

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° \_\_\_\_

**“NOS PREPARAMOS PARA RECIBIR A JESÚS EN NUESTRO CORAZÓN”**

**I. DATOS GENERALES**

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Primaria / IV / Tercero
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

**II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?**

<b>HECHO</b> (Descripción de la situación)	<p>Los estudiantes de tercer grado del nivel primaria están con mucho entusiasmo porque se acerca el tiempo de Adviento y la llegada del nacimiento del Niño Jesús y es tiempo para practicar la generosidad y solidaridad con nuestra familia, amigos y, sobre todo, con aquellas personas que más necesitan. Sin embargo, hay estudiantes que se han olvidado del verdadero sentido de la Navidad dándole más valor a las luces, los adornos, los regalos convirtiendo la fiesta del nacimiento de Jesús en una actividad comercial y no experimentan el valor de la generosidad y solidaridad con las personas que más necesitan.</p> <p>Por lo tanto, debemos reflexionar sobre el sentido real de la Navidad y el valor de la solidaridad y generosidad con los demás para vivir como buenos hijos de Dios a la luz de la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia.</p>
<b>PREGUNTAS O RETO</b>	<p>Frente a esta situación, se plantea el siguiente reto: ¿Qué acciones pueden promover los estudiantes para vivir el verdadero sentido de la Navidad y los valores de solidaridad y generosidad a la luz de la Palabra de Dios?</p>
<b>ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN</b> (Producto)	<p>Los estudiantes promueven acciones para vivir el verdadero sentido de la Navidad y los valores de solidaridad y generosidad a la luz de la Palabra de Dios presentando compromisos de cambio para mejorar las relaciones con su familia y comunidad.</p>

**III. PROPÓSITO Y PRODUCTO**

**PROPÓSITO DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Promover acciones para vivir el verdadero sentido de la Navidad y los valores de solidaridad y generosidad a la luz de la Palabra de Dios presentando compromisos de cambio para mejorar las relaciones con su familia y comunidad.

**PRODUCTO FINAL DE LA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

Los estudiantes presentan compromisos de cambio para mejorar las relaciones con su familia y comunidad a través de la solidaridad y la generosidad.

## IV. ORGANIZACIÓN DE APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS	INSTRUMENTOS
EDUCACIÓN RELIGIOSA	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Interioriza la llegada del Niño Dios en su vida personal, promoviendo acciones de solidaridad y generosidad en su IE, familia y comunidad.	Identifica acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa durante el Adviento en la IE y comunidad. (VER)	Presenta un listado de acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa en el Adviento.	Lista de cotejo
				Reflexiona sobre las acciones que ayuden a vivir los valores de la solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad. (JUZGAR)	Muestra un fanzine con acciones que ayuden a vivir los valores de solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad en la IE.	Lista de cotejo
				Promueve acciones para poner en práctica los valores de generosidad y solidaridad en esta Navidad, a la luz de la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, en su familia, IE y comunidad. (ACTUAR)	Presenta un pesebre, con materiales reciclables, adornados con compromisos, a manera de ofrenda, para mejorar las relaciones con su familia y comunidad.	Lista de cotejo
				Celebra la importancia del nacimiento del Niño Dios con todos (CELEBRAR)	Presenta compromisos de solidaridad y generosidad dentro de la Celebración navideña.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES		CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)		
DE ORIENTACIÓN AL BIEN COMÚN		Equidad y justicia		Disposición a reconocer que, ante situaciones de inicio diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.		
		Solidaridad		Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.		
		Empatía		Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.		
		Responsabilidad		Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.		

## V. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

FECHA	ACTIVIDAD	DESCRIPCIÓN
	Identificamos acciones para construir una comunidad solidaria y generosa	Los estudiantes elaboran un listado de acciones que le permiten construir una comunidad, solidaridad y generosidad en el Adviento.
	Reflexionamos sobre cómo vivir los valores de la solidaridad y generosidad en Navidad	Los estudiantes reflexionan sobre acciones que ayuden a vivir los valores de la solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad.
	Promovemos acciones de solidaridad y generosidad en Navidad	Los estudiantes promueven acciones para poner en práctica los valores de generosidad en la Navidad.
	Celebramos el nacimiento del Niño Dios	Los estudiantes celebran y promueven con el prójimo la importancia del nacimiento del Niño Dios.

