

UNIDAD DE APRENDIZAJE N° ____

“COMPRENDEMOS QUE EL ADVIENTO Y LA NAVIDAD NOS DAN VIDA Y ESPERANZA”

I. DATOS GENERALES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA	
DOCENTE	
NIVEL / CICLO / GRADO	Secundaria / VII / Tercero
DURACIÓN	4 semanas

II. SITUACIÓN SIGNIFICATIVA - ¿De qué situación partimos?

HECHO (Descripción de la situación)	<p>Enrique es un joven estudiante de 15 años que perdió a su hermano a causa de un asalto camino al trabajo. La familia quedó desconsolada y, a pesar de los testigos, nada pudieron hacer para reconocer a los asesinos. Esta situación llevó a Enrique a entrar en un cuadro de depresión. En una ocasión sus padres encontraron un papel donde había escrito sus deseos de haber sido él quien muriera y no su hermano. Con el tiempo y gracias a la compañía de sus padres logró recuperarse. Sin embargo, al acercarse las fiestas navideñas, Enrique ha entrado nuevamente en un cuadro de depresión, no quiere ir al colegio, no quiere salir de su habitación, tampoco quiere comer. Sus padres están muy preocupados porque será la primera Navidad sin su hermano y temen que su cuadro de depresión se agudice. El psicólogo les ha dicho que hay que fortalecerlo en diferentes aspectos que le ayuden a encontrar sentido a su vida. Es por ello, por lo que los papás de Enrique, han acudido al colegio para pedir a los maestros lo ayuden en este proceso.</p> <p>La maestra de Educación Religiosa, comprendiendo que durante estos tiempos cercanos a las fiestas navideñas se agudiza la nostalgia por el hermano ausente, ha acordado dialogar con los estudiantes para que propongan alternativas de solución que ayuden a Enrique a fortalecer su interioridad y a darle sentido a su vida, desde las competencias del área y apoyándose precisamente en el verdadero sentido que tiene el Adviento y la Navidad.</p>
PREGUNTAS O RETO	Frente a este caso, ¿qué podemos hacer para ayudar a Enrique en su proceso de recuperación?
ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN (Producto)	Los estudiantes presentan una propuesta de solución al problema de Enrique, teniendo en cuenta el contexto de Adviento y Navidad para darle sentido a su vida a través de un ensayo.

III. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

COMPETENCIA	PROPÓSITO DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE
<p>Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.</p> <p>CAPACIDADES:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Transforma su entorno desde el encuentro personal y comunitario con Dios y desde la fe que profesa. ✓ Actúa coherentemente en razón de su fe según los principios de su conciencia moral en situaciones concretas de la vida. 	<p>Los estudiantes presentan una propuesta de solución al problema de Enrique, teniendo en cuenta el contexto de Adviento y Navidad para darle sentido a su vida.</p>

DESEMPEÑO PRECISADO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	INSTRUMENTO
Discierne los acontecimientos de la vida y la muerte, desde el encuentro personal con Dios que se encarnó, mediante acciones orientadas en un contexto de Adviento y navidad que promueva la fe en Jesucristo quien da sentido a la vida de los hombres.	Comprende los acontecimientos de la vida y de la muerte sustentando con textos bíblicos los conceptos “vida”, “muerte” “adviento” y “navidad”	Organizan en un cuadro los textos bíblicos que les permitan sustentar las verdades sobre la vida y la muerte, adviento y navidad. (Ref. bíblicas: pecado original, temor, promesa de salvación).	Lista de cotejo
	Analizan las características que tiene el tiempo de Adviento para suscitar la esperanza y la confianza en Dios.	Establecen ejemplos que promueven la esperanza y la confianza durante el tiempo de Adviento. (Ref. bíblicas: Balaam, Isaías, etc.)	Lista de cotejo
	Reflexiona que con el nacimiento de Jesús se cumple la promesa de salvación de vida eterna para todos.	Elaboran un ensayo sobre la vida eterna que nos trae el nacimiento de Jesús	Lista de cotejo
	Propone acciones que dan sentido a la vida en un contexto de Navidad y agradecen a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna.	Exponen sus conclusiones que ayuden a comprender el sentido de la vida eterna que nos trae el nacimiento de Jesús.	Rúbrica

