoga con los estudiantes en torno a sus respuestas y recuerda que San Juan Bautista, uno de los personajes del Adviento, nos invitaba a seguir el camino de Dios para actuar correctamente.</p> <p>La maestra comenta a los estudiantes el propósito del día: “Presentaremos buenas acciones de agradecimiento para agradar al niño Jesús y propondremos algunos compromisos”.</p>
<b>DESARROLLO</b>	<p>La maestra recuerda a los estudiantes la predicación de Juan Bautista escrita en el Evangelio de san Lucas 3, 4: “Como está dicho en el libro del profeta Isaías: ‘Voz del que clama en el desierto: Preparen el camino del Señor; enderecen sus sendas’”, motivados por esta frase, los estudiantes elaboran y decoran creativamente algunos símbolos navideños utilizando lápiz, cartulinas, hojas bond A4, colores, plumones y crayolas. Preparémonos así, para el nacimiento del niño Dios.</p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap; justify-content: space-around;"> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> <div style="width: 45%; text-align: center;"> </div> </div>

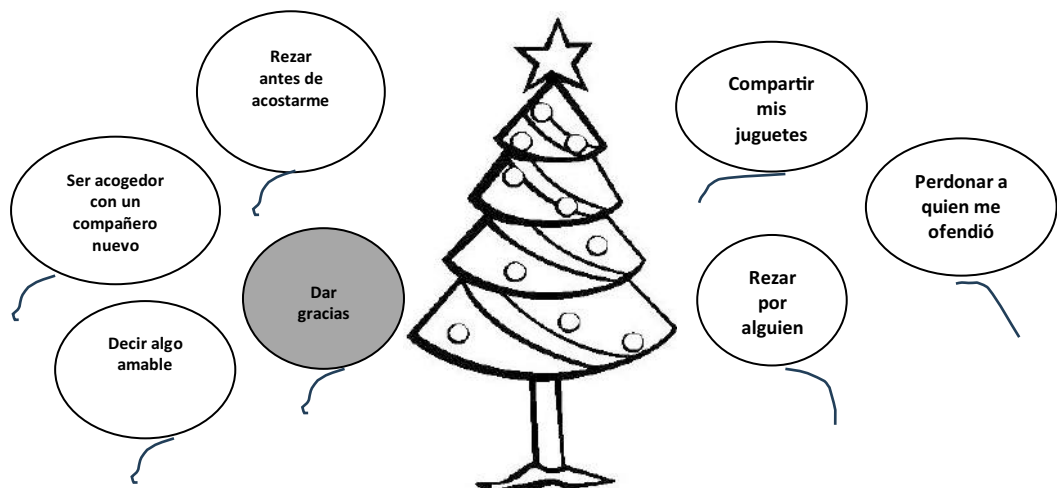
La maestra brinda un espacio de diálogo abierto para que los niños comenten sobre sus trabajos realizados.

Los niños sentados, en asamblea, desarrollan la siguiente actividad lúdica: la maestra pega en el dado lúdico algunos flashs cards con acciones que los niños podrían mejorar para seguir siempre el camino de Jesús. Durante el juego, los estudiantes lanzan el dado y piensan en cómo van a agradecer al niño Jesús.



La maestra comenta que san Juan Bautista nos invitaba a quitar los obstáculos que impiden acercarnos a Jesús, a cambiar lo que no está bien en nuestra vida, por ejemplo: amistarnos con el que estoy enojado, poner más esfuerzo para hacer bien las tareas de la escuela, escuchar atentamente a la maestra y obedecer sus indicaciones.

Luego les presenta una imagen de un árbol navideño con globos de acciones buenas que les gustaría hacer, destacando lo importante que es preparar un buen camino para Jesús.



La maestra propicia el diálogo con los estudiantes y expresan su compromiso, con la frase: *“Quiero preparar tu camino Jesús”* comportándome bien cada día.

Luego los niños colocan en el árbol las acciones escritas en cada globo, ellos representan sus compromisos concretos y el agradecimiento a Jesús, el Salvador.

**CIERRE**

Sentados en forma circular, los estudiantes manifiestan sus opiniones sobre la importancia de los compromisos que debemos hacer para vivir mejor el Adviento y recibir a Jesús que viene. Dialogan en torno a las preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Qué actitudes debemos mejorar? ¿Por qué debemos comportarnos bien cada día?