-----  
DIRECTOR

-----  
SUB DIRECTOR

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

### “IDENTIFICAMOS ACCIONES PARA CONSTRUIR UNA COMUNIDAD SOLIDARIA Y GENEROSA”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Primaria / IV / Tercero
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Identifica acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa durante el Adviento en la IE y comunidad.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Interioriza la llegada del Niño Dios en su vida personal, promoviendo acciones de solidaridad y generosidad en su IE, familia y comunidad.	Identifica acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa durante el Adviento en la IE y comunidad.	Presenta un listado de acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa en el Adviento.	Lista de cotejo
<b>ENFOQUES TRANSVERSALES</b>	<b>VALORES</b>	<b>CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)</b>				
De orientación al bien común	<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.				
	<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.				
	<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.				
	<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.				

## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<p>Escuchan y dialogan sobre la situación significativa y el propósito de la actividad.</p> <p>Dialogan sobre algunos casos que observan en sus familias relacionadas a las vivencias en el tiempo de Adviento.</p> <p>Expresan, por medio de una lluvia de ideas, casos que viven y practican en sus familias relacionados al Adviento a través de la pregunta: ¿Qué es el Adviento?</p>	Ficha de trabajo
DESARROLLO	<p>Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre la importancia de vivir el Adviento como un tiempo de preparación para la Navidad.</p> <p>Leen el texto bíblico: Lc 3, 10-14</p> <p>Responden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ¿Cuál es el anuncio que hace Juan?</li> <li>- ¿Qué actitudes anima a vivir para recibir a Jesús?</li> <li>- ¿Qué deberías cambiar para recibir a Dios que nace en esta Navidad?</li> </ul> <p>Escriben, en hojas de colores, un listado de acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa en el Adviento.</p> <p>Comparten lo que han escrito con sus compañeros.</p>	Ficha de trabajo Hojas de colores
CIERRE	<p>Rezan a Dios para pedirle que los haga mejores en el Adviento.</p> <p>Entonan el canto: “El Adviento llegó”.</p>	<p>Video: ADVIENTO LLEGÓ   Unai Quirós <a href="https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44">https://www.youtube.com/watch?v=bCESJ4JPJ44</a></p>

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

### LISTA DE COTEJO

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Identifica acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa durante el Adviento en la IE y comunidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES			
	Dialogan sobre algunos casos que observan en sus familias relacionado a las vivencias del Adviento.		Elaboran un listado de acciones que le permiten construir una comunidad solidaria y generosa en el Adviento.	
	SI	NO	SI	NO
1)				
2)				
3)				
4)				
5)				
6)				
7)				
8)				
9)				
10)				
11)				
12)				
13)				
14)				
15)				
16)				
17)				
18)				
19)				
20)				

## ANEXOS:

### Definición

El Adviento es el tiempo que nos propone la Iglesia para prepararnos a la gran fiesta del **nacimiento de Jesús**, hecho niño, por amor a todos nosotros. Y su amor no tiene ni principio ni fin, es para siempre. ¡Es de lo más emocionante!

El Adviento solo dura 4 domingos, y los tenemos que aprovechar muy bien. Si en su casa tienen la linda costumbre de la Corona de Adviento, no pierdan la oportunidad de celebrar así estos cuatro domingos.

Recuerda que para prepararte en el tiempo de Adviento debes practicar acciones de solidaridad y generosidad con el prójimo.

