

Desarrollo:

- ♦ Se lee el Anexo 03: "Necesito de los demás", y contestan la siguiente pregunta: ¿Qué mensaje nos ofrece el texto que hemos leído? (Lluvia de ideas).
- ♦ Ideas para trabajar:
 - El hombre es un ser social.
 - No podemos ser islas o encerrarnos.
 - Pánico a la soledad.
 - Somos creados para el encuentro.
- Charla "¿Quién es el otro para mí?"
 - ♦ El otro es una persona.
 - ♦ No es una ficha o un número (código de estudiante o número de lista).
 - ♦ El otro no es un objeto útil (no se puede reducir a un objeto que se usa).
 - ♦ El otro es mi prójimo, mi hermano.
 - ♦ Presencia viva de Jesús ("Lo que hiciste a uno de mis hermanos menores, a mí me lo hiciste", Mateo 25, 40).
 - ♦ El otro es todo aquel que me necesita.
- Canto final: Tan cerca de mí.

BLOQUE 3: REFLEXIÓN "¿QUIÉN ES JESÚS DE NAZARET?"

Objetivo: Acercar a los estudiantes para el encuentro con Jesús.

Desarrollo:

- Charla:
 - ♦ Jesús como modelo de vida.
 - ♦ Jesús fue un hombre, una persona como tú y como yo.
 - ♦ Se pregunta: ¿Cómo está nuestra relación con Jesús? ¿Qué tanto conocemos de su persona? ¿Quién es Jesús para cada uno de nosotros? ¿De verdad creemos en Él?
 - ♦ Creer en Jesús es comprometerse en su seguimiento; es decir optar por su estilo de vida.
 - ♦ Seguir a Jesús es dejarse conducir por su Espíritu:
 - ✓ Escuchar su voz.
 - ✓ Identificarse con Él y con su proyecto de salvación.
 - ✓ Ser de los suyos y vivir en fraternidad.
- Redacción de cartas
 - ♦ Se invita a los estudiantes a que redacten una carta a Jesús, como al mejor de sus amigos.
 - ♦ Motivarlos a que escriban con sinceridad.
 - ♦ Después de escribir las cartas, se invita a leerlas de forma voluntaria.
 - ♦ Finalizamos la jornada con una oración de agradecimiento.



JORNADA ESPIRITUAL PARA ESTUDIANTES



I. FINALIDAD

Fortalecer la vida personal y espiritual de los estudiantes teniendo en cuenta los valores cristianos que les permitan afrontar los desafíos que se les puedan presentar en su camino y perseveren a la luz del Evangelio.

II. OBJETIVOS

- Reflexionar sobre nuestra vida teniendo en cuenta que ella es un don de Dios.
- Celebrar el valor que tenemos como personas.
- Acercar a los estudiantes para el encuentro con Jesús.

III. ÁREAS DE FORMACIÓN

Personal : ¿Quién soy yo? (Conciencia del regalo de la vida; tú eres un milagro).

Social : ¿Quién es el otro? (Conócelo, también es importante).

Cristiana : ¿Quién es Jesús? (Él dio su vida por mí, ahora quiero responderle).

IV. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

HORA	ACTIVIDAD
09:00 - 09:30	Bienvenida, presentación y animación
09:30 - 10:10	Bloque 1: Reflexión "La vida: regalo de Dios"
10:10 - 11:00	Dinámicas de autoconocimiento
11:00 - 11:10	Descanso
11:10 - 11:30	Dinámicas y juegos de animación
11:30 - 12:00	Bloque 2: Reflexión "El milagro más grande del mundo eres tú"
12:00 - 01:00	Reflexión: ¿Quién es el otro?
01:00 - 02:00	Almuerzo
02:00 - 02:30	Pausa activa
02:30 - 03:15	Bloque 3: Reflexión "¿Quién es Jesús de Nazaret?"
03:25 - 03:40	Redacción de cartas
03:40 - 03:50	Oración final
03:50 - 04:00	Reflexión final y despedida

V. TEMAS

BLOQUE 1: REFLEXIÓN "LA VIDA: REGALO DE DIOS"

Objetivo: Reflexionar sobre nuestra vida teniendo en cuenta que ella es un don de Dios.