## LISTA DE COTEJO

**PROPÓSITO:** Reconoce acciones de agradecimiento para agradecer al niño Jesús y presentan sus compromisos.

APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS			
	Presentación de símbolos navideños decorados.		Presenta buenos compromisos como regalos para Jesús, el Salvador.	
	LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO	EN PROCESO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

4 años Inicial

### “RECONOCEMOS LA IMPORTANCIA DE LA PRESENCIA DE JOSÉ Y MARÍA EN LA NAVIDAD”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Inicial / II / 4 años
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reconoce las características y la misión de José y María a través de imágenes.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INTEGRACIÓN DE ÁREAS						
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
<b>COMUNICACIÓN</b>	Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Elabora con material de reciclaje una tarjeta navideña.	Tarjetas navideñas decoradas de manera creativa.	
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas  (Educación Religiosa)	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa.	Reconoce en imágenes las características y la misión de José y María.	Dibujos de escenas de vida de José y María en la espera de Jesús.	Lista de cotejo
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>VALORES</b>		<b>CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)</b>		
Enfoque intercultural		Respeto a la identidad cultural		Los docentes y los estudiantes acogen con respeto todas las manifestaciones de fe y amor a Dios.		

#### IV. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ SE DEBE HACER ANTES DE LA ACTIVIDAD?	¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES SE UTILIZARÁN EN LA SESIÓN?
Solicitar los materiales reciclados a los estudiantes. Acondicionar los materiales reciclados para la creación de dibujos y la creación y decoración de tarjetas navideñas. Elaborar las cartillas y papeletas de corazones. Flash cards para el dado lúdico.	Silicona líquida y goma. Radio y video audio. Imágenes y dibujos. Dado lúdico. Tijeras. Materiales para decorar. Escarcha. Paleta de corazones.

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN
<p>INICIO</p>	<p>La maestra saluda a los niños. En seguida, les entrega paletas de corazones para cantar la canción “Con Jesús, María y José – Betsaida: <a href="https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=8AmKabJUa6U">https://www.youtube.com/watch?app=desktop&amp;v=8AmKabJUa6U</a>.</p> <p>Luego, presenta la caja motivadora con la imagen de María y José caminando hacia Belén, y les comenta que a la virgen María le falta muy poquito para ser mamá y necesita que la acompañemos. Los estudiantes descubren lo que hay dentro y visualizan la imagen. Ante ello, la maestra les pregunta ¿Qué observamos en la imagen? ¿Queremos acompañar a María y a José hasta Belén?, es un camino que tenemos que hacer con mucha alegría, ¿Crees que Jesús va a nacer para ti? ¿Cómo se llama esa fiesta?</p> <div data-bbox="699 792 1070 1155" data-label="Image"> </div> <p>La maestra dialoga con los estudiantes en torno a sus respuestas. Luego les pregunta: ¿Por qué creen que María y José seguían los mandatos de Dios? ¿Qué misión habrán recibido? Tomando en cuenta las respuestas de los estudiantes, la maestra comenta el propósito de la actividad: el día de hoy reconoceremos las características y la misión de José y María en la Navidad y decoraremos nuestras tarjetas navideñas.</p>
<p>DESARROLLO</p>	<p>Con ayuda del dado lúdico, la maestra explica a los estudiantes las características y la misión de José y María (<i>A continuación, se presenta las imágenes que podrían ir a cada lado del dado</i>).</p> <div data-bbox="379 1541 539 1738" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="576 1541 683 1742" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="715 1541 884 1742" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="903 1541 1038 1751" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1062 1541 1214 1751" data-label="Image"> </div> <div data-bbox="1238 1554 1437 1733" data-label="Image"> </div> <p><b>Imagen de María cuando era niña:</b> Dios la eligió por ser una mujer sencilla que vivía en un pequeño pueblo de Nazaret. Era fiel a Dios, obediente y muy humilde.</p> <p><b>Imagen de María embarazada:</b> Su fe en Dios se vio probada cuando un ángel del Señor le informó que daría a luz, milagrosamente, al Salvador.</p> <p><b>Imagen de María como madre:</b> María aceptó con humildad ser la madre de Jesús.</p> <p><b>Imagen de San José:</b> José era un hombre justo que amaba a María y aceptó voluntariamente ser el padre de Jesús.</p> <p><b>Imagen de María y San José:</b> Dios le dijo: José, hijo de David, no temas recibir a María, como tu esposa, ella será la madre del salvador. Dará a luz un hijo, y le pondrás por nombre Jesús porque Él salvará a su pueblo del pecado.</p>



Después de la explicación de la maestra, los estudiantes elaborarán creativamente escenas de la vida de José y María en la dulce espera del niño Jesús. Para ello, contarán con su lápiz, cartulinas de colores, plumones y crayolas.