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

### “REFLEXIONAMOS SOBRE CÓMO VIVIR LOS VALORES DE LA SOLIDARIDAD Y GENEROSIDAD EN NAVIDAD”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Primaria / IV / Tercero
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Reflexiona sobre las acciones que ayuden a vivir los valores de la solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Interioriza la llegada del Niño Dios en su vida personal, promoviendo acciones de solidaridad y generosidad en su IE, familia y comunidad.	Reflexiona sobre las acciones que ayuden a vivir los valores de la solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad.	Muestra un fanzine con acciones que ayuden a vivir los valores de solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad en la IE.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			



## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<p>Observan un video sobre cómo vivir la Navidad. Responden:</p> <p>¿Qué es lo que más te gustó del video? ¿Qué gestos esperaba recibir la abuelita por parte de su nieta? ¿Qué otras acciones pudiste haber hecho?</p>	<p>Video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjQURCyK0E">HISTORIAS QUE NOS UNEN   Corto de Navidad 2020   Disney España Oficial</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=mjQURCyK0E">https://www.youtube.com/watch?v=mjQURCyK0E</a></p>
DESARROLLO	<p>Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre acciones que se deben de practicar el tiempo de Navidad. Comentan porque es importante vivir y practicar los valores de solidaridad y generosidad con los demás. Elaboran, con ayuda del docente, un fanzine sobre acciones que ayudan a vivir mejor la Navidad.</p>	Fanzine
CIERRE	<p>Rezan a Dios para que practiquen acciones que les ayuden a vivir el sentido de la Navidad de una manera fraterna con los demás. Anotan en su cuaderno la indicación de traer para la siguiente actividad, materiales de reciclaje (tubos de rollo de papel higiénico, papeles, cartulinas, etc.)</p>	

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN  
LISTA DE COTEJO  
AUTOEVALUACIÓN DE FANZINE**

**CRITERIO DE EVALUACIÓN:** Reflexiona sobre las acciones que ayuden a vivir los valores de la solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad.

**NOMBRES Y APELLIDOS:**

INDICADORES	SÍ	NO
Me sentí a gusto realizando mi fanzine.		
Planifiqué, organicé, revisé y edité con cuidado cada parte de mi fanzine.		
Mi fanzine tiene portada y contraportada.		
Mi fanzine tiene una imagen visual llamativa, ya que me preocupé de escoger colores, imágenes, fotografías y/o dibujos clave.		
En mi fanzine la escritura está bien ejecutada; es entendible, legible y no existen faltas ortográficas.		
En mi fanzine jugué con la tipografía (títulos, subtítulos, en mayúscula, minúscula) para organizar mi escrito y llamar más la atención.		
Mi fanzine presenta una redacción propia y no una copia.		
Trabajé en el tiempo indicado y entregué el trabajo en la fecha acordada.		
En mi fanzine se indican acciones que ayudan a vivir los valores de solidaridad y generosidad en la celebración de la Navidad.		
Reflexioné sobre la importancia de ser solidario y generoso durante el tiempo de Navidad.		

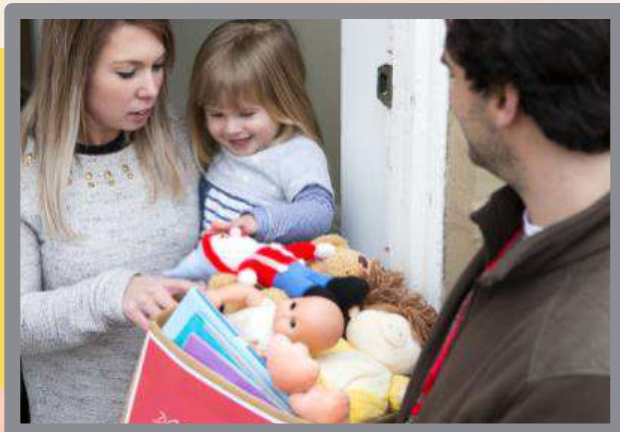
## ANEXOS

1. Video: Historia de Navidad

HISTORIAS QUE NOS UNEN | Corto de Navidad 2020 | Disney España Oficial

<https://www.youtube.com/watch?v=mjQURCyuKOE>

2. Acciones para vivir la generosidad y solidaridad en Navidad



3. Pasos para realizar un fanzine

Fanzine de amor | Tutorial

<https://www.youtube.com/watch?v=vhUxbQoAqjQ&t=6s>

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

### “PROMOVEMOS ACCIONES DE SOLIDARIDAD Y GENEROSIDAD EN NAVIDAD”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Primaria / IV / Tercero
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Promueve acciones para poner en práctica los valores de generosidad y solidaridad en esta Navidad, a la luz de la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, en su familia, IE y comunidad.