Desarrollo:

- Charla

- ◆ Análisis de cómo se originó la vida en el mundo.
- ◆ Se concientiza de cómo es tan grande la creación y todo tan perfecto para que el hombre pueda vivir en ella; así como la perfección del hombre (perfección física, cómo fuimos creados con un cuerpo perfecto, que tiene cada cosa en su lugar).
- ◆ Se analiza la vida en cada uno de nosotros, desde el punto de vista biológico (¿cómo es que nacimos?).
- ◆ Dios tiene un plan para cada uno de nosotros. Día a día debemos ir descubriendo para qué estamos en este mundo; por eso es importante conocernos y poner todos nuestros talentos al servicio de los demás.
- ◆ Por último, enfatizar que la vida es un regalo de Dios y tenemos que aprovecharla cada día.

• Canto final.

• Dinámicas de autoconocimiento

◆ Dinámica 1

Paso 1: Se reparten hojas blancas, se doblan a la mitad y se les pide a los estudiantes que anoten (en una mitad de la hoja) todas las cualidades que poseen (tienen 3 minutos para hacerlo) Se anota una o dos palabras por cada cualidad.

Paso 2: En la otra mitad de hoja anoten sus aspectos por mejorar (defectos).

Paso 3: Finalmente, se les invita a compartir sus trabajos.

◆ Dinámica 2

Paso 1: Se entrega a cada participante el Anexo 01: ¿Quién soy yo?

Paso 2: Se motiva a los estudiantes para que respondan las preguntas; luego, se comparte brevemente.

BLOQUE 2: REFLEXIÓN "EL MILAGRO MÁS GRANDE DEL MUNDO ERES TÚ"

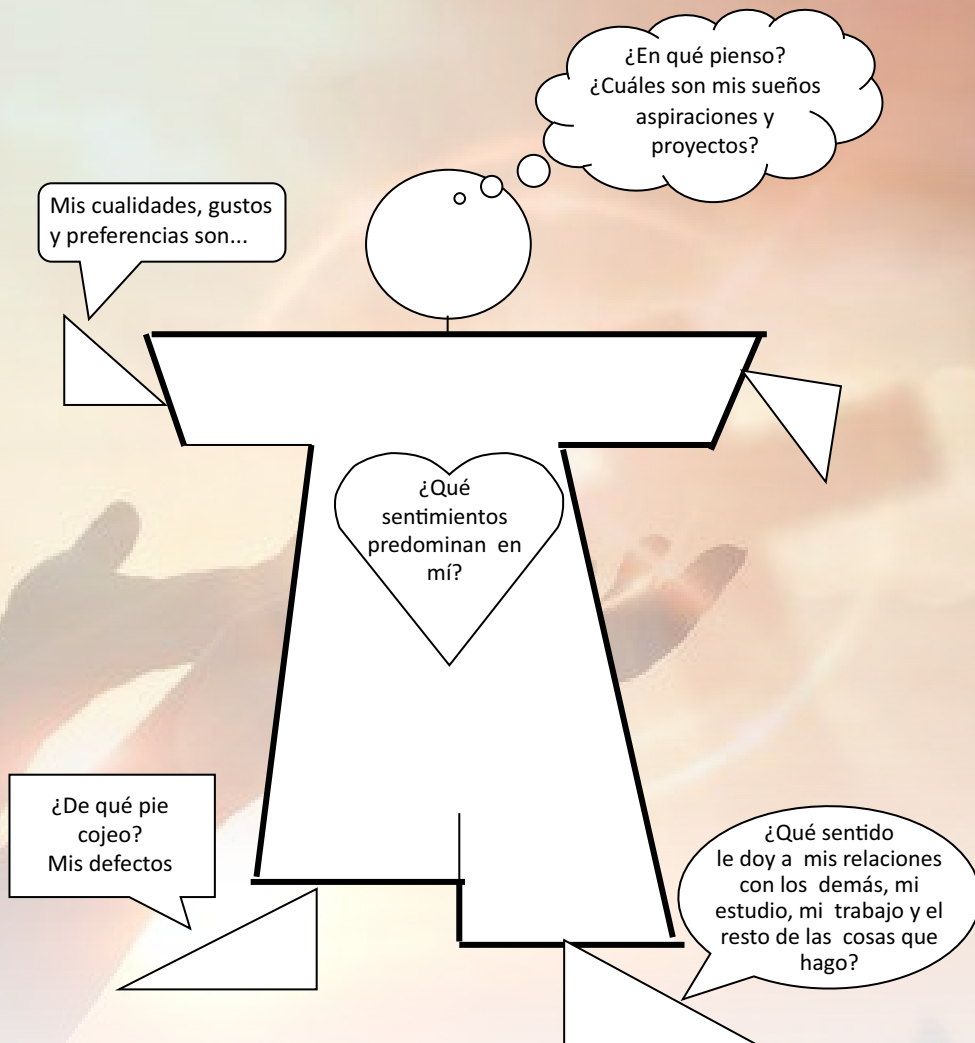
Objetivo: Celebrar el valor que tenemos como personas.

