



Ficha Pastoral

San Martín de Porres

EL SANTO
DE LA ESCOBA

Secundaria



San Martín de Porres

VER

EL SANTO DE LA ESCOBA

Biografía

San Martín de Porres nació el 9 de diciembre de 1579. Su padre, Juan de Porres, fue un caballero español y su madre, Ana Velásquez, una mulata panameña de ascendencia africana, pero liberta. Por la condición de caballero, su padre no podía casarse con Ana, por lo tanto, tampoco reconocer a los dos hijos de ambos, siendo registrados como hijos de padre desconocido. Sin embargo, después los reconoció y se los llevó a Guayaquil. Desde los doce años de edad Martín se inició en los oficios de peluquero, asistente de dentista y medicina natural. Ya joven llegó a ser barbero cirujano.

Se caracterizó por su caridad, sin distinguir estratos sociales. Los pobres y marginados llegaban a su casa para ser atendidos, y al ver su pobreza los atendía con mucho amor y sin recibir un medio.

En 1594, a la edad de 15 años, entró en el convento de los religiosos dominicos, pero por su calidad de "mulato" fue recibido como "donado", sirviendo a la comunidad sin gozar de los derechos de un hermano dominico. Se le asignaron los oficios más humildes, como el de la limpieza del convento; al realizarlos lo hacía con caridad y dulzura. Por esta función se le llamó el "hermano de la escoba".

Por sus conocimientos como cirujano le confiaron el cargo de enfermero, función que realizó con abnegación y humildad.

Por las virtudes de su vida, los superiores lo admitieron como fraile, dejando de ser un hermano "donado". Después de una vida santa falleció el 3 de noviembre de 1639, a la edad de 59 años.

Video sugerido:

<https://www.youtube.com/watch?v=qxlmqCRI3wA>



¿SABÍAS QUÉ?

El contexto social en el que nació y vivió San Martín era muy diferente al de ahora. Existía la estratificación social y esta se orientaba por tres principios: el estamental, el de castas y el de clases sociales.

§En el estamental, la clasificación social se establecía valorando la nobleza de su origen, la superior era la española, los que no descendían de españoles eran considerados el estamento inferior.

§En el de castas se consideraban las cualidades del linaje, como el color de la piel. Suponían que los de piel clara (españoles y criollos) tenían mejores hábitos, costumbres, habilidades, etc. y los de piel más oscura (mestizos, indios y negros) todo lo contrario.

§El de clases sociales, se establecía por la posición de riquezas. Existían tres clases sociales: la Señorial, la Plebeya y la Siervo-esclava.

DETALLES DE SU VIDA

JUZGAR

-El convento pasaba por una gran necesidad económica. Martín, preocupado por ayudar a aliviar las carencias, se presenta a su superior y le pide que lo venda como esclavo.

-Los religiosos hacen votos de pobreza. Él como nadie lo practicó: su hábito era muy austero, nunca aceptó zapatos nuevos, usaba los que otros desechaban, dormía sobre una madera cubierta con una estera. Nunca quiso nada para sí, lo nuevo prefería dárselo a los pobres.

-Dedicó su vida a aliviar los dolores y sufrimientos del prójimo: repartía alimentos a los pobres, pedía limosna para ellos, los visitaba en los lugares más paupérrimos, les ayudaba en las faenas del campo. Es en esos momentos en que, cumpliendo la misión de Jesucristo, los invitaba a la conversión.

-En una ocasión, los ratones infestaron el convento. Para evitar que sean exterminados, Martín ordenó a los ratones que salieran a la puerta porque allí encontrarían comida; les daba de comer y les decía "coman, callen y no riñan". Un hermano de la enfermería cuenta que lo vio dando de comer en un solo plato al perro, al gato y al ratón.

-Por su intercesión, Dios realizó muchos milagros: El arzobispo de México estaba a punto de morir a causa de un problema pulmonar. Martín fue a verlo, el arzobispo tomó su mano, la puso en su pecho e instantáneamente curó. Un muchacho había sido acuchillado y su herida era tan grande que moría, Martín le dio los primeros auxilios y lo envió al médico. Cuando el médico miró la herida solo encontró una raya cicatrizada. Un novicio se había cortado el dedo el cual se infectó, hinchándosele la mano y el brazo. Martín preparó un emplasto, se lo colocó y al día siguiente estaba sano. Él decía: "Yo te curo y Dios te sana".