COMP. TRANSVERSAL	ACCIONES OBSERVABLES	
Gestiona su aprendizaje de manera autónoma	Comprende que debe organizarse lo más realista y específicamente posible y que lo planteado sea alcanzable, medible y considere las mejores estrategias, procedimientos, recursos, escenarios basado en sus experiencias y previendo posibles cambios de cursos de acción que le permitan alcanzar la meta.	
ENFOQUE TRANSVERSAL	VALOR	ACCIONES OBSERVABLES
Orientación al bien común	Empatía	Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

FECHA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN	SECUENCIA DE ACTIVIDADES
<p>SEMANA 01 Del _____ al _____</p>	<p>“COMPRENDEMOS EL SENTIDO DE LA VIDA Y DE LA MUERTE”</p> <p>Comprende los acontecimientos de la vida y de la muerte sustentando con textos bíblicos los conceptos “vida”, “muerte” “adviento” y “navidad</p>	<p>Los estudiantes organizan un cuadro comparativo con textos bíblicos que les permitan sustentar las verdades sobre la vida, la muerte, el adviento y la navidad. (Ref. bíblicas: pecado original, temor, promesa de salvación).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y oración. - Escuchan la situación significativa (problema, reto y estrategia de solución propuesta). - Dialogan sobre el propósito de la unidad de aprendizaje y los criterios de evaluación formativa. - En equipos, a partir de la situación planteada y con la ayuda de las fuentes dadas definirán qué es la vida, la muerte, el adviento y la navidad y, si el equipo lo considera necesario, puede colocar más definiciones. - Relacionan las definiciones elaboradas con los textos bíblicos correspondientes. - Elaboran un organizador gráfico señalando que es: la vida, la muerte, el adviento y la navidad con su respectivo sustento bíblico. - Socializan las conclusiones con todo el grupo y reciben la retroalimentación de la docente. - La docente concluye la sesión indicando que en la siguiente actividad analizarán si es que el Adviento y la Navidad pueden ser una ayuda para despertar en Enrique un poco de esperanza en medio de su tristeza.
<p>SEMANA 02 Del _____ al _____</p>	<p>“REFLEXIONAMOS SOBRE EL SENTIDO ESPERANZADOR DEL ADVIENTO”</p> <p>Analiza las características que tiene el tiempo de Adviento para suscitar la esperanza y la confianza en Dios.</p>	<p>Los estudiantes establecen ejemplos que promueven la esperanza y la confianza durante el tiempo de Adviento. (Ref. bíblicas: Balaam, Isaías, etc.)</p>	<p>Saludo y oración.</p> <p>Socializan el propósito de aprendizaje de la sesión.</p> <p>Realizan la lectura personal y silenciosa de la ficha “El Adviento: promesa de vida” y subrayan los aspectos que favorecen la confianza y la esperanza.</p> <p>Forman equipos y socializan sobre los aspectos que han subrayado.</p> <p>Elaboran ejemplos a partir de los aspectos que favorecen la confianza y la esperanza analizados en la lectura.</p> <p>Socializan los ejemplos y reciben retroalimentación de la docente.</p> <p>Escuchan atentamente la exposición de la docente y elaboran las conclusiones del día con la pregunta:</p> <p>¿De qué manera el Adviento expresa un mensaje de esperanza ante el sufrimiento?</p>