La maestra brinda un espacio de diálogo abierto para que los niños comenten sobre sus trabajos realizados.



Luego de realizar un dialogo abierto sobre las características y la misión de María y José dos personajes importantes en la Navidad, la maestra entrega los materiales para que los estudiantes elaboren y decoren sus tarjetas navideñas de manera libre y creativa.

La maestra brinda un espacio de diálogo abierto para que los niños comenten sobre sus trabajos realizados.



**CIERRE**

Los niños, en asamblea de cierre, expresan sus opiniones sobre las características y la misión de María y José en la navidad.

Dialogan en torno a las preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo aprendí? ¿Me fue fácil aprender? ¿Qué dificultades tuve? ¿cómo lo superé?



## LISTA DE COTEJO

4 años Inicial

**PROPÓSITO:** Reconoce las características y la misión de José y María a través de imágenes.

APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS			
	Elabora tarjetas navideñas decoradas de manera creativa		Presentan dibujos con escenas de san José y la Virgen María en la espera del nacimiento de Jesús	
	LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO	EN PROCESO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				



## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

4 años Inicial

### “CELEBREMOS EL NACIMIENTO DEL SALVADOR”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Inicial / II / 4 años
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Prepara un pesebre como agradecimiento al niño Jesús.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

INTEGRACIÓN DE ÁREAS						
ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
<b>COMUNICACIÓN</b>	Crea proyectos a través de los lenguajes artísticos	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Aplica procesos creativos. Socializa sus procesos y proyectos.	Muestra y comenta de forma espontánea, a compañeros y adultos de su entorno, lo que ha realizado al jugar y crear proyectos a través de los lenguajes artísticos.	Agradece, con villancicos, la llegada del niño Jesús en torno del pesebre.	Entonan con alegría los villancicos por la llegada del niño Jesús.	Lista de cotejo
<b>PERSONAL SOCIAL</b>	Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que le son cercanas  <i>(Educación Religiosa)</i>	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa como persona digna, libre y trascendente. Cultiva y valora las manifestaciones religiosas de su entorno argumentando su fe de manera comprensible y respetuosa.	Reconoce de manera espontánea, a través de sus acciones diarias, el amor y cuidado que le brinda su familia, como un indicio del amor de Dios y da inicio a acciones como colaborar, saludar, despedirse y agradecer por propia iniciativa.	Prepara un pesebre como agradecimiento al niño Jesús.	Presentación del pesebre.	
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>		<b>VALORES</b>		<b>CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)</b>		
Enfoque intercultural		Respeto a la identidad cultural		Los docentes y los estudiantes acogen con respeto todas las manifestaciones de fe y amor a Dios.		

#### IV. PREPARACIÓN DE LA ACTIVIDAD

¿QUÉ SE DEBE HACER ANTES DE LA ACTIVIDAD?	¿QUÉ RECURSOS O MATERIALES SE UTILIZARÁN EN LA SESIÓN?
Solicitar los materiales reciclados a los estudiantes. Acondicionar los materiales reciclados para el armado del pesebre y álbum de personajes. Elaborar las cartillas y papeletas de corazones. Canciones / villancicos.	Silicona líquida y goma. Radio y video audio. Imágenes y dibujos. Tijeras. Materiales para elaborar el álbum. Paleta de corazones.