-Dios le concedió el don de la bilocación. Gracias a ello, Martín pudo asistir a varios enfermos a la vez.

-Para tener tiempo para orar, Martín dormía dos o tres horas solamente. Se levantaba muy temprano. Dicen que después de recibir la Eucaristía, Dios le concedió la gracia de hacerse invisible. También los testigos dijeron que fue visto muchas veces elevado y abrazando al Cristo que estaba en la parte alta de la pared.

-Milagros de San Martín:
https://www.youtube.com/watch?v=zGXWi_gFBs

FECHAS IMPORTANTES:

•**Nacimiento:** 9 de diciembre de 1579

•**Lugar:** Lima, Perú

•**Fallecimiento:** 3 de noviembre de 1639

•**Beatificación:** 29 de octubre de 1837 por el Papa Gregorio XVI

•**Canonización:** 6 de mayo de 1962 por el Papa Juan XXIII

•**Día de la fiesta:** 3 de noviembre

•**Patrono de:** Los afroamericanos, la justicia social y las relaciones raciales.

«Con el ejemplo de su vida, nos demuestra que es posible conseguir la salvación y la santidad por el camino que Cristo enseña: si ante todo amamos a Dios de todo corazón, con toda nuestra alma y con toda nuestra mente; y, en segundo lugar, si amamos a nuestro prójimo como a nosotros mismo (Cf. Mt 22, 36-38)» Canonización de San Martín, 1837, Papa Juan XXIII, 1962

¡Ojalá que el ejemplo de Martín enseñe a muchos, lo feliz y maravilloso que es seguir los pasos y obedecer los mandatos divinos de Cristo! (PP Juan XXIII)

ACTIVIDADES PROPUESTAS

1. Forman equipos y responden: ¿Qué me enseña la vida de San Martín de Porres? ¿Es posible actuar como él en esta época? ¿De qué manera?

2. Los estudiantes dialogan sobre las necesidades de orden social reales y más urgentes que observan en su entorno (por ejemplo: un anciano desamparado, familia con sus niños desnutridos, discapacitado pidiendo limosna, etc.). De las necesidades identificadas seleccionan una y proponen alternativas de solución a partir de la pregunta ¿Qué habría hecho San Martín frente a esta situación? Presentan las conclusiones con una estrategia a su elección (dramatización, canción, infografía, podcats, storytelling, etc.).

3. La maestra pide a los estudiantes que presenta un aspecto de la vida de San Martín (por ejemplo, su humildad cuando se ofreció para ser vendido como esclavo; su caridad con los pobres y enfermos, su sacrificada vida de oración, durmiendo poco para darle más tiempo a Dios con la oración, etc.) y pide a los estudiantes que redacten un ensayo a partir del aspecto resaltado.

HIMNO

HIMNO A SAN MARTÍN DE PORRES

¡Gloria inmortal a tu bendito
nombre
Sol de amor de los pobres, San
Martín
Astro divino del Perú de América,
de la Iglesia invencible paladín.

Son tus hermanos de ideal y patria
los que hoy llegan fervientes a tu
altar;
danos la luz que iluminó tu mente,
danos la fe que te enseñó a triunfar.

ORACIÓN.

Señor Nuestro Jesucristo, que dijiste
"pedid y recibiréis",
humildemente te suplicamos que,
por la intercesión de San Martín de Porres, escuches
nuestros ruegos.
Renueva, te suplicamos,
los milagros que por su intercesión
durante su vida realizaste,
y concédenos la gracia que te pedimos
si es para bien de nuestra alma.
Así sea.

Fuente: <https://www.devocionario.com/>

Se ha consultado:

Universidad San Martín de Porres:

<https://filialsur.usmp.edu.pe/vida-de-san-martin-de-porres/>
Dominicos:

<https://www.dominicos.org/quienes-somos/grandes-figuras/santos/san-martin-de-porres/>

PUCP:

<https://revistas.pucp.edu.pe/index.php/historica/article/view/8202/8502>

Vatican.va

https://www.vatican.va/content/john-xxiii/es/homilies/1962/documents/hf_j-xxiii_hom_19620506_martino-porres.html