IV. ORGANIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

FECHA	PROPÓSITO	DESCRIPCIÓN	SECUENCIA DE ACTIVIDADES
SEMANA 03 Del ____ al ____	<p>“RECONOCEMOS QUE EN EL NIÑO JESÚS SE CUMPLEN LAS PROMESAS DEL ADVIENTO”</p> <p>Reflexiona que con el nacimiento de Jesús se cumple la promesa de salvación de vida eterna para todos.</p>	<p>Los estudiantes elaboran un ensayo sobre la vida eterna que nos trae el nacimiento de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y oración. - Socializan el propósito de aprendizaje de la sesión. - Los estudiantes observan un video corto (o ppt, o lectura, etc.) y responden las preguntas que se plantearán en torno al video, ppt o lectura. - Realizan un análisis personal del video y extraen las ideas que permiten comprender que el nacimiento de Jesús trae la vida eterna. - Teniendo en cuenta las ideas extraídas, en equipos, elaboran un ensayo sobre la vida eterna que nos trae el nacimiento de Jesús en Navidad.
SEMANA 04 Del ____ al ____	<p>“PROPONEMOS MENSAJES DE VIDA Y ESPERANZA”</p> <p>Propone acciones que dan sentido a la vida en un contexto de Navidad y agradecen a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna.</p>	<p>Exponen sus conclusiones que ayuden a comprender el sentido de la vida eterna que nos trae el nacimiento de Jesús.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Saludo y oración. - Presentación del propósito de aprendizaje del producto final. - En equipos, sistematizan las conclusiones de las actividades anteriores a partir de la pregunta: ¿De qué manera podemos ayudar a Enrique a dar sentido a su vida en un contexto de Adviento y Navidad? - Después de la exposición de todos los estudiantes escuchan con atención los aportes de la docente. - Celebran una acción de gracias por la Navidad que trae esperanza y vida.

V. MATERIALES Y RECURSOS

MATERIALES Y RECURSOS EDUCATIVOS	ESPACIOS DE APRENDIZAJE
<ul style="list-style-type: none">• Biblia Latinoamericana, Catecismo y Magisterio.• Videos, ppt, fichas de aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Aula virtual: para consultas con el docente.• Salas de video conferencias (Zoom) para trabajos fuera de aula, si lo requieren.

DIRECTOR

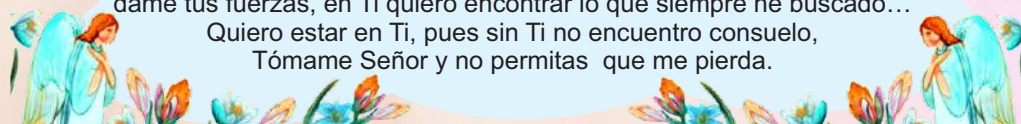
SUB DIRECTOR

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 1

“COMPRENDEMOS EL SENTIDO DE LA VIDA Y DE LA MUERTE”

Oración

Quiero ir a Ti, estoy cansado... Dame tu mano,
dame tus fuerzas, en Ti quiero encontrar lo que siempre he buscado...
Quiero estar en Ti, pues sin Ti no encuentro consuelo,
Tómame Señor y no permitas que me pierda.



Compartimos la situación significativa

Enrique es un joven estudiante de 15 años que perdió a su hermano a causa de un asalto camino al trabajo. La familia quedó desconsolada y, a pesar de los testigos, nada pudieron hacer para reconocer a los asesinos. Esta situación llevó a Enrique a entrar en un cuadro de depresión. En una ocasión sus padres encontraron un papel donde había escrito sus deseos de haber sido él quien muriera y no su hermano. Con el tiempo y gracias a la compañía de sus padres logró recuperarse. Sin embargo, al acercarse las fiestas navideñas, Enrique ha entrado nuevamente en un cuadro de depresión, no quiere ir al colegio, no quiere salir de su habitación, tampoco quiere comer. Sus padres están muy preocupados porque será la primera Navidad sin su hermano fallecido y temen que su cuadro de depresión se agudice. El psicólogo les ha dicho que hay que fortalecerlo en diferentes aspectos que le ayuden a encontrar sentido a su vida. Es por ello por lo que los papás de Enrique han acudido al colegio para pedir a los maestros lo ayuden en este proceso.