V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN
<p>INICIO</p>	<p>La maestra saluda a los niños. En seguida, les entrega paletas de corazones para cantar la Canción: “Navidad, Navidad, dulce Navidad” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0oxULa0ej6A">https://www.youtube.com/watch?v=0oxULa0ej6A</a></p> <p>Los estudiantes responden: ¿De qué nos habla la canción? ¿Cómo se ven las personas? ¿Cómo vamos a celebrar nosotros la Navidad? ¿Cómo luce el ambiente? ¿Por qué debemos celebrar la Navidad con alegría y amor?</p> <div data-bbox="651 660 1098 907" style="text-align: center;"> <p>Navidad, Navidad, dulce Navidad</p> </div> <p>La maestra dialoga con los estudiantes en torno a sus respuestas y les plantea una pregunta reto: ¿de qué manera podemos prepararnos para recibir la llegada del Niño Dios?</p> <p>La maestra recuerda la importancia del agradecimiento a Dios Padre por enviarnos a Jesús, el Salvador.</p>
<p>PROCESO</p>	<p>La maestra presenta a los niños un video audio para conocer el significado de la Navidad: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=BWvq_MPZofo">https://www.youtube.com/watch?v=BWvq_MPZofo</a></p> <div data-bbox="550 1198 1181 1590" style="text-align: center;"> <p><b>EL SIGNIFICADO DE LA NAVIDAD</b></p> </div> <p>La maestra refuerza el tema y les comenta que la Navidad es una festividad cristiana en la que se conmemora el nacimiento de Jesús en Belén. Se celebra el 25 de diciembre de cada año y, es un espacio de reencuentro y reconciliación entre familiares y amigos cercanos. Además, les explica que la Navidad es un tiempo muy especial, por ello las casas se visten de fiesta, adornamos con guirnaldas, coronas, luces, árbol y el infaltable nacimiento. “Sin pesebre no hay Navidad”; por ello, este, debe tener un lugar privilegiado dentro del hogar. En este tiempo, es necesaria una preparación de corazón para que el Niño Jesús pueda encontrar amor.</p> <p>Los estudiantes responden: ¿Cómo prepararnos para la gran llegada del Niño Jesús?</p> <p>Con la ayuda del rotafolio, la maestra presenta a los estudiantes diversas escenas referentes a los personajes del “misterio del pesebre” (<i>Estas escenas motivarán a que los estudiantes elaboren sus oraciones de agradecimiento y canticos navideños por la llegada del niño Dios</i>).</p>



Jesús, es la alegría del mundo.



María, es madre de Dios y es nuestra madre.  
con amor



José es un papá justo.



Los ángeles enviados de Dios que comunican buenas noticias.



Los Reyes magos llegaron a Belén guiado por una estrella para adorar al recién nacido.



Los pastores llegaron al pesebre y encontraron al recién nacido y lo adoraron.



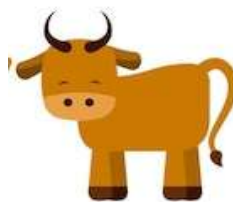
La estrella de Belén es la luz que guio a los Reyes magos al lugar del nacimiento.



El burrito que transportó al niño Jesús.



En Navidad, la vaca significa la maternidad y el origen de la vida.



Las ovejitas representan a los seguidores y creyentes de Dios.



Significa la paz y la prosperidad.



La maestra invita a los estudiantes a expresar y dar gracias a Dios con oraciones sencillas y con cánticos navideños en torno al pesebre, en agradecimiento por el nacimiento de Jesús. Después de la explicación, los estudiantes exploran los materiales: imágenes, lápiz, cartulinas, hojas bond A4, colores, plumones y crayolas que la maestra les tiene preparado para la elaboración del “pesebre”.



La maestra brinda un espacio de diálogo abierto para que los niños comenten sobre sus trabajos realizados.

Finalmente, los estudiantes agradecen la venida del Salvador cantando el popurrí de canticos navideños, la maestra presenta el siguiente video audio: <https://www.youtube.com/watch?v=HMaQAFWa4-4>



**CIERRE**

Los niños, en asamblea de cierre, expresan sus opiniones sobre los agradecimientos realizados a Dios Padre a través de oraciones y cánticos navideños por el nacimiento de Jesús, el Salvador.

Dialogan en torno a las preguntas de metacognición: ¿Qué hemos aprendido hoy? ¿Cómo aprendí? ¿Me fue fácil aprender? ¿Qué dificultades tuve? ¿Qué cosas consideré para el pesebre? ¿Qué es lo que más nos ha gustado de nuestra unidad de aprendizaje?

## LISTA DE COTEJO

**PROPÓSITO:** Prepara un pesebre como agradecimiento al niño Jesús.

APELLIDOS Y NOMBRES	CRITERIOS			
	Entonan con alegría los villancicos por la llegada del niño Jesús.		Presentan su pesebre navideño.	
	LOGRADO	EN PROCESO	LOGRADO	EN PROCESO
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				