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Interioriza la llegada del Niño Dios en su vida personal, promoviendo acciones de solidaridad y generosidad en su IE, familia y comunidad.	Promueve acciones para poner en práctica los valores de generosidad y solidaridad en esta Navidad, a la luz de la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, en su familia, IE y comunidad.	Presenta un pesebre, con materiales reciclables, adornados con compromisos, a manera de ofrenda, para mejorar las relaciones con su familia y comunidad.	Lista de cotejo
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			

## IV. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
INICIO	<p>Observan el video “ Niños explican valores, la generosidad”</p> <p>Responden:</p> <p>¿Qué es la generosidad?</p> <p>¿Recuerdas algunos momentos en los que has sido generoso?</p> <p>¿Cómo se puede ser solidario en el tiempo de Navidad?</p>	<p><b>Video:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uNWiCzJWiig">https://www.youtube.com/watch?v=uNWiCzJWiig</a></p>
DESARROLLO	<p>Escuchan, atentamente, la reflexión del docente sobre el valor de la generosidad y la solidaridad en la Navidad.</p> <p>Escriben, en hojas de colores, compromisos para cumplir los valores de generosidad y solidaridad en Navidad.</p> <p>Elaboran su nacimiento con materiales de reciclaje (Rollos de papel higiénico, hojas de colores, cartulinas, etc.)</p> <p>Decoran su nacimiento con los compromisos asumidos de la práctica del valor de la generosidad y solidaridad en la Navidad.</p>	<p>- Hojas de colores</p> <p>- Materiales de reciclaje</p> <p><b>Video:</b></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ohOTGy3AdEg">https://www.youtube.com/watch?v=ohOTGy3AdEg</a></p>
CIERRE	<p>Rezan a Dios pidiendo cumplir con los compromisos que han escrito sobre la práctica del valor de la generosidad y solidaridad en la Navidad.</p>	

## INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN LISTA DE COTEJO

**CRITERIO DE EVALUACIÓN :** Promueve acciones para poner en práctica los valores de generosidad y solidaridad en esta Navidad, a la luz de la Palabra de Dios y las enseñanzas de la Iglesia, en su familia, IE y comunidad.

APELLIDOS Y NOMBRES	INDICADORES					
	Escuchan la reflexión sobre los valores de la generosidad y solidaridad en la Navidad.		Redactan compromisos en donde se evidencian la práctica de los valores de la generosidad y solidaridad en la Navidad.		Elaboran un nacimiento con materiales de reciclaje y presentan sus compromisos de practicar la generosidad y solidaridad en la Navidad.	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

## ANEXOS

### Video:

Niños explican valores, la generosidad

<https://www.youtube.com/watch?v=uNWicZJWiig>

### Definición

La generosidad es un valor que nos ayuda a dar cariño, atención y compartir lo que tenemos con todas las personas que nos rodean sin pedir nada a cambio, es muy importante practicarlo para tener una mejor relación con todos y de esa forma ser más felices.

La solidaridad es, en palabras simples, esa acción de dar, ayudar y apoyar a otra persona que vemos o sabemos que lo necesita sin esperar que nos devuelvan esa acción.

### Video

PORTAL DE BELÉN RECICLADO CON TUBOS DE PAPEL HIGIÉNICO

<https://www.youtube.com/watch?v=ohOTGy3AdEg>

## ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4

### “CELEBRAMOS EL NACIMIENTO DEL NIÑO DIOS”

#### I. DATOS GENERALES

<b>INSTITUCIÓN EDUCATIVA</b>	
<b>DOCENTE</b>	
<b>NIVEL / CICLO / AÑO</b>	Primaria / IV / Tercero
<b>DURACIÓN</b>	4 semanas