La maestra de Educación Religiosa, comprendiendo que durante estos tiempos cercanos a las fiestas navideñas se agudiza la nostalgia, ha acordado dialogar con los estudiantes para que propongan alternativas de solución que ayuden a Enrique a fortalecer su interioridad y a darle sentido a su vida, desde las competencias del área y apoyándose precisamente en el verdadero sentido que tiene el Adviento y la Navidad.

Reflexionemos:

¿Conoces otra situación como la de Enrique? ¿Qué sentimientos suscita en ti las fiestas de Navidad y su preparación? ¿Qué podrías hacer para ayudar a personas como Enrique a encontrar el sentido de su vida en un contexto de Adviento y Navidad?

Nuestro reto:
¿Qué podemos hacer para ayudar a Enrique en su proceso de recuperación?

Nuestro producto:
Propuesta de solución que ayude a encontrar el sentido de la vida desde el contexto de Adviento y Navidad.

Propósito:
Los estudiantes elaboran y exponen una propuesta de solución que ayude a Enrique a encontrar el sentido de su vida en el contexto de Adviento y Navidad.

Ficha de trabajo

Para lograr el propósito de la unidad es necesario:

- A) Comprender algunos conceptos importantes que se encuentran en la situación significativa. Por eso a partir de la situación planteada y con la ayuda de las fuentes dadas definirán los conceptos de VIDA-MUERTE-ADVIENTO-NAVIDAD-OTRO (si el equipo lo considera necesario).
- B) A cada concepto le agregarán un texto bíblico que lo sustente.
- C) Colocarán los datos en un cuadro organizador donde señalarán: Palabra-Concepto-Texto bíblico.

PALABRA	CONCEPTO	TEXTO BÍBLICO	CONCLUSIÓN
VIDA			
MUERTE			
ADVIENTO			
NAVIDAD			

D) Cada integrante deberá estar preparado para exponer ante sus compañeros las conclusiones a las que han llegado.

Fuentes de consulta:

Sagradas Escrituras:

Génesis 3, 1-24; Número 27,17 ; Isaías 7,14 ; Gálatas 4, 4-5 ; Romanos 5, 12-21; Lucas 2, 1-20

Doctrina: Catecismo de la Iglesia Católica

522 La venida del Hijo de Dios a la tierra es un acontecimiento tan inmenso que Dios quiso prepararlo durante siglos. Ritos y sacrificios, figuras y símbolos de la "Primera Alianza"(Hb 9,15), todo lo hace converger hacia Cristo; anuncia esta venida por boca de los profetas que se suceden en Israel. Además, despierta en el corazón de los paganos una espera, aún confusa, de esta venida.

523 San Juan Bautista es el precursor (cf. Hch 13, 24) inmediato del Señor, enviado para prepararle el camino (cf. Mt 3, 3). "Profeta del Altísimo" (Lc 1, 76), sobrepasa a todos los profetas (cf. Lc 7, 26), de los que es el último (cf. Mt 11, 13), e inaugura el Evangelio (cf. Hch 1, 22; Lc 16,16); desde el seno de su madre (cf. Lc 1,41) saluda la venida de Cristo y encuentra su alegría en ser "el amigo del esposo" (Jn 3, 29) a quien señala como "el Cordero de Dios que quita el pecado del mundo" (Jn 1, 29). Precediendo a Jesús "con el espíritu y el poder de Elías" (Lc 1, 17), da testimonio de él mediante su predicación, su bautismo de conversión y finalmente con su martirio (cf. Mc 6, 17-29).

524 Al celebrar anualmente la liturgia de Adviento, la Iglesia actualiza esta espera del Mesías: participando en la larga preparación de la primera venida del Salvador, los fieles renuevan el ardiente deseo de su segunda Venida (cf. Ap 22, 17).

Celebrando la natividad y el martirio del Precursor, la Iglesia se une al deseo de este: "Es preciso que Él crezca y que yo disminuya" (Jn 3, 30).