Desarrollo:

• Charla

- ◆ Se motiva a los estudiantes para que reflexionen sobre el valor que tienen como personas.
- ◆ Se requiere de disposición para escuchar el mensaje de Dios.
- ◆ Se dirige el siguiente ejercicio: Relajación-respiración profunda por varios segundos. Se acompaña con música de fondo.
- ◆ Lectura de Anexo 02 "El milagro más grande del mundo" de Og Mandino.

Reflexión: ¿Quién es el otro?



ANEXO 02

"EL MILAGRO MÁS GRANDE DEL MUNDO"

Es una obra de Og Mandino que se centra en la historia de un hombre llamado Simón Potter, un alcohólico y desesperado publicista que se encuentra al borde de la ruina. En su momento más oscuro, Potter recibe una oportunidad única cuando es contactado por un misterioso editor que le ofrece un trabajo aparentemente sencillo a cambio de una gran recompensa.

El trabajo consiste en escribir una serie de cartas que serán publicadas en un periódico local durante varias semanas. Estas cartas, conocidas como los "Diez Pergaminos", contienen lecciones vitales y principios de éxito para la vida diaria. A medida que Simón escribe estas cartas, él mismo comienza a aplicar sus enseñanzas en su propia vida.

A través de los "Diez Pergaminos", Og Mandino transmite una serie de lecciones poderosas sobre la importancia del amor, la gratitud, la persistencia y la fe en uno mismo. A medida que Simón sigue las enseñanzas de los pergaminos, experimenta una transformación personal y logra superar sus problemas de alcoholismo y autoestima.

ANEXO 03

NECESITO DE LOS DEMÁS

En un jardín crecía un hermoso cedro rodeado de muchos otros árboles. Año tras año se levantaba más hacia el cielo; un día, al ver su propio tamaño y hermosura, se llenó de orgullo y desde lo alto gritó:

¡Quiten ese nogal que me estorba!

Y quitaron el nogal

¡Arranquen esa higuera que me aburre!

Y arrancaron la higuera

Con gran arrogancia ordenó:

¡Derriben esos manzanos que me quitan la luz!

Y también los manzanos fueron derribados.

Así, uno tras otro, todos los árboles que rodeaban el cedro desaparecieron y el cedro se quedó solo, dueño absoluto del jardín, el cual ya no era jardín. Un huracán sorprendió al cedro, privado de todos los árboles defensores, lo azotó, lo sacudió, lo sacó de raíz y lo dejó tirado en el suelo.

Leonardo Da Vinci