#### II. PROPÓSITO DE LA ACTIVIDAD

Celebra la importancia del nacimiento del Niño Dios con todos

#### III. ORGANIZACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

ÁREA	COMPETENCIA	CAPACIDADES	DESEMPEÑO	CRITERIO DE EVALUACIÓN	EVIDENCIA	INSTRUMENTOS
<b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b>	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	<p>Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa.</p> <p>Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida.</p>	Interioriza la llegada del Niño Dios en su vida personal, promoviendo acciones de solidaridad y generosidad en su IE, familia y comunidad.	Celebra la importancia del nacimiento del Niño Dios con todos.	Presenta compromisos de solidaridad y generosidad dentro de la Celebración navideña.	Rúbrica
ENFOQUES TRANSVERSALES		VALORES	CONDUCTAS Y COMPORTAMIENTOS (Descripciones)			
De orientación al bien común		<b>Equidad y justicia</b>	Disposición a reconocer a que, ante situaciones diferentes, se requieren compensaciones a aquellos con mayores dificultades.			
		<b>Solidaridad</b>	Disposición a apoyar incondicionalmente a personas en situaciones comprometidas o difíciles.			
		<b>Empatía</b>	Identificación afectiva con los sentimientos del otro y disposición para apoyar y comprender sus circunstancias.			
		<b>Responsabilidad</b>	Disposición a valorar y proteger los bienes comunes y compartidos de un colectivo.			



## V. SECUENCIA DIDÁCTICA

MOMENTOS PEDAGÓGICOS	DESCRIPCIÓN	MATERIALES
<b>INICIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Con la ayuda de su maestro preparan un momento de oración celebrativo, comprometiéndose a vivir de manera práctica los valores de generosidad y solidaridad en la Navidad.</li> <li>- Comentan sobre las acciones que se pueden realizar en el tiempo de Navidad.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Imágenes de solidaridad y generosidad en la Navidad.</li> </ul>
<b>DESARROLLO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Entonan villancicos con mucho entusiasmo.</li> <li>- Presentan los compromisos redactados de solidaridad y generosidad para practicar en Navidad.</li> <li>- Muestran gestos de fraternidad a través de un abrazo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Compromisos de solidaridad y generosidad para practicar en Navidad.</li> <li>- Video de villancicos <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LhIHZJJ_E-o">https://www.youtube.com/watch?v=LhIHZJJ_E-o</a></li> </ul>
<b>CIERRE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Agradecen a Dios por los dones recibidos y se comprometen a ser generosos y solidarios en esta Navidad.</li> </ul>	

**INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**  
**RÚBRICA PARA EVALUAR UN COMPROMISO**

CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
<b>PARTICIPACIÓN EN ACTIVIDADES SOLIDARIAS</b>	Participa activamente en actividades solidarias, mostrando interés y compromiso e invita a que participen personas de su entorno.	Participa activamente en actividades solidarias, mostrando interés y compromiso.	Participa de forma ocasional en las actividades solidarias.	Organiza las actividades solidarias pero no se involucra en su participación.
<b>EMPATÍA CON SUS COMPAÑEROS</b>	Se muestra solidario con sus compañeros que tienen alguna necesidad y promueve la ayuda solidaria entre todos.	Se muestra solidario con sus compañeros que tienen alguna necesidad.	Presenta dificultad para comprometerse con ayudar a sus compañeros.	Identifica situaciones solidarias en el aula pero no las pone en práctica.
<b>RESPECTO HACIA LOS DEMÁS</b>	Muestra respeto constante hacia los demás y es consciente de la diversidad de pensamientos y opiniones, además promueve el respeto entre ellos.	Muestra respeto constante hacia los demás y es consciente de la diversidad de pensamientos y opiniones.	Tiene dificultad para respetar algunas opiniones de sus compañeros.	No respeta la diversidad de pensamientos y opiniones de sus compañeros.
<b>COMPROMISOS</b>	Presenta compromisos de solidaridad y generosidad teniendo en cuenta la realidad del aula y de la comunidad.	Presenta compromisos de solidaridad y generosidad teniendo en cuenta la realidad del aula.	No se presenta, de manera adecuada, los compromisos a realizar en Navidad.	Los compromisos propuestos no toman en cuenta acciones solidarias para hacer en Navidad.