YouTube

https://www.youtube.com/watch?v=x_KtxBjdc4&t=1s

Artículos

<https://www.religionenlibertad.com/opinion/969254240/tiempo-adviento.html>

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

CRITERIO DE EVALUACIÓN: Comprende los acontecimientos de la vida y de la muerte sustentando con textos bíblicos los conceptos “vida”, “muerte” “adviento” y “navidad”.

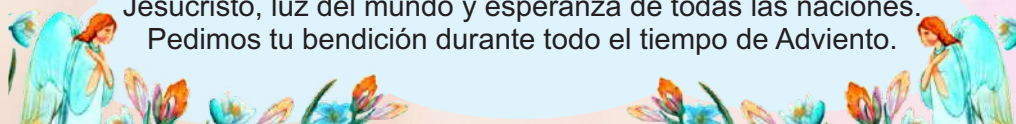
ESTUDIANTE	CRITERIOS					
	Participa de manera colaborativa		Define los conceptos según el propósito planteado		Sustenta las verdades con las referencias bíblicas	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 2

“REFLEXIONAMOS SOBRE EL SENTIDO ESPERANZADOR DEL ADVIENTO”

Oración

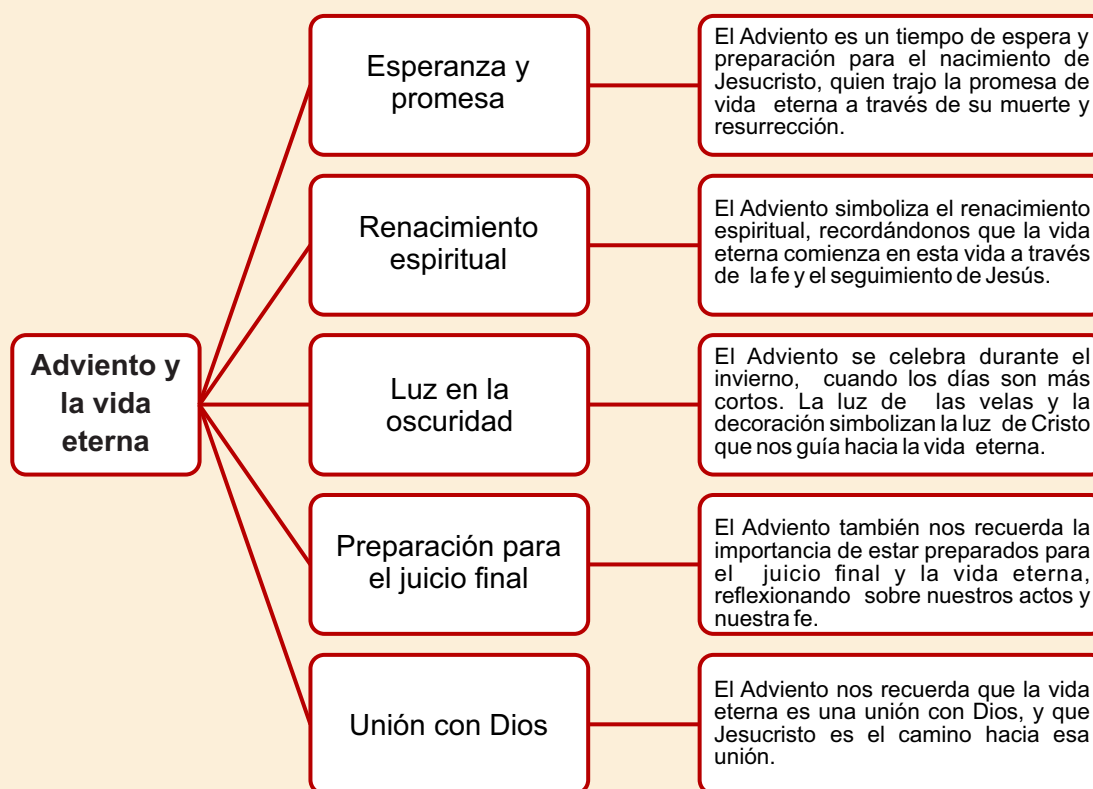
Te alabamos por el don de tu Hijo,
Jesucristo, luz del mundo y esperanza de todas las naciones.
Pedimos tu bendición durante todo el tiempo de Adviento.



“El Adviento: promesa de vida eterna”

El Adviento es un periodo de preparación y espera para la celebración del nacimiento de Jesús en la Navidad, pero también se enfoca en la segunda venida de Cristo y el cumplimiento de la promesa de la vida eterna.

Es un tiempo para reflexionar sobre la importancia de la venida de Jesús, el hijo de Dios al mundo y lo que eso significa para la salvación y la vida eterna de los creyentes. Esta estrecha relación que existe entre el Adviento y la vida eterna lo podemos ver en los siguientes aspectos:



En resumen, el Adviento nos prepara para celebrar el nacimiento de Jesucristo, quien trajo la promesa de vida eterna, y nos invita a reflexionar sobre nuestra fe, nuestra relación con Dios y nuestra preparación para la vida eterna.

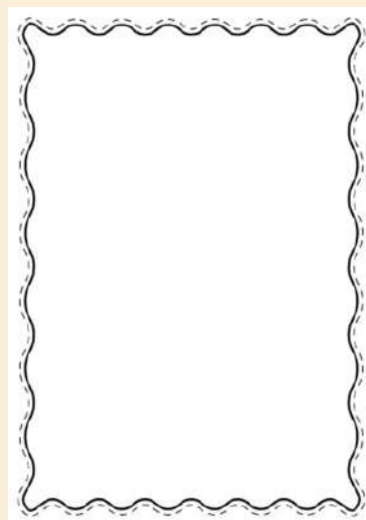
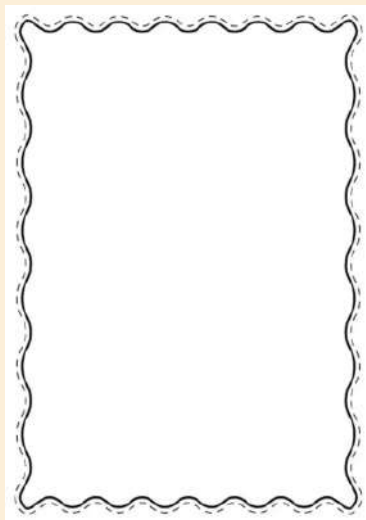
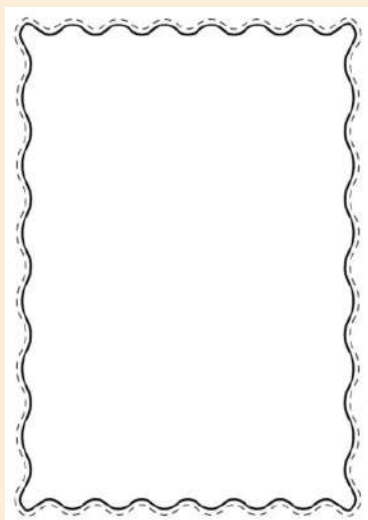
Ficha de trabajo

Trabajo personal

Subraya los aspectos que en la lectura favorecen la confianza y la esperanza y escribe en tres líneas un resumen de estas.

Trabajo en equipo

Socializan los aspectos subrayados y leen sus respectivos resúmenes. Elaboran ejemplos de vida de cómo se demuestran los aspectos que favorecen la confianza y la esperanza en la vida eterna a partir de la lectura.



¿De qué manera el Adviento expresa un mensaje de esperanza ante el sufrimiento?



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

Analizan las características que tiene el tiempo de Adviento para suscitar la esperanza y la confianza en Dios.

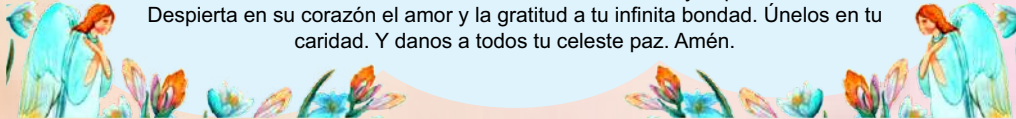
ESTUDIANTE	CRITERIOS					
	Participa de manera colaborativa		Elabora un resumen sobre el Adviento de manera personal y responsable		Elaboran ejemplos de vida para favorecer la confianza y la esperanza en la vida eterna	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 3

“RECONOCEMOS QUE EN EL NIÑO JESÚS SE CUMPLEN LAS PROMESAS DEL ADVIENTO”

Oración

Dulce Niño de Belén,
haz que penetremos con toda el alma en este profundo misterio de la Navidad. Pon en el corazón de los hombres esa paz que buscan, a veces con tanta violencia, y que Tú solo puedes dar. Ayúdales a conocerse mejor y a vivir fraternalmente como hijos del mismo Padre.
Descúbreles también tu hermosura, tu santidad y tu pureza.
Despierta en su corazón el amor y la gratitud a tu infinita bondad. Únelos en tu caridad. Y danos a todos tu celeste paz. Amén.



En el principio existía la Palabra y la Palabra estaba con Dios y la Palabra era Dios (...).Y la Palabra se hizo carne y puso su morada entre nosotros, y hemos contemplado su gloria, gloria que recibe del Padre como Hijo único, lleno de gracia y de verdad”.

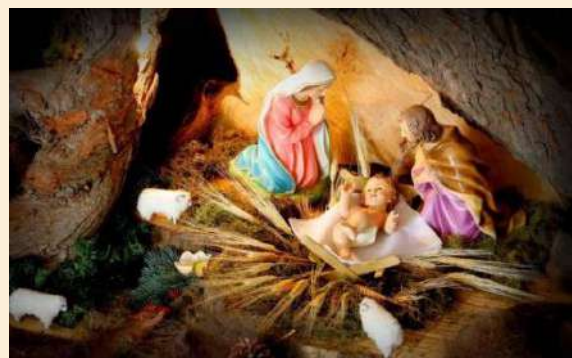
Juan 1, 1. 14

¿Qué se dice de la Palabra?

¿Quién es la Palabra?

La Navidad tiene una conexión profunda con la vida eterna debido a la figura central del cristianismo: Jesús.

La Navidad celebra el nacimiento de Jesús, el Hijo de Dios y el Salvador de la humanidad. Su vida, muerte y resurrección son vistas como el camino a la vida eterna. La Navidad no es solo el nacimiento de Jesús, sino también el comienzo de la promesa de salvación y vida eterna que Él trae. Las Escrituras enseñan que la Palabra es Dios, el Verbo es Dios, y que este Verbo, que es Dios, se hizo hombre. Con su venida se cumple la promesa que Dios hizo a la humanidad en el Antiguo Testamento. Dios envió a su Hijo para rescatarnos de la muerte a la que habíamos caído a causa del pecado de nuestros primeros padres, Adán y Eva. Por ellos entró el pecado al mundo y por el Hijo de Dios, nacido en Belén, vino la vida eterna.



Ficha de trabajo

Trabajo personal

Observa el siguiente video "Bendita la noche":
https://www.youtube.com/watch?v=kReeNbDzA_o.
Luego responde la siguiente pregunta:

Según la canción, ¿qué significa la Navidad?

Trabajo en equipo:

1.- A partir del texto bíblico y de la canción extraen las ideas que permitan comprender que el nacimiento de Jesús trae vida y esperanza.

2. A partir de las ideas elaboran el ensayo con el tema: la Navidad nos trae vida y esperanza.

♪♪ **Bendita la noche** ♪♪

Autor: Aldana Bendita

la noche

el cielo se abrió bendita

la noche nació el

redentor.

Bendita la noche

de luz y esplendor

el pequeño niño.

Es Verbo de Dios

Junto a María y José

hoy yo te

contemplaré

Don Sagrado de

Señor Jesucristo,

Salvador (2v)

Bendita la noche

de paz y amor ángeles

cantan

al Hijo de Dios.

Nadie imaginaba que

en este lugar

la salvación

del mundo entero está.

La creación te adora

conmovida está gozo y

esperanza traerás.



INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN

LISTA DE COTEJO

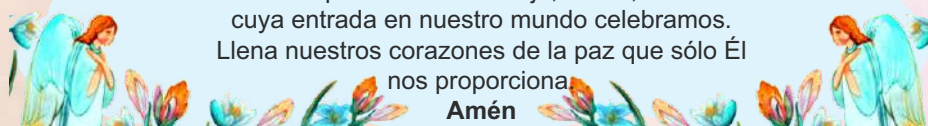
Reflexiona que con el nacimiento de Jesús se cumple la promesa de salvación de vida eterna para todos.

ESTUDIANTE	CRITERIOS					
	Participa de manera colaborativa		Las ideas extraídas del video cumplen el propósito de la sesión		El ensayo desarrolla con claridad el tema sugerido	
	SI	NO	SI	NO	SI	NO
1)						
2)						
3)						
4)						
5)						
6)						
7)						
8)						
9)						
10)						
11)						
12)						
13)						
14)						
15)						
16)						
17)						
18)						
19)						
20)						

ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE 4 “PROPONEMOS MENSAJES DE VIDA Y ESPERANZA”

Oración

Padre celestial, te damos gracias
por el don de tu Hijo, Jesús,
cuya entrada en nuestro mundo celebramos.
Llena nuestros corazones de la paz que sólo Él
nos proporciona.
Amén



“Porque tanto amó Dios al mundo que dio a su Hijo único, para que todo el que crea en Él no perezca, sino que tenga vida eterna” Juan 3, 16

Trabajo en equipos:

Sistematizan las conclusiones de las actividades anteriores a partir de la pregunta ¿De qué manera podemos ayudar a Enrique a dar sentido a su vida en un contexto de Adviento y Navidad?

Desempeño precisado: Discierne los acontecimientos de la vida y la muerte, desde el encuentro personal con Dios que se encarnó, mediante acciones orientadas en un contexto de Adviento y Navidad que promueva la fe en Jesucristo quien da sentido a la vida de los hombres.

RÚBRICA				
CRITERIOS	DESTACADO	LOGRADO	EN PROCESO	INICIO
Comprende los acontecimientos de la vida y la muerte y los sustenta con textos bíblicos sugeridos.	Comprende los acontecimientos de la vida y la muerte, los sustenta con textos bíblicos sugeridos y con nuevos textos.	Comprende los acontecimientos de la vida y la muerte y los sustenta con los textos bíblicos sugeridos.	Relaciona con textos bíblicos los acontecimientos de la vida y la muerte, pero no los comprende.	No sustenta con textos bíblicos los acontecimientos de la vida y la muerte.
Propone acciones que dan sentido a la vida en un contexto de Navidad promoviendo la fe en Jesucristo.	Propone y realiza acciones que dan sentido a la vida en un contexto de Navidad promoviendo la fe en Jesucristo.	Propone acciones que dan sentido a la vida en un contexto de Navidad promoviendo la fe en Jesucristo.	Comprende que el Adviento y la Navidad dan sentido a la vida de la humanidad, pero no propone acciones que lo demuestren.	No reconoce el sentido de la vida que da el Adviento y la Navidad.
Agradece a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna.	Agradece a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna e invita a otros a agradecerle.	Agradece a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna.	Agradece a Jesucristo pero no reconoce que Él da la vida eterna.	No demuestra actitud de agradecimiento a Jesucristo por hacerse hombre y darnos la vida eterna.

Te puede interesar:

<https://opusdei.org/es-es/page/adviento/>

<https://www.religionenlibertad.com/opinion/969254240/tiempo-adviento.html>

<https://es.catholic.net/op/articulos/60299/cat/12/es-biblico-el-adviento.html#modal>

https://www.youtube.com/watch?v=x_KtxBjdcB4&t=74s

<https://misionerosdigitales.com/devocionario-index/diario-de-maria